

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №2»)**

**Муниципальни бюджетни
юкъярдешаран хъукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»)**

Открытое мероприятие «Гиперактивный ребенок» с родителями.

Цель: ознакомление родителей особенностям работы с гиперактивным ребенком.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием «гиперактивный ребенок».
2. Расширить опыт родителей по использованию техник эффективного взаимодействия с детьми.

Время – 1 час



Мини-лекция «Как играть с гиперактивными детьми».

Цель: познакомить с особенностями проведения игр с гиперактивными детьми.

При подборе игр, особенно подвижных, следует учитывать такие индивидуальные особенности гиперактивных детей, как неумение длительное время подчиняться групповым правилам, быстрая утомляемость, неумение выслушивать и выполнять инструкции (заострять внимание на деталях). В игре им трудно дожидаться своей очереди и считаться с интересами других. Поэтому включать таких детей в коллективную работу целесообразно поэтапно. Начинать можно с индивидуальной работы, затем подключать ребенка к играм в малых подгруппах, и только после этого переходить к коллективным играм.

В качестве индивидуальной работы можно использовать игры: «Разговор с руками», «Археология».

Коллективные игры с участием гиперактивных детей могут быть следующими: «Черепашка», «Дотронься до» и др. описание отдельных игр представлено в раздаточном материале.

Психолог-консультант: Албасова К.О. 27.02.2020г.