

**«Утверждаю»
Директор**

М.М.Магамасаров

План

**работы методического объединения
учителей естественно-научного цикла
МБОУ «Ойсхарская СШ№2»
на 2020 – 2021 учебный год**



Руководитель МО Халадова З.И.

Сведения об учителях, входящих в МО естественно-научного цикла:

- 1. Халадова З.И. – руководитель школьного методического объединения, учитель математики;**
- 2. Хабилова М.М-С.- учитель физики;**
- 3. Матиева Р.У. – учитель математики;**
- 4. Яхьяева Х.Л. – учитель математики;**
- 5. Докаев А.С. – учитель математики;**
- 6. Саидова Ф.М. – учитель математики;**
- 7. Идалова М.У. – учитель математики;**
- 8. Турлаева К.Б.-учитель ИКТ;**
- 9. Гагаев Х.И. - учитель биологии;**
- 10.Атаева М.М. – учитель биологии;**
- 11.Катаева П.Р. – учитель химии;**
- 12.Атаева М.К. - учитель ОБЖ;**
- 13.Матаев Р.Ш. – учитель ИЗО;**
- 14.Каимова Ж.А. - учитель физической культуры;**
- 15.Каимов Р.Х. - учитель физической культуры;**
- 16. Элипханов А.А.-учитель физической культуры;**
- 17. Юсупов Т.М-С.-учитель физической культуры;**
- 18. Эльдарова М.Ш. – учитель технологии;**
- 19. Гиргисханова Ж.Ш. – учитель технологии;**
- 20. Товбулатова З.А. - учитель технологии;**

ПЛАН РАБОТЫ
Школьного методического объединения
учителей естественно-научного цикла МБОУ «Ойсхарская СШ№2»
На 2020-2021 учебный год

Направление методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Проблема, над которой работает МО: «Внедрение современных технологий образовательный процесс на основе дифференциации обучения индивидуального подхода на уроках естественно-математического цикла»

Для решения проблемы был определен следующий круг задач:

- Обеспечит реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет - ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

Цель: Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2. Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по физике, математике, информатике, анализ результатов и ошибок.

3. Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров.

4. Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение школьного этапа олимпиад по физике, математике, информатике;
- участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах;
 - организация элективных курсов;

5. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участие в предметной неделе;

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Заседание №1

«Организация учебного – методического процесса на 2020-2021 учебный год».

Срок	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
А В Г У С Т	1. Анализ работы за 2019-2020 уч. год.	Выступление и обсуждение	Рук. МО
	2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2020-2021 уч. год.	Обсуждение	Члены МО
	3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2019-2020 уч. год., задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.	Ознакомление	Рук. МО
	4. Утверждение рабочих программ по математике, химии, биологии, физике, информатике, физической культуре и изо, в соответствии с требованиями стандартов образования.	Обсуждение	Члены МО

Заседание №2

«Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе»

Срок	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
Н О Я Б Р Б	1. . Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.	Обсуждение	Учителя МО
	2. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2021 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по физике, информатике для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ 2021 года, сайтов по подготовке к ОГЭ.	Заслушать	Рук. МО
	3.Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам	Выступление и обсуждение	Учителя предметники

Заседание №3

«Контроль качества обучения и воспитания»

Срок	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
Я Н В А Р Б	1. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2020-2021 уч. года.	Обсуждение	Руководитель МО
	2. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Заслушать	Руководитель МО
	3. Планирование мероприятий по проведению предметной недели.	Обсуждение	Учителя предметники

Заседание №4

«Проектирование современного урока».

Дата	Тема заседания и содержания	Форма работы	Ответственный
М А Р Т	1. « Теоретические основы и практика проектирования современного урока» 2. « Современный урок . Новая типология уроков по целеполаганию»	Выступление Обмен опытом	Руководитель МО Учителя предметники

Заседание №5
«Итоги года»

Дата	Тема заседания и содержание	Литература	Формы работы	Ответственный
М А Й	1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.	Выступление	Обсуждение	Рук. МО, учителя предметники
	2. Анализ работы МО за 2020 - 2021 уч. год. Задачи на новый учебный год.	Доклад	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя предметники
	3. Обсуждение и составление плана МО на 2020-2021 год.	Предложение	Обсуждение	Руководитель МО
	4. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год.	Доклад	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя предметники

План подготовки МО ЕНЦ к ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы МО по подготовке к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году	Октябрь	Руководитель МО Учителя
2	Проведение пробных экзаменов по математике, физике, химии, биологии в 9 и 11 классах	По плану ОУ	Руководитель МО Учителя
3	Заполнение бланков ОГЭ по математике в 9 классе, бланков ЕГЭ в 11 классе	Ноябрь-апрель	Учителя
4	Проведение консультаций по подготовке к экзаменам	Октябрь - май	Учителя
5	Оформление в кабинетах стендов «Готовимся к экзамену»	Январь	Учителя
6	Посещение учителями постоянно действующих семинаров, курсов по подготовке к государственной итоговой аттестации	В течение года	Учителя
7	Работа с родителями (знакомство с правилами проведения экзаменов и результатами пробных экзаменов)	В течение года	Учителя