**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

 **МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ CШ №2 »**

**Протокол №5**

**заседания МО учителей русского языка и литературы**

**28.05.2017г.**

Присутствовали:

Лилаева М.Х., учитель русского языка и литературы;

Бечуркаева Р.А., учитель русского языка и литературы;

Тарамова Т.М., учитель русского языка и литературы;

Тавбулатова М.С., учитель русского языка и литературы;

Атаева М.М., учитель русского языка и литературы (по совместительству);

Цилиева М.Р., учитель русского языка и литературы;

Газимагамаева М.Х., учитель русского языка и литературы;

Джанбураева М.К., учитель английского языка;

Эдилсултанов М.Д., учитель английского языка;

Эдилсултанова М.Д., учитель английского языка;

Мушкаева Ж.Ю., учитель русского языка и литературы (по совместительству).

Тема «Завершая год учебный…».

Повестка заседания:

1. Выполнение решений предыдущего заседания.
2. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год» (руководитель МО).
3. Сравнительный анализ контрольных работ (учителя-предметники).
4. Результаты проверки техники чтения.
5. Отчеты по самообразованию.
6. Примерное планирование работы МО на следующий год.

**Слушали:**

**1.По выполнению решений предыдущего заседания слушали:**

Тарамову Т.М., которая сказала, что повышается профессиональная компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

Цилиеву М.Р. Она сказала, что проводились занятия по тренировке заполнения бланков, пробные внутришкольные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку;

Лилаеву М.Х., что на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ в 11 классе использовался алгоритм написания сочинения-рассуждения;

Бечуркаеву Р.А. Она сказала, что интенсивно продолжалась работа в 9-х классах над выполнением заданий 15.1;15.2;15.3.

Джанбураеву М.К. Учитель английского языка сказала, что проводила подготовку к ОГЭ, ЕГЭ.

**2. По второму вопросу слушали Лилаеву М.Х., руководителя МО** учителей русского языка и литературы, английского языка. Она рассказала о том, что методическое  объединение учителей русского языка и литературы, английского языка в 2016-2017 учебном году работало над темой: «Педагогическое мастерство учителя и качество образовательного процесса в обновляющейся системе образования».

В составе МО работает 11 человек: Бечуркаева Р.А., Лилаева М. Х., Джамбураева М.К., Тарамова Т.М., Тавбулатова М.С.,Цилиева М.Р., Гезимагамаева М.Х.,Эдилсултанов М.Д.,Эдилсултанова М.Д.,Тавбулатова М.С., Гагаева А.А. (отчет прилагается).

 **Выступила Тавбулатова М.С.,** учитель русского языка и литературы. Она добавила, что год был очень насыщенным как для учащихся, так и для учителей, которые несколько раз участвовали в мониторинге, проводимом работниками ЦОКО.

**Решили:** Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований, работать над самообразованием.

**3.По третьему вопросу слушали:**

учителей русского языка и литературы. Согласно плану школы (раздел «Внутришкольный контроль и руководство») с 17 по 22 апреля проведены полугодовые контрольные работы по русскому языку в 5-х -11-х классах.

 Контрольные работы проведены по русскому языку в виде диктанта. Все работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно (сравнительный анализ контрольных работ прилагается).

**Выступила Тарамова Т.М.,** учитель русского языка и литературы. Таиса Мусаевна сказала, что сравнительный анализ со всеми проведенными работами за этот год показал, что результат в качестве усвоения программы в некоторых классах заметно повысился, умения и навыки сформированы на среднем уровне.

**Решили:** Продолжить работу над обеспечением усвоения всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.

 **4. По четвертому вопросу слушали Лилаеву М.Х.** Она сказала, что            проверка техники чтения учащихся 5– 7 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена полностью и требует внимания со стороны администрации школы и педагогов.

 В ходе проверки техники выразительного чтения проверено 282 учащихся 5-7 классов. Из них ниже нормы прочитали - 30 учащихся от общего числа проверенных(справка по итогам проверки техники чтения прилагается).

**Выступила Цилиева М.Р.,** которая добавила, чтоот скорости чтения зависит также процесс развития. Быстро читают обычно те ученики, которые читают много. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность.

**Решили:** Учителям русского языка и литературы продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 5-7 классов.

**5. По пятому вопросу с отчетом по теме самообразования слушали:**

 Лилаеву М.Х., Бечуркаеву Р.А., Тарамову Т.М., Тавбулатову М.С., Джанбураеву М.К.(отчеты прилагаются).

**Выступила Гезимагамаева М.Х.** Она сказала, что на любом этапе развития школьного образования постоянно возникают препятствия и проблемы, которые требуют оперативного вмешательства и положительного решения. Для того чтобы оно устойчиво, динамично и эффективно развивалось, необходимо постоянно организационно изменяться и двигаться вперед, необходимо работать над самообразованием.

**Решили:** Работать над самообразованием.

**5.По пятому вопросу слушали Бечуркаеву Р.А.,** учителя русского языка и литературы. Она рассказала о том, что изменилось количество частей и

заданий в экзаменационной работе; изменён формат заданий работы;

изменён первичный балл выполнения работы; при проверке понимания

лексического значения слова в содержание экзаменационного теста включена работа со словарной статьёй (комментарии к тестовым заданиям прилагаются).

**Выступила:** Цилиева М.Р. Она сказала, что каждый вариант экзаменационной работы 2017 года состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие виды заданий с кратким ответом. Часть 2, как и в предыдущие годы, содержит 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Задания в варианте КИМ-2017 представлены в виде сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С.

**Решили:** Принять к сведению комментарии к тестовым заданиям.

**6. По шестому вопросу слушали Тавбулатову М.С.,** учителя русского языка и литературы. Она ознакомила предметников с алгоритмом выполнения задания 15.1, 15.2, 15.3.(доклад прилагается).

**Выступила:** Лилаева М.Х. Она сказала, что многие школьники не могут выразить свои мысли. Аргументируя свой тезис, не приводят аргументы,

Подтверждающие их рассуждение.

**Решили:** Продолжить работу в 9-х классах над выполнением заданий 15.1; 15.2; 15.3.

**7. По седьмому вопросу слушали Джанбураеву М.К., учителя английского языка.** Марем Камаевна сказала, что подготовка к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ,ЕГЭ можно выделить следующие составляющие: информационная, предметная, психологическая готовности

(доклад прилагается).

**Выступила:** Эдилсултанова М.Д. Она добавила, что умение решать задачи-такое же практическое искусство, как умение плавать или бегать, которому можно научиться только путем упражнений.

**Решили:** Продолжить подготовку к ОГЭ,ЕГЭ по английскому языку.

**8.По восьмому вопросу с отчетом по теме самообразования слушали:**

 Цилиеву М.Р., Газимагомадову М.Х., Эдилсултанова М.Д., Эдилсултанову М.Д.(отчеты прилагаются).

**Выступила Тарамова Т.М.** Таиса Мусаевна дополнила, что  в настоящее время в связи с переходом на  ФОГС второго поколения  особое внимание стали уделять развитию творческой активности и интереса у школьников к предметам.  Наиболее актуальной задачей в современном образовании является повышение качества школьного обучения. На любом этапе развития школьного образования постоянно возникают препятствия и проблемы, которые требуют оперативного вмешательства и положительного решения. Для того чтобы оно устойчиво, динамично и эффективно развивалось, необходимо постоянно организационно изменяться и двигаться вперед, необходимо работать над самообразованием.

**Решили:** Работать над самообразованием, не останавливаться на достигнутом.

 Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Х.Лилаева