

**Протокол № 1**  
**заседания методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ «Ойсхарская СШ№2»**  
**от 28 мая 2022 года**

Присутствовало: 28

Отсутствовало: 0

**Повестка дня:**

«Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления».

**Ход заседания:**

**Слушали:**

заместителя директора по УР Лилаеву М.Х.

Она сказала, что трудности в обучении младших школьников были, есть и будут; этот вопрос актуален во все времена. Пока учитель будет оправдывать возникновение проблем в обучении только виной обучающегося, мы решить никакие проблемы не сможем.

Трудности, возникающие у субъекта учения(обучающегося), провоцируются невниманием нему субъекта обучения(учителя).

**Выступили:**

**Атаева М.К.**, учитель начальных классов. Она сказала, цитируя Виноградову Н.Ф., д.п.н., члена-корреспондента РАО, заведующего лабораторией начального общего образования ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", что «детских проблем не бывает-бывают ошибки взрослых». Медни Каримовна добавила, что проблемы связанные с влиянием сформированности метапредметных результатов на успешность обучения математике и русскому языку, с трудностями формирования коммуникативной деятельности, созданием образовательной среды для детей, испытывающих трудности в обучении, связаны с девиантным поведением.

**Вараева К.М.**, учитель начальных классов, сказала, что круг обсуждаемых вопросов на Всероссийском просветительском мероприятии "Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления", касался анализа изменений требований ФГОС начального общего образования; рассмотрения причин общеучебных трудностей, диагностируемых у младших школьников, современных идей организации индивидуально-дифференцированного обучения; обеспечения методической поддержки учителя.

**Решили:**

- 1.Принять к сведению рекомендации, которые дали методисты в ходе Всероссийского просветительского мероприятия «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления».
2. Создать образовательную среду для детей, испытывающих трудности в обучении.
3. Обеспечить методической поддержкой младших школьников, которые испытывают трудности в обучении.

Председатель заседания:

М.Х.Лилаева

Секретарь заседания:

С.Х.Надуева