

Информация

о проделанной работе по здоровьесбережению в общеобразовательных учреждениях Гудермесского муниципального района

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим одной из важнейших целей профилактической работы школ является — воспитание у школьников культуры здорового образа жизни, а именно: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни; формирование потребности вести здоровый образ жизни.

В текущем учебном году воспитательная и профилактическая работа общеобразовательных учреждений была направлена на осуществление следующих задач :

1. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовки.
4. Формирование у школьников отрицательного отношения потреблению психоактивных веществ, табакокурения.
5. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности различных секторов воспитательной системы школы, родительских организаций и ученического самоуправления, секций дополнительного образования.
6. Формирование морально-волевых качеств подрастающего поколения.
7. Создание условий для открытого, доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы.
8. Развитие осознания имеющихся личных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни.

Для достижения положительного результата в учебно- воспитательном процессе школ применяются методы групповых развивающих занятий, дискуссии, «мозговые штурмы», беседы, лекции, ролевые игры, «круглые столы», педагогические совещания, тестирования, анкетирования, уроки профилактической направленности.

В работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся коллективы школы используют здоровьесберегающие технологии, уделяя особое внимание следующим факторам:

- Обстановка и гигиенические условия в классе (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски).
- Смена видов учебной деятельности (опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров и задач и др.);
- Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности;
- Число видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и др. (не менее трех);
- Наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся
- Место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами)
- Физкультурные минутки и другие оздоровительные моменты - их место, содержание и продолжительность
- Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни (демонстрация, прослеживание этих связей)
- Психологический климат на уроке
- Наличие на уроке эмоциональных разрядок: шуток, улыбок, использование юмористических картинок, поговорок, афоризмов, небольших стихотворений, музыкальных минуток
- Темп и особенности окончания уроков.

Все выше перечисленные факторы контролируются как администрацией школы, так и методическими объединениями по предметам, обсуждаются на административных совещаниях, где анализируется состояние данного вопроса и принимаются конкретные решения по текущему состоянию и мерах по совершенствованию вида деятельности. Приказами по школе четко определен круг ответственных лиц, их должностные обязанности, сроки исполнения и виды отчетности. Данные вопросы включены в ежегодный публичный отчет школы.

В данном направлении за текущий период проведено 270 уроков с использованием здоровьесберегающих технологий, совершено 280 экскурсий по музеям и памятникам культуры нашей республики. 1300 мероприятий спортивно-оздоровительного характера. В лагерях отдыха и оздоровления отдохнуло около 600 человек, планируется отправить 1078 детей. При составлении списков отдыхающих особое внимание уделяется несовершеннолетним «группы риска» и детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.

Главный специалист УО

Д. Осмаева

М.А.Осмаева