

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ойсарская СШ№2» на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся					
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	До 1.10. 2020г.	Администрация	Бечуркаева Р.А., заместитель директора по УР	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	До 31.09. 2021 г.	Администрация	Бечуркаева Р.А., Лилаева М.Х., заместители директора по УР	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)					
1	Проведение анкетирования педагогических работников	До 1.11. 2021г.	Администрация	Бечуркаева Р.А., Лилаева М.Х., заместители директора по УР	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся					
1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Администрация	Бечуркаева Р.А., заместитель директора по УР	Повышения уровня квалификации педагогов
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)					
1	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Апрель 2022 года	Администрация	Бечуркаева Р.А., Лилаева М.Х., заместители директора по УР	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Оценка эффективности реализации мероприятий плана					

1	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Май-июнь 2022 года	Администрация	Бечуркаева Р.А., Лилаева М.Х., заместители директора по УР	Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся
2	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Июнь 2022 года	Администрация	Бечуркаева Р.А., Лилаева М.Х., заместители директора по УР	Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Август 2022 г	Администрация	Бечуркаева Р.А., Лилаева М.Х., заместители директора по УР, Тарамова Т.М., методист	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год

Обновление форм, методов и технологий обучения

1	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Администрация, учителя школы	Бечуркаева Р.А., Лилаева М.Х., заместители директора по УР	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
---	--	-----------	---------------------------------	---	---

2	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Администрация, учителя школы	Бечуркаева Р.А., Лилагаева М.Х., заместители директора по УР, Тарамова Т.М., методист	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Включение максимального количества обучающихся во внеурочную деятельность на базе центров «Точка роста»	В течение учебного года	Классные руководители, руководители детских объединений Точки роста		Развитие глобальных компетенций, креативного мышления и функциональной грамотности обучающихся
4	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	Постоянно	Администрация, учителя школы	Бечуркаева Р.А., Лилагаева М.Х., заместители директора по УР, Тарамова Т.М., методист	Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся
4	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	Администрация, учителя школы	Бечуркаева Р.А., Лилагаева М.Х., заместители директора по УР, Тарамова Т.М., методист	Поурочные планирования

