МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ №2»

ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Протокол №4**

**заседания МО учителей начальных классов**

**22.03.2017 г.**

Присутствовало -23 чел.

Отсутствовало -5 чел.

**Повестка дня:**

**Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».**

Повестка заседания:

 1 Доклад по теме: Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.

 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.

4.Анализ открытых уроков и классных часов.

**Слушали:**

**1.По первому вопросу слушали** Умарпашаеву М.З. Марха Заирбековна ознакомила с контрольно-оценочной деятельностью, с важными социальными задачами. (Доклад прилагается)

**2.По второму вопросу слушали** Илисханову Р.А.. Она ознакомила с изучением методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС (Доклад прилагается).

**3.По третьему вопросу** слушали Надуеву С.Х. Она рассказала о технологиях оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. Ознакомила с правилами деятельности учителя в системе оценивания, с приёмами самооценки и самоконтроля.

(Доклад прилагается).

 **4.По четвёртому вопросу** слушали Чакаеву Х.Л., Нетиеву М.А.. Умарпашаеву М.З., Алабаеву А.С.

**Самоанализ урока математики во 2-Г классе Чакаевой Х.Л.**Она вкратце рассказала о своем уроке, о целях и задачах .Познакомила со структурой урока, с типом. Особый акцент был сделан на устный счёт. Поставленные на урок цели были выполнены.

С анализом урока выступила Целиева П.Р. Она рассказала, что урок ей понравился. Дети работали в парах. Было заметно, что парная работа была для детей не в новизну. Дети хорошо решали примеры и устно работали как самостоятельно, так и в группе. Урок был интересным, обучающим. Все поставленные цели и задачи урока реализованы

**С самоанализом открытого урока по русского языка выступила** Алабаева А.С. Русский язык в 3-Д классе по теме «Косвенные падежи»

На уроке ставились следующие цели:

Познакомить учащихся с косвенными падежами.

 Учить детей писать предложения и слова и тексты развивать устную и письменную речь учащихся; .совершенствовать навык работы в тетрадях без печатной основы, правильно располагать слова на строке. Работать над соединениями букв в слогах, словах.
 - развивать умение списывать с печатного текста, развивать речь учащихся, расширять словарный запас; развивать мелкую моторику кисти рук; навык самоконтроля;
 - воспитывать трудолюбие, старание аккуратно выполнять работу.
Я считаю, что все поставленные задачи реализованы, цели урока достигнуты.

С анализом выступила Надуева С.Х. Она оценила дисциплину в классе. Было проведено много видов работ. Учащиеся хорошо справились с поставленными перед ними задачами. Дети активно отвечали на уроке, разговорная речь хорошо развита. Могли аргументировать свои ответы. На уроке были проведены здоровьесберегающие технологии. Все поставленные цели и задачи урока были выполнены.

**Самоанализ открытого урока по математике** Умарлашаевой М.З по теме «Сложение вида 57+23 в столбик»

Цели урока: Научить учащихся решать примеры вида 57+23 в столбик . Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. Вкратце рассказала о приёмах о методах , которых она применила на уроке. Рассказала, что у неё хорошо получилось, и что недоделали.

 С анализом выступила Шуаипова З.. Она рассказала , что урок ей понравился. Урок был методически построен правильно. Соблюдались все этапы урока. Дети очень хорошо работали, были активны.

 **Самоанализ открытого урока по математике** в 1-г классе Нетиевой М.А. по теме «Название и последовательность чисел от 11 до 20»

На уроке ставились следующие цели: развивать умение называть числа от 11 до 20; развивать навыки логического мышления, творческие способности учащихся.

Планируемые результаты: способность понимать учебные задачи, отвечать на вопросы, обобщать собственное представление, устанавливать причинно-следственные связи.

В целом урок прошел хорошо. Я считаю что планируемые результаты были достигнуты.

С анализом выступила Абдулхамидоа П.С., она оценила дисциплину в классе. Было проведено много видов работ. Учащиеся хорошо справились с поставленными перед ними задачами. Дети активно отвечали на уроке. На уроке были проведены здоровьесберегающие технологии. Все поставленные цели и задачи урока были выполнены.

Чакаева Х.Л.: между всеми этапами урока прослеживалась логическая связь и завер­шённость каждого этапа. Выбранные формы и методы обучения способство­вали созданию на уроке положительной психологической атмосфе­ры. Общение учащихся и учителя было доброжелательным и доверительным. Урок прошёл на высоком эмоциональном уровне. Рефлексия показала эмо­циональное восприятие и усвоение учебного материала. По моему мнению, урок прошел успешно, все поставленные дидактические цели и задачи урока реализованы.

Решение:

 1. Работу Умарпашаевой М.З, Илисхановой Р.А. , Надуевой С.Х. по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности, изучении методов педагогической диагностики, считать удовлетворительной.

2. Всем учителям начальных классов на уроках, эффективно применять методы контрольно – оценочной диагностики, приёмы самооценки и самоконтроля

 Руководитель МО: П.А.Абдулхамидова

 Секретарь: Т.Л.Чакаева