**Муниципальное**

**бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»**

**(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)**

**Муниципальни бюджетни**

**юкъардешаран хьукмат**

**«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»**

**(МБОУ «Ойсхарара №2 йолу юккъера ишкол»)**

**Открытый урок в 6Д классе**

**на тему:**

**«Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными»**

**Провела:**

**учитель русского языка и литературы,**

**Элипханова Зайнап Арбиевна**

**Тема: Слитное и раздельное написание Не с прилагательными.**

**Класс:6(д)  
Дата:08.02.2021г**

**Цели:** повторить правила правописания не с глаголами и суще­ствительными; познакомить с условиями слитного и раздельного написания не с прилагательными; развивать навыки самостоя­тельной работы; прививать интерес к русскому языку.

**Планируемые результаты:** знание правил правописания не с глаголами, существительными, прилагательными; понимание связи морфологии и орфографии; умения применять изученные правила, объяснять языковые явления; развитие мотивации к са­мостоятельной деятельности.

**Оборудование:** учебник, тетради, карточки, наклейки.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент**

**II.Проверка домашнего задания**

1.Связный рассказ о правописании не с прилагательными.

2.Упр. 357 — проверка по цепочке.

**III. Актуализация знаний**

( К доске прикреплены листочки со знаком вопроса, несколько учеников по очереди подходят и срывают листочек, в зависимости от задания дают письменные или устные ответы)

**IV. Работа по теме урока**

1. Работа по учебнику

Упр. 358 - коллективное выполнение с комментированием.

**V. Динамическая пауза**

(Перед каждым ребенком лежит по два листка, на доном из которых частица(приставка) «не», на втором надпись «прилагательное»)

- Я буду говаривать Не с прилагательными, ваша задача не проговаривая показать как они пишутся.

Не шелковое, неряшливый, неуклюжий, не морской, не вечерний, неутешное, проблема не простая, а сложная; переплет не жёлтый,небрежный, невзрачный, неприязненный.

VI.Продолжение работы по теме урока.

Упр. 360 — самостоятельное выполнение с последующей проверкой.

2. Занимательная лингвистика

Попробуем представить, что будет, если частица (приставка) не исчезнет. Вот как об этом написал один остроумный человек.

Побывал я однажды в стране, Где исчезла частица не. Посмотрел я вокруг с доумением: Что за лепое положение? Но кругом было тихо-тихо, И во всем была разбериха. И на взрачной клумбе у будки Голубые цвели забудки. И погода стояла настная, И гуляла собака счастная И, виляя хвостом, уклюже Пробегала пролазные лужи. Мне навстречу без всякого страха Шёл умытый, причёсанный ряха, А за ряхой по травке свежей Шли суразный дотёпа и вежа. А из школы, взявшись за ручки, Чинным шагом вышли доучки. И навстречу всем утром рано Улыбалась царевна Смеяна. Очень жаль, что только во сне Есть страна без частицы не.

С. Бондаренко

— Попробуйте восстановить не в каждом из урезанных суще­ствительных и прилагательных.

Кстати, в древности некоторые из этих смешных слов сущест­вовали, были В ходу. Например, слово вежа. Об известном герое былин можно сказать: Добрыня Никитич был вежей, т. е. чело­веком образованным.

**VII. Подведение итогов урока**

— Что общего в правописании не с существительными и при­лагательными?

**Домашнее задание**

Учебник: § 68, упр. 361 (подготовиться к диктанту).