

## Отчёт о проведении Недели русского языка и литературы

Предметная неделя является одним из видов внеклассной работы по предмету.

Неделя русского языка и литературы прошла в школе с 12 по 17.10.20г. При проведении Недели учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Неделя стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам- учителям.

Неделя русского языка и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий ,а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

Основная цель предметной недели:

- повышение интереса учеников к предметам,
- формирование познавательной активности,
- расширение кругозора знаний,
- развитие творческих возможностей детей,
- привитие интереса к предметам «русский язык» и «литература».

Предметная Неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку обучающихся к участию в Неделе.

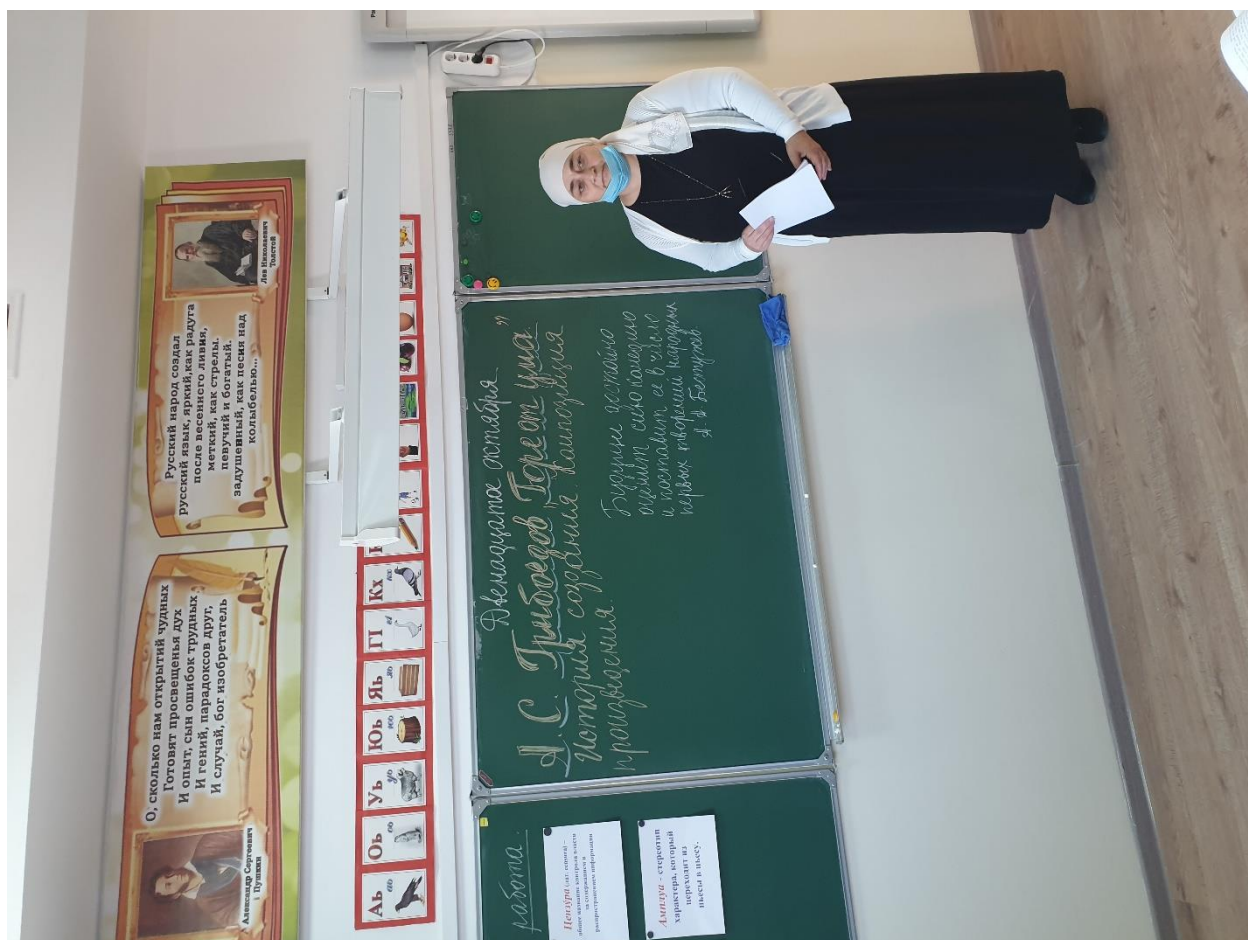
План Недели составлялся с учетом коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп, её содержание отвечало таким

принципам как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность обучающихся. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями обучающихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные школьники. Всем предоставлялась возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

В ходе Недели русского языка и литературы было проведено . пять открытых уроков, три внеклассных мероприятия и два конкурса.

Открыла Неделю Тарамова Т.М. уроком «А.С.Грибоедов «Горе от ума» История создания и композиция» в 9г классе. Таиса Мусаевна познакомила учащихся с комедией «Горе от ума», историей ее создания, показала особенности композиции. Особое внимание уделялось развитию аналитического мышления, устной речи, памяти, вниманию, коммуникативным навыкам, воспитанию творческого отношения к жизни, любви к литературе, культуры чтения драматических произведений. Урок был начат словами : *Будущее достойно оценит сию комедию и поставит ее в число первых творений народных.*(А.А. Бестужев)





Урок на тему «Профессионализмы» провела в 6в классе молодой учитель Элипханова З.А.

Целью данного урока было дать знания о лексике ограниченного употребления, в частности – о профессионализмах. Учитель стремилась сформировать практическое умение правильно использовать в обиходной речи профессионализмы, «не засорять» русский литературный язык излишним количеством профессионализмов.

Через раскрытие данной темы она стремилась воспитывать внимание к окружающему миру; развивать интерес к русскому языку, устной и письменной речи; воспитывать серьезное отношение к учительскому и ученическому труду, к предмету. На уроке было много наглядности, дидактический материал, использован приём работы в паре.

Словами Льва Николаевича Толстого: «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно-страстный, где нужно – бойкий и живой» - начала своё «Лингвистическое путешествие» в 6б классе учитель русского языка и литературы Лилаева М.Х.

Путешествие проводилось в форме турнира. Класс разделился на 3-4 команды. Задания раздавались каждой команде, на выполнение задания было отведено определенное количество времени, по истечении которого капитану необходимо было представить ответ жюри. Участникам турнира было



предложено 9 видов заданий: разминка, «телеграмма», «такие хитрые слова», «какого рода род», соревнование на лучшего диктора, «найди новое слово», конкурс капитанов, «найди пару», составить из предложенных букв слова. Путешествие прошло интересно, развлекательно, но главное- познавательно.

Внеклассное мероприятие Лилаева М.Х. закончила словами: «Храните всё богатство русского языка, пользуйтесь им бережно и аккуратно, любите русский язык и изучайте его. Он откроет вам целый мир».





Тавбулатова М.С. провела открытый урок в 7б классе по теме «Действительные и страдательные причастия». Учебной целью урока было знакомство с действительными и страдательными причастиями, отработка умения смыслового различения действительных и страдательных причастий.

На уроке были использованы различные методы и приёмы: синтаксическая минутка, словарная работа, работа с учебником, выполнение упражнения. Учитель провёл физминутку соответственно теме урока.







Со «Сказкой о мёртвой царевне и о семи богатырях», её героях и событиях учащихся 5б класса познакомила учитель литературы Хаджимурадова М.М.

Она помогла учащимся понять определение «сказка», раскрыла нравственный смысл сказки Пушкина, категории добра и зла, продолжила формирование культуры эмоционального восприятия сказок как способа развития русской речи учащихся;

В ходе урока были углублены знания учащихся по сказкам, полученные в начальных классах (I-IV кл.), продолжено развитие навыков и умений выразительного чтения народных и литературных (авторских) сказок; развитие мышления, устной (связной) речи, фантазии и смекалки, творческих способностей учащихся.

На материале сказок учитель воспитывала чувство прекрасного, пробудила интерес к народным и литературным сказкам; воспитывала такие качества, как скромность, доброта, чувство гордости за высокий уровень развития русской литературы. Урок способствовал формированию прочной нравственной позиции, положительных ориентаций на распознавание истинной красоты.

Хаджимурадова М.М. использовала для достижения целей урока такие приёмы, как проговаривание скороговорок, решение кроссворда, инсценирование сказки, словарная работа, рисование по ассоциации, составление сравнительной таблицы.



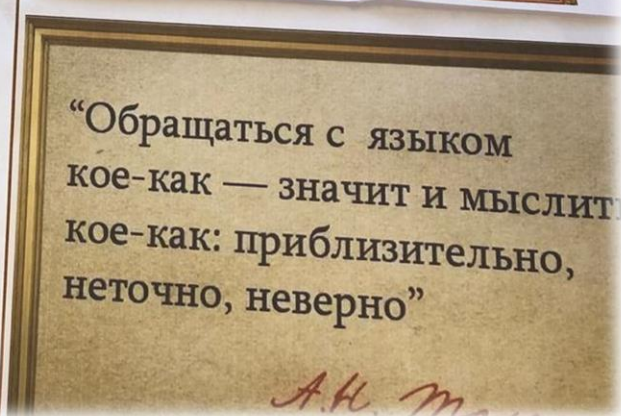
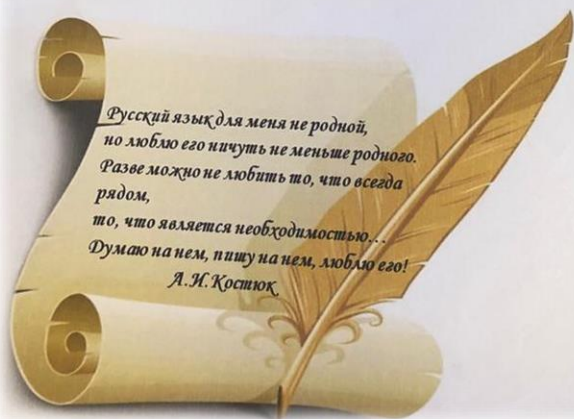
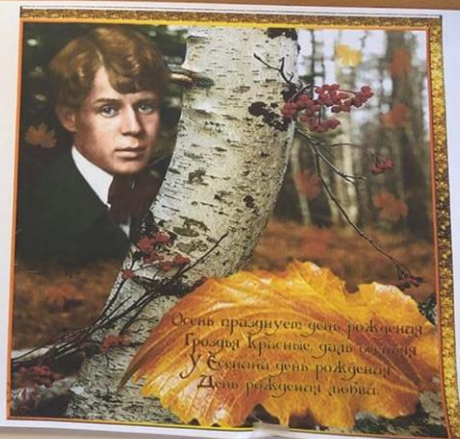
С целью проверить знания учащихся по русскому языку, научить решать проблемные вопросы, чувствовать слово, активизировать мыслительную деятельность учащихся, способствовать развитию интеллекта, внимания, памяти, воображения, сформировать положительную мотивацию изучения предмета; воспитать любовь к русскому языку, чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности учитель русского языка и литературы Зубайраева З.В. провела «Филологический КВН» для учащихся 10-11 классов. КВН проводился в 8 туров:

1. Орфоэпический.
2. Лексический.
3. Фразеологический.
4. Шуточный конкурс.
5. Морфемный.
6. Пунктуационный
7. Редакторский.
8. Блиц-опрос. Как говорится...

Все конкурсы были очень интересные и познавательные. Зубайраева З.В. закончила КВН словами: « Хотелось бы пожелать вам удачи, успеха в ЕГЭ. Научившись легко преодолевать трудности в изучении русского языка, вы будете получать удовольствие там, где раньше испытывали муки и страдания. Ведь русский язык удивительный, интересный, увлекательный и совсем – совсем не скучный».







Лейтмотивом всей Недели русского языка и литературы было 125-летие со дня рождения С.А.Есенина. Бечуркаева Р.А. в 8а классе провела внеклассное мероприятие, приуроченное юбилею «Россия, сердцу милый край...». Комментируя слайды презентации ведущие познакомили одноклассников с жизнью и творчеством С.Есенина, прозвучали песни, положенные на его стихи: «Отговорила роща золотая», «Клён ты мой опавший» и др. В исполнении учащихся прозвучали стихи поэта.

16 октября 2020г. на основании годового планирования, месячника школьных библиотек, недели литературы и в связи с празднованием 125-летия С.А.Есенина заведующей библиотекой Нанаевой Х.Э. был проведен конкурс чтецов «Всю душу выплесну в слова...»

Цели и задачи конкурса:

1. повышение качества работы со школьниками по повышению читательской активности;
2. создание условий для развития интереса к литературному наследию С.Есенина;
3. развитие навыков выразительного чтения художественных произведений;
4. воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;

5. развитие артистических умений, творческих способностей подрастающего поколения, формирования интереса к художественному слову.

В этом конкурсе приняли участие 22 учащихся 6-8 классов.

В конкурсе были предусмотрены следующие номинации:

1. «Лучший исполнитель стихов»
2. «За искренность исполнения»
3. «Самый эмоциональный исполнитель»

Состав жюри конкурса :учитель русского языка и литературы Тарамова Т.М., библиотекарь школы Исмаилова К.Х.

В читальном зале библиотеки присутствовали родители участников, классные руководители. Все участники замечательно рассказывали стихотворения С.Есенина. Эти стихотворения не оставили никого равнодушными.

Итоги этого конкурса были следующими:

В номинации: «За искренность исполнения» победителем стала Гагаева Лиана (7а кл), а в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» - Титиева Алия 7( б кл).

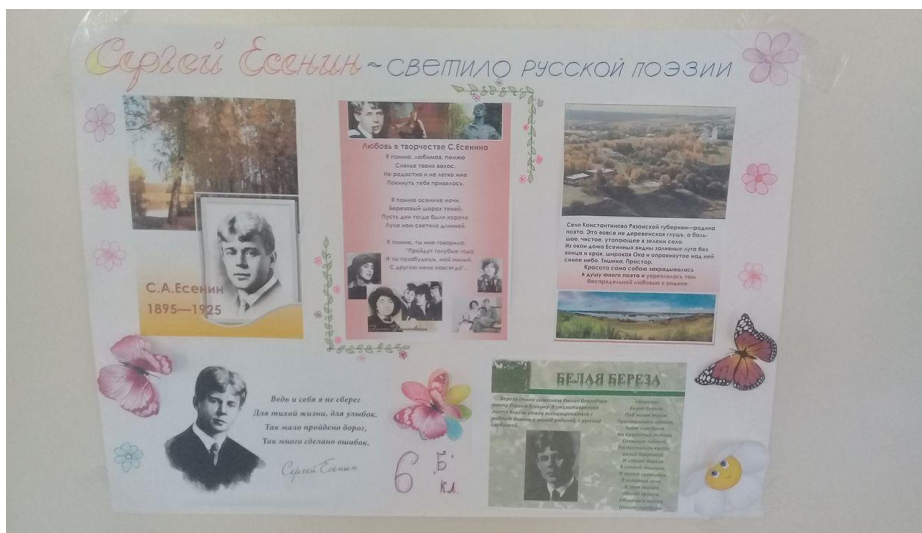
Каждый участник получил грамоту .





В рамках Недели русского языка и литературы прошёл конкурс стенгазет среди учащихся 5-9 классов на тему «Творчество Есенина», приуроченный к 125-летию со дня рождения поэта. Стенгазеты для конкурса подготовили все 5 классов: 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Ж» и 6 «В».

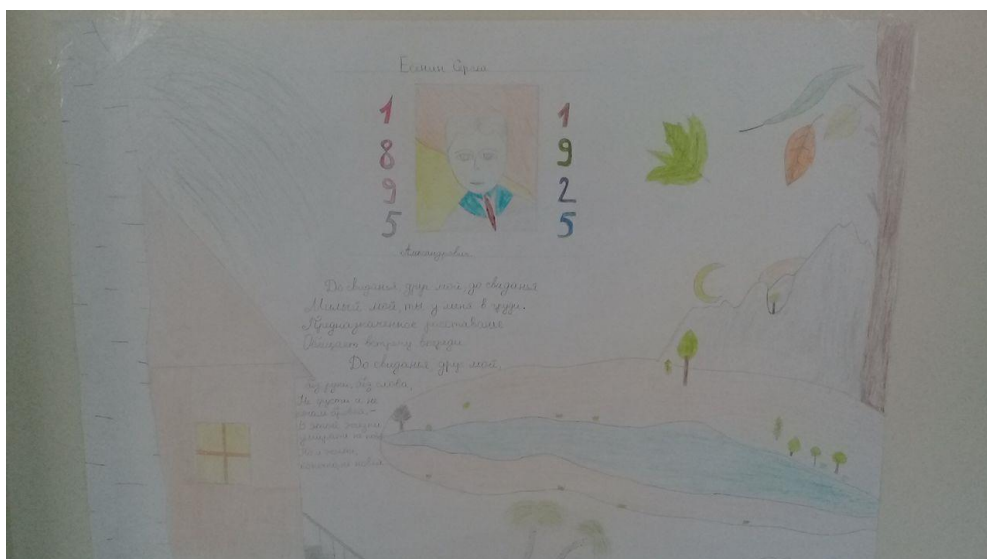
1 место присуждено стенгазете 6 «Б» класса «Сергей Есенин – светило русской поэзии»:



Второе место заняла стенгазета ученицы 5 «Б» класса Титиевой Аймани.



И третье призовое место досталось 5 «Ж» классу :



Победители были награждены почетными грамотами.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиной в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к русскому языку.

Анализ составила руководитель МО гуманитарного цикла

Хасиханова Б.Т.



