ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

МБОУ «ОЙСХАРСКАЯCШ №2 »

Отчёт

работы МО учителей русского языка и литературы, английского языка

за 1 четверть 2016-2017 учебного года

Методическое  объединение учителей русского языка и литературы, английского языка в 2016-2017 учебном году работает по теме: «Педагогическое мастерство учителя и качество образовательного процесса в обновляющейся системе образования».

**1.Состав методического объединения**

В составе МО работает 13 человек: Бечуркаева Р. А., Тарамова Т.М., Лилаева М.Х., Хаджимурадова М.М, Шахидова З. С., Джамбураева М.К., Умарова М.В., Цилиева М.Р., Эдилсултанов М.Д, Эдилсултанова М.Д., Гагаева А.А.

Темы самообразования учителей МО учителей русского языка и литературы, английского языка на 2016-2017 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название темы |
| 1 | Лилаева  Макка Хамзатовна | «Универсальные учебные действия на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Бечуркаева  Ремиса Алхузаровна | «Формирование мотивации школьников в контексте разноуровневого обучения» |
| 3 | Тарамова  Таиса Мусаевна | «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы» |
| 4 | Исрапиева  Раиса Мавладиевна | «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» |
| 5 | Тавбулатова  Мадина Самрудиновна | «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы» |
| 6 | Хаджимуратова  Милана Мовсаровна | «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы» |
| 7 | Шахидова  Залина Саидхусейновна | «Подготовка к экзаменам. Письменная часть ЕГЭ» |
| 8 | Джанбураева  Марем Камаевна | «Проектная деятельность на уроках английского языка» |
| 9 | Умарова  Марха Вахаевна | «Развитие критического мышления через чтение и письмо» |
| 10 | Цилиева  Мадина Романовна | «Инновационные методы преподавания русского зыка и литературы, способствующие развитию личностно- ориентированного подхода» |
| 11 | Гагаева  Амина Алмагомедовна | «Коммуникация как основа при активации навыков общения» |
| 12 | Эдилсултанов  Мансур Джабраилович | «Использование ИКТ на уроках английского языка» |
| 13 | Эдилсултанова  Мадина Джабраиловна | «Личностно- ориентированный подход в изучении английского языка» |

**2.Повышение   квалификации**

В 2016 году курсы по повышению квалификации прошли учителя МО русского языка и литературы, английского языка. Все темы пройденных курсов соответствуют теме школы: «Управление процессом достижения нового качества, как условие реализации ФГОС».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название курсов** | ФИО  учителя | Место проведения |
| 1 | «Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода». | Лилаева М.Х.,учитель русского языка и литературы | ГБОУ ДПО  ЧИПКРО,  36 ч. |
| 2 | «Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода». | Тарамова Т.М., учитель русского языка и литературы | ГБОУ ДПО  ЧИПКРО,  36ч. |
| 3 | «Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода». | Бечуркаева Р.А., учитель русского языка и литературы | ГБОУ ДПО ЧИПКРО, 36 ч. |
| 4 | «Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода». | Тавбулатова М.С., учитель русского языка и литературы | ГБОУ ДПО ЧИПКРО,36 ч. |
| 5 | «Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода». | Хаджимуратова М.М., учитель руского языка и литературы | ГБОУ ДПО ЧИПКРО,36 ч. |
| 6 | «Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода». | Исрапиева Р.М., учитель руского языка и литературы | ГБОУ ДПО ЧИПКРО,36 ч. |
| 7 | «Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода». | Умарова М.В., учитель руского языка и литературы | ГБОУ ДПО ЧИПКРО,36 ч. |
| 8 | «Требования к современному уроку». | Джанбураева М.К.,учитель английского языка | ГБОУ ДПО ЧИПКРО,72 ч. |

**3.Распределение нагрузки учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Классы | Кол-во часов |
| 1 | Лилаева Макка Хамзатовна | 7б,9г | 11ч |
| 2 | Бечуркаева Ремиса Алхузаровна | 11,9а | 12ч |
| 3 | Тарамова Таиса Мусаевна | 5г,9б | 13ч |
| 4 | Исрапиева Раиса Мавладиевна | 10,5а, 9 | 21ч |
| 5 | Тавбулатова Мадина Самрудиновна | 8-е, | 20ч |
| 6 | Хаджимурадова Милана Мовсаровна | 9в.7а,в,г | 21ч |
| 7 | Шахидова Залина Сайдхусейновна | 6-е,10,11 | 21ч |
| 8 | Джанбураева Марем Камаевна | 9-е,7-е. | 27ч |
| 9 | Умарова Марха Вахаевна | 6-в,г,д | 21ч |
| 10 | Цилиева Мадина Романовна | 5-в,6 а,б | 21ч |
| 11 | Гагаева Амина Алмагомедовна | 2-а,б,в,г,д,е,ж 3- а,б,в,г,д,,4-а,б. | 28ч |
| 12 | Эдилсултанов Мансур Джабраилович | 5-е,8-е. | 24ч |
| 13 | Эдилсултанова Мадина Джабраиловна | 2з,3е,4в,г,д,е,ж | 14ч |
| 14 | Атаева Малика Мусаевна | 7д, | 5ч |

По причине ухода учителей русского языка и литературы Исрапиевой Р.М. с работы по собственному желанию, и Хаджимурадовой М.М. по причине декретного отпуска их нагрузку было решено распределить:

5 ч. 10 а класса переданы Мушкаевой Ж.;

6ч. 9в класса переданы Тавбулатовой М.;

15ч. 7а,г,в классов переданы Атаевой М.

**4.Работа МО.**

Согласно плану работы МО на 2016-2017 учебный год проведено 1 заседание, где рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1 от 25.08.2016 г

1. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год и задачи на новый год.

2. Утверждение плана работы МО на новый 2016-2017 учебный год.

3. Утверждение нового руководителя МО.

4.Рассмотрение, обсуждение и утверждение рабочих программ.

5. Проведение консультации с молодыми учителями.

6. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах

7. Утверждение наставников для молодых преподавателей.

**5. Организация МО тематических недель по английскому языку и русскому языку и литературе.**

Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса любого предмета является хорошо организованная внеклассная работа. Тематическая предметная неделя способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближает учителя и ученика.

В МБОУ «Ойсхарская СШ №2» учебный год открыло МО русского языка и литературы, английского языка. С 03.10- 08.10 была проведена Неделя английского языка. С 10.10. - 15.10 проведена Неделя русского языка и литературы. Во внеклассных мероприятиях и открытых уроках, проведенных учителями в рамках предметных недель, были задействованы все учащиеся с 4 по 11 класс, вне зависимости от учебных успехов. Программа Недели была разнообразной.

**Неделя английского языка.**

Неделя английского языка началась с открытого урока нашего молодого педагога Гагаевой Амины Алмагамедовны. Учитель провел урок на тему«В мире английского языка. Достопримечательности Лондона» с 4 «А» классом.

Второй день недели был посвященконкурсу чтецов” I think, I speak …”. Ребята из 6-9 классов показали навыки произношения английской речи, в виде стихов, басен и даже подготовили диалоги на конкурс.

Третий день недели был посвящен страноведению. Молодой педагог Эдилсултанов Мансур Джабраилович провел игру «Брей- ринг» по страноведению на тему “ English-speaking countries” среди 5-6 классов. Учащиеся узнали много нового и интересного. В тот же день Джамбураева Марем Камаевна провела викторину на тему: “ English-speaking countries” среди 9-11 классов. Викторина была насыщена интересными вопросами и касалась всех аспектов жизни и деятельности в англоговорящих странах. Детям очень понравилось.

На четвертый день в связи с непредвиденными обстоятельствами было решено сделать коррекцию графика мероприятий. В этот день внеклассные мероприятия среди 4-11классов провели Шахидова Залина Саидхусейновна и Джамбураева Марем Камаевна. Были проведены конкурс английских песен под названием **“** I like to sing…”,а также конкурс инсценировок.

Пятый день был посвящен американской и английской кухне, конкретно американскому фастфуду. Провела мероприятие Шахидова Залина Саидхусейновна. Среди учащихся была проведена викторина на тему английская и американская кухня, а также тех блюд, которые были заимствованы, но стали по-настоящему национальными. Ребята принесли свои заготовки, хотя они и были с кавказским колоритом, но дети очень постарались. На скорость собирали «хот- доги».

Последний день «Недели английского языка» был посвящен вручению грамот учащимся. Были отмечены ученики, которые нарисовали стенгазеты (им были выставлены хорошие отметки).

По итогам Недели английского языка грамоты были выданы учащимся:

Конкурс чтецов: Асватова Линда 6 «а» класс, Исламова Иман 6«д» класс;

Конкурс инсценировок: учащиеся 7 «б» класса;

Конкурс английских песен: ученицы 9 «г» класса Арсункаева Амина и Абуханова Разана;

Внеклассное мероприятие «Английская и американская кухня», грамоту получили учащиеся

6 «в» класса Юсупов Р. и 6 «г» класса Джабеева С.

В целом мероприятия прошли на должном уровне. Учителя подготовили материал приемлемый для всех уровней обученности, что дало возможность участвовать и получить хорошую отметку детям со слабой подготовкой. Учащиеся активно участвовали в мероприятиях. Неделя показала скрытые таланты ребят, которые учителя будут развивать в последующем, а также указала на недочеты, которые можно устранить, добавив в разработку этапов урока.

**Неделя русского языка и литературы.**

Первый день недели был достаточно насыщенным, было проведено два мероприятия: литературно- музыкальный вечер на тему «Я вас любил …» (по любовной лирике А.С. Пушкина). Мероприятие прошло в школьной библиотеке. Провела его Лилаева Макка Хамзатовна. Учитель русского языка и литературы первой категории. Дети подготовили стихи, сценку обсуждали творчество поэта. Было интересно наблюдать, как дети анализировали и сравнивали отзывы критиков. Атмосфера была приятной и доброжелательной.

Второе мероприятие провела Тарамова Таиса Мусаевна. Учитель русского языка и литературы первой категории. Таиса Мусаевна, провела открытый урок на тему: «Басни А.И. Крылова». Учащиеся разыграли басни. Была проведена викторина по творчеству писателя. Учащиеся с интересом участвовали во всех акциях учителя, что сделало урок многокомпонентным и насыщенным.

Второй день недели был посвящен творчеству Д.И. Фонвизина. Открытый урок на тему: «Анализ комедии «Недоросль» Фонвизина Д.И.» провела учитель русского языка и литературы первой категории Тавбулатова Мадина Самрудиновна. Урок получился, интересным, так как затронул такие предметы как история и общество. Учащиеся с удовольствием, принимали участие, в полемике приводя свои доводы.

Третий день недели был представлен интеллектуальной игрой под названием «Чтобы не угаснуть сердцем и душой!». Провела мероприятие учитель русского языка и литературы Хаджимурадова Милана. Учащиеся активно участвовали в игре, показав не плохой уровень знания литературы.Второе мероприятие, этого дня было посвящено творчеству писателя Л.Н. Толстого. Провела открытый урок- инсценировку учитель русского языка и литературы Умарова Марха Вахаевна. Учащиеся показали свои навыки в драматизации, и были взяты на заметку для вовлечения в других внеклассных мероприятиях. Атмосфера, была благоприятной и деловой.

Четвертый день недели посвятили лирике серебряного века. Открытый урок с 11 классом на тему «лирика серебряного века» провела учитель высшей категории Бечуркаева Ремиса Алхазуровна. Учащимся была представлена презентация после, которой они вступили в полемику высказывая свои точки зрения по тому или иному произведению и даже упоминая некоторые факты из жизни писателей. Это очень порадовало присутствующих коллег, есть надежда на успешную сдачу экзаменов.

Пятый день недели отметился конкурсом под названием «Знатоки сказок» среди 5-х классов. Провела мероприятие учитель русского языка и литературы Цилиева Мадина Романовна. Атмосфера была благоприятной. Дети с удовольствием применяли все свои навыки. Преподавателю удалось сделать мероприятие насыщенным и увлекательным.

Предметная   неделя   прошла   на должном методическом уровне. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя русского языка обеспечили их увлекательным материалом игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени  трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Спасибо всем учащимся и педагогам за активное участие в проведении предметных недель. Все победители и призёры были отмечены грамотами.

**6.Организация и проведение школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе, английскому языку 9 – 11 классы.**

Согласно приказу по школе № 142 от 3 октября 2016 г. «О проведении школьного тура олимпиады по всем предметам» 12 октября была проведена олимпиада по русскому языку в 9- 11 классах.

Цель проведения: привитие интереса к предмету, работа с одаренными детьми, выявление творческих способностей учащихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В олимпиаде принимали участие:

**9-х классов- 7 учащихся**

**10-х классов- 3 учащихся**

**11- х классов- 3 учащихся**

Было отмечено, что учащиеся испытали затруднения при выполнении следующих заданий: при постановке ударений в словах, объяснении лексического значения слов, происхождении слов, в умении определять заимствованные, диалектные слова, находить речевые ошибки в предложении. Также учащиеся затруднялись расположить в нужной последовательности сюжетные события произведения, в проведении лингвистического исследования, при переводе со старославянского языка высказываний.

По результатам проведения олимпиады были сделаны следующие выводы, даны рекомендации:

Учителям русского языка и литературы обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.

Тщательно проанализировав итоги олимпиады по русскому языку, решили сделать заявку на участие в районной олимпиаде следующих учащихся:

1. Усманова Элина - ученица 11 «а» класса

2. Гагаева Раяна -ученица 10 «а» класса

3. Ибрагимова Аминат - ученица 9 «б» класса

**19 октября была проведена олимпиада по литературе в 9- 11 классах.**

Цель проведения: привитие интереса к предмету, работа с одаренными детьми, выявление творческих способностей учащихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В олимпиаде принимали участие:

**9-х классов- 5 учащихся**

**10 класса- 2 учащихся**

**11- х классов- 2 учащихся**

Полученные результаты свидетельствуют, что уровень подготовки по литературе остается низким.

Было отмечено, что учащиеся затруднялись при ответе на вопросы:

- определении синтаксического приема литературного языка;

- определении выразительного средства;

- анализ поэтического текста.

По результатам проведения олимпиады были даны следующие рекомендации: учителям русского языка и литературы обратить внимание на слабо усвоенные учащимися темы: анализ поэтического текста, биографические данные поэтов; на литературные термины; синтаксические приемы.

Подводя итоги олимпиады по литературе решили не подавать заявку на участие в районной олимпиаде.

**Выводы и рекомендации:**

В течение 1четверти проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

* недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;
* недостаточное использование информационных ресурсов на уроках;
* организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

В связи с этим во 2 четверти необходимо продолжить работу в данном направлении.

**21.10.2016 была проведена Олимпиада по английскому языку в 9-х и 11-х классах**. Участие в олимпиаде приняли:

1.Бисултанова А.- 11а кл.

2.Мустапаева Л.- 11а кл.

3.Ибрагимова Э. – 11а кл.

4.Усманова Ф.- 9б кл.

5.Басаева А. - 9г кл.

6. Солтаева З. - 9г кл.

Учащиеся затруднялись в заданиях: аудирование, эссе и чтение, где им необходимо было выбрать текст, относящийся к одному из высказываний.

В целом должное количество баллов набрали ученица 11а класса Бисултанова Альбина, набрав 69баллов и ученица 9б класса Усманова Фатима, которая набрала 68 баллов, которых и было решено направить на районную олимпиаду.

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам непосредственно отработать задания, которые вызвали затруднения у учащихся. Выделить условное время для подготовки к олимпиаде по русскому языку и литературе, а также английскому языку. Довести до учащихся сведения об ответственности сделанного им выбора и отнестись с должным уровнем к подготовке выбранных ими предметам.

Руководитель МО:    З.С. Шахидова