**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

 **МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ№2»**

**ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Отчёт**

**работы МО учителей естественного цикла**

**за I- четверть 2016-2017 учебного года**

Методическое  объединение учителей естественного цикла в 2016-2017 учебном году  работает по теме: «Современные технологии обучения в работе учителя как залог успешного перехода на ФГОС второго поколения»

1. Состав методического объединения.

В составе МО работает 9 человек

1. Мамадиева Я.Д.

2. Атаева М.К.

3. Гагаев Х.И.

4. Баймурадова З.М.

5. Катаева П.Р.

6. Алавдинова Ф.Ш.

7. Мушкаева Ж.Ю.

8. Атаева М.М.

9. Каимова Р.Х.

 Учителя МО естественного цикла в течение 2016-2017 учебного года работают по следующим темам самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Фамилия, имя, отчество учителя* | *Тема по самообразованию* | *Когда начата**работа по теме* |
| *1* | *Мамадиева Яха Джандаровна* | *«Развитие познавательного интереса учащихся на уроках географии»* | *2016 г.* |
| *2* | *Катаева Петимат Ризвановна* | *«Повышение качества образования учащихся на основе современных педагогических и информационных технологий на уроках химии»* | *2016 г.* |
| *3* | *Атаева Медни* *Каримовна* | *«Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках обществознания»* | *2016 г.* |
| *4* | *Каимова Радима Хамзатовна*  | *«Использование новых (инновационных методов) обучения на уроках истории и обществознания»* | *2016 г.* |
| *5* | *Атаева Малика* *Мусаевна* | *«Использование критического мышления на уроках биологии»* | *2016г.* |
| *6* | *Гагаев Хусейн Избулатович* | *« Пропаганда здорового образа жизни на уроках биологии »* | *2016 г.* |
| *7* | *Мушкаева Жайна Юсуповна* | *«Проблемное обучение на уроках истории»* | *2016 г.* |
| *8* | *Баймурадова Заира Маулыевна* | *«Развитие познавательной активности на уроках географии»* | *2016 г.* |
| *10* | *Алавдинова Фатима Шамильевна* | *«Использование проблемно-деятельностного подхода на уроках истории»* | *2016г.* |

1. Учебная работа

Согласно  плану работы МО на 2016-2017 учебный год  25 августа проведено заседание, где рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за прошедший учебный год и задачи на новый 2016-2017 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО и планирование РП на 2016-2017 учебный год.
3. Информация о сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

3.Участие  учителей   в  мероприятиях (семинары, конференции).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Форма участия |
| 1 | Катаева Петимар Ризвановна | Участник |
| 2 | Мушкаева Жайна Юсуповна | Участник |
| 3 | Алавдинова Фатима Шамильевна | Участник |
| 4 | Баймурадова Заира Маудыевна | Участник |
| 5 | Гагаев Хусейн Избулатович | Участник |

1. Организация и проведение школьного этапа олимпиад  по истории, обществознанию, химии, биологии, географии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название |  Дата проведения | Количество участвующих | Количество победителей и призёров |
| Олимпиада по истории | 13.11/2016 г. | **7** | **3** |
| Олимпиада по обществознанию | 26.11/2016 г. | **17** | **3** |
| Олимпиада по химии | 14.11/2016 г. | **9** | **3** |
| Олимпиада по биологии | 27.11/2016 г. | **10** | **3** |
| Олимпиада по географии | 17.11/2016г. | **10** | **3** |

Проведение олимпиад, один и способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам.

5. Открытые уроки.

1. Обществознание в 6а классе – Атаева М.К.

За анализируемый период методическое объединение работало над внедрением инновационных направлений деятельности по предметам естественно-научного цикла, над привлечением обучающихся к участию в конкурсах, продолжением разработки системы подготовки учащихся к  ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, географии, химии. Для более качественного решения этих задач нашими учителями активно внедрялись в практику разнообразные педагогические технологии. Они способствуют развитию критического мышления учащихся, формируют творческий подход к процессу обучения, как у учителя, так и у обучающихся.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла - это организация работы с одаренными и способными учащимися. Поэтому работа нашего МО «Естественного цикла» направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний на уроках и во внеурочной деятельности. Используются различные методы работы:

- тесты;

- индивидуальная работа;

- школьные олимпиады по предметам;
- внеклассные мероприятия.

Результатом работы методического объединения «Естественного цикла» является хорошее владение учителями теорией и методикой преподавания предметов. Они знают и выполняют требования учебных программ, стараются развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками, справочной литературой и интернетом.

Однако остаются некоторые проблемы:

* Методическому объединению необходимо продолжить работу, по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, мотивированных на учебную деятельность.
* Учителям-предметникам рекомендовать свои «творческие находки» размещать на школьном сайте.
* Пополнять кабинеты современными дидактическими материалами для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В связи с этим во II четверти необходимо продолжить работу в данном направлении.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Катаева П.Р.