

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»**



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Ойсхарская СШ № 2»

М.М.Магамасаров/

2021г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ
РЕЖИМ РАБОТЫ**

на 2021-2022 годы

2021 год

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Ойсарская СШ№2»
Цели и задачи программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 2021 -2022 учебном году на 35%:</p> <p>Выявление причин учебных затруднений, обучающихся и работа по их преодолению:</p> <ul style="list-style-type: none">-диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;- диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции;- диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.2. Всестороннее повышение эффективности каждого урока:<ul style="list-style-type: none">- организация КПК учителей;- участие в вебинарах;- участие в системе обмена опытом;- использование современных технологий;- изменение привычной практики преподавания.3. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.4. Организация индивидуального подхода к учащимся.5. Создание методической копилки разноуровневых заданий по предметным дефицитам, в том числе и дифференциация домашних заданий.6. Повышение:<ul style="list-style-type: none">- степени заинтересованности учебным процессом со стороны родителей;- поддержка детей в учебе со стороны родителей.7. Привлечение ученического актива к повышению ответственности ученика за учение.8. Внедрение рейтинговой системы отслеживания обученности учащихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ увеличение числа обучающихся с долей учебной успешности в соответствии с современными стандартами; ➤ уровень соответствия образования современным стандартам
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, тестирование, анализ документов, анализ уроков, наблюдение
Сроки и этапы выполнения программы (подпрограмм, проектов)	<p>Первый этап -Подготовительный: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап -Основной: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап - Обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Основные мероприятия или проекты	Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.
Ожидаемые результаты выполнения программы	<p>Риск</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности %до 15-20%.</p>
Исполнители	Администрация, педагоги, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 2021 - 2022 учебном году на 35%:

Выявление причин учебных затруднений, обучающихся и работа по их преодолению:

- диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;
- диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции;
- диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.

Задачи:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока:

- организация КПК учителей;
- участие в вебинарах;
- участие в системе обмена опытом;
- использование современных технологий;
- изменение привычной практики преподавания.

2. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.

3. Организация индивидуального подхода к учащимся.

4. Создание методической копилки разноуровневых заданий по предметным дефицитам, в том числе и дифференциация домашних заданий.

5. Повышение:

- степени заинтересованности учебным процессом со стороны родителей;
- поддержка детей в учебе со стороны родителей.

6. Привлечение ученического актива к повышению ответственности ученика за учение.

Внедрение рейтинговой системы отслеживания обученности учащихся с рисками учебной неуспешности.

До конца 2021 года будут решены следующие цели и задачи:

- диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;
- диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности;
- адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой;
- всестороннее повышение эффективности каждого урока:
- организация КПК учителей;
- участие в вебинарах;
- участие в системе обмена опытом;

Целевые показатели и индикаторы цели

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.

**МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
	Укрепить нормативно правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы	
	-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	-Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах		Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора	Педагогический коллектив

Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
Провести анализ результатов ГИА	Анализ результатов ГИА	Июнь	Количество выпускников 9,11 класса, получивших аттестат	Заместитель директора	Педагогический коллектив
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;	Сентябрь	Наличие протокола педсовета	Заместитель директора	Педагогический коллектив
		Ноябрь	Наличие протокола педсовета	Куратор школы	Педагогический коллектив
		март	Наличие методической разработки	Куратор Заместитель директора	

	<p>-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии</p>	<p>Заместитель директора</p>	
--	--	--------------------------------	---	------------------------------	--