

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кюштан администраци  
Муниципальни хьукмат  
«ГУЬМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»  
(МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»)

**П Р И К А З**

30.12.2019г.

№ 215

г.Гудермес

**Об утверждении положения  
о сетевом взаимодействии**

В целях реализации ст.15 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в системе муниципального образования (Приложение № 1).

2. Ответственным за организацию сетевого взаимодействия назначить Татиева Руслана Сайдмагомедовича, ведущего специалиста МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Начальник

М.И. Куразова

**Положение**  
**о сетевом взаимодействии образовательных организаций**  
**в системе муниципального образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет условия создания и порядок сетевого взаимодействия в системе МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

1.2. Выбор формы сетевого взаимодействия образовательных организаций обусловлен постоянным изменением внешней среды, необходимостью адаптации образовательных организаций к этим изменениям, а также необходимостью привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования и создания единого образовательного пространства.

1.3. Сетевое взаимодействие предоставляет следующие возможности:

- внедрение в систему муниципальной образования сетевых и проектных форм организации непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
- проявление инициативы субъектами сетевого взаимодействия;
- коллективной поддержки и оценки проявленной инициативы;
- участие в управлении совместной деятельностью педагогических работников.

1.4. Сетевое взаимодействие имеет горизонтально-вертикальные связи, которые позволяют совместно решать актуальные задачи в муниципальном образовании. Районный методический кабинет координирует взаимодействие всех элементов профессионально-педагогической сети.

1.5. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы: методические рекомендации, проекты и видеозаписи уроков и внеурочных занятий, контрольно-измерительные материалы, листы оценки образовательных достижений и т.д.

1.6. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения

семинаров, вебинаров, веб-конференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

## **2. Цель, задачи, направления деятельности**

2.1. Целью сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций является развитие единой информационно-образовательной среды в муниципальной системе образования, направленной на формирование профессиональных компетенций педагогических работников и реализацию задач национальных образовательных проектов.

2.2. Задачами сетевого взаимодействия являются:

- развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание продуктов, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений в сфере общего и дополнительного образования.

2.3. Муниципальное сетевое сообщество формируется при участии педагогических работников образовательных организаций для решения приоритетных задач образования:

- система оценки качества образования,
- модель эффективного управления одарённым ребёнком,
- развитие среды профессионального общения педагогических работников в условиях внедрения и реализации профессиональных стандартов,
- образовательные системы развивающего обучения,
- профильное обучение,
- дистанционное образование,
- новые образовательные технологии,
- образование детей с особыми образовательными потребностями.

## **3. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе муниципального образования**

3.1. Условия функционирования сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе муниципального образования

3.1.1. Нормативно – правовая база, регулирующая деятельности сетевой организации взаимодействия субъектов образовательных отношений:

- настоящее Положение;
- положение о ММС;
- положение о РМА;
- адреса передового педагогического опыта.

3.1.2. Общее информационное пространство, сайты субъектов сетевого взаимодействия, позволяющие:

- предоставлять информацию о своей деятельности другим участникам сети;

- иметь информацию о деятельности других участников сети;
- создавать собственные каналы информации;
- становиться частью других информационных каналов.

3.1.3. Субъектами сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования могут быть профессиональные методические ассоциации, методическая служба, творческие группы и другие структуры, создаваемые в процессе образовательной деятельности.

### **3.2. Управление организацией сетевого взаимодействия предполагает:**

3.2.1. Фиксирование регламента взаимодействия, взаимные обязательства и ответственность в рамках заключённых договоров о совместной деятельности и творческом сотрудничестве субъектов образовательных отношений.

3.2.2. Координация деятельности субъектов сетевого взаимодействия осуществляется через модератора, назначаемого приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

## **4. Процессы, реализуемые в сети**

4.1. В сети реализуются процессы обучения, взаимообучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования и программирования. Образовательные организации включаются в процессы, реализуемые в сети, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики.

## **5. Механизмы реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе муниципального образования**

5.1 Система горизонтально-вертикальных связей сетевого взаимодействия обеспечивается за счет:

- взаимодействия между экспертами (признанными специалистами в направлении деятельности) и субъектами профессионально-педагогической сети через интерактивный сервис «Консультация»;
- взаимодействия между субъектами профессионально-педагогической сети через базу данных, создаваемых в сети и интерактивного сервиса «Интернет-конференция»;
- за счет реализации плана образовательных событий субъектов профессионально-педагогической сети;
- вовлечения в сферу сетевого взаимодействия потенциальных субъектов профессионально-педагогической сети.

5.2. Содержание сетевых проектов (программ) инновационной деятельности формируется исходя из действующих тенденций в образовательной практике на федеральном, региональном, муниципальном уровне и на основе потребностей и возможностей профессионально – педагогических сетей.

## **6. Документация и отчётность**

6.1. Ведение документации и порядок отчетности о деятельности профессионально-педагогической сети регламентируется Положениями, перечисленными в п.3.1.1.