

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)**

Протокол собрания №1

обучающихся 11 класса и их родителей

**по теме: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения
государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса в 2021-2022 учебном году»**

Дата: 11 сентября 2021 г.

Присутствовало - 24

Отсутствовало - 4

Повестка дня

1. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Знакомство с «Памяткой для обучающихся», «Памяткой для родителей».
2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.
3. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам.

Ход собрания:

1. **По первому вопросу** выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бечуркаева Р.А., которая познакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г №190/1512 (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).
 - Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ "Ойсхарская СШ №2"
 - О допуске обучающихся к экзаменам.
 - Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
 - О заявлениях на выбор предметов.
 - Проект расписания экзаменов в 2022 году.
 - Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
 - Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
 - О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.

- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ЕГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

Каждому родителю и обучающемуся розданы «Памятки по подготовке к ЕГЭ», даны рекомендации.

По второму вопросу заслушали обучающихся 11 класса, которые сообщили о своем выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

С рекомендациями по **третьему вопросу** слушали классного руководителя Каимову Ж.А.

- Все мы когда-то сдавали экзамены. Что такое экзамены в жизни человека? Самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводится итог учебной деятельности каждого школьника. Для вас и ваших детей наступает волнующая пора- пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку - умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.
- Опирается на сильные стороны ребёнка.
- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:
 - добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);
 - совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка);
 - доброжелательным выражением лица, тоном высказываний.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой

помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Довести до сведения учителей-предметников выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Классный руководитель: _____ /Ж.А. Каимова /

Секретарь: _____ / Сайдулаева /

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №2»)**

Протокол родительского собрания №2

от 20.11.21 год

Присутствовали: 25

Отсутствовали: 4

Повестка дня:

- 1. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году.** Изучение Методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения, запланированного на 01.12.2021 года («Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись).
- 2. Как помочь старшекласснику подготовиться к сдаче экзаменов.**
- 3. Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.**
- 4. Психологическая готовность обучающихся к экзаменам. Просмотр презентации. Раздача информационных буклетов.**

По первому вопросу выступили:

М. М. Магамасаров, директор школы, который отметил, что согласно Закону Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Он обратил внимание на федеральные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2021 - 2022 учебном году.

Бечуркаева Р.А., замдиректора по УВР, ознакомила родителей, выпускников 2021-2022 года с порядком проведения экзамена по математике (базовый, профильный уровень). Обучающиеся в присутствии родителей написали заявление на сдачу экзамена по математике по одному из предложенных вариантов. Она ознакомила с проектом расписания ЕГЭ-2022, также ознакомила присутствующих с нормативно-правовыми документами проведения итогового сочинения: Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Ремиса Алхазуровна ознакомила:

- со сроками, местом, порядком подачи заявления на итоговое сочинение (до 17 ноября 2021 года в МБОУ "Ойсхарская СШ №2").

- со сроками, местом, порядком подачи заявления на ЕГЭ (до 1 февраля 2022 года в МБОУ "Ойсхарская СШ №2"). **Заявление** подаётся **обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личности, и оформленной в установленном порядке доверенности.** Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтверждённых документально). Обучающиеся с ограниченными особенностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы; в заявлении указываются предметы и формы прохождения ГИА (ЕГЭ, ГВЭ). В заявлении указывается выбор учебных предметов уровень ЕГЭ по математике и форма (формы) итоговой аттестации – ЕГЭ или ГВЭ (ГВЭ могут выбрать лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды, дети-инвалиды).

- с особенностями проведения ГИА по отдельным предметам;
- минимальным количеством баллов по предметам;
- продолжительностью ГИА по предметам;
- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результатов ГИА;
- о ведении в ППЭ видеозаписи;
- о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися;
- что разрешено и что запрещено брать на экзамен;
- какие предметы являются обязательными? (для получения аттестата о среднем общем образовании (они сдают два обязательных предмета – русский язык и математику).
- какой уровень математики выбрать? (экзамен по математике делится на базовый и профильный уровень. Базовый уровень необходим, чтобы получить аттестат и иметь возможность поступить в ВУЗ, где математика не является вступительным экзаменом). Экзамен по математике профильного уровня сдают школьники, которые планируют поступление в ВУЗ, где математика внесена в перечень обязательных вступительных испытаний. Выпускники могут выбрать экзамен по базовой или по профильной математике.

- какие предметы сдают по выбору? (обществознание, физика, химия, биология, история, литература, информатика и ИКТ, география и иностранные языки). Школьник может выбрать и сдать любое количество предметов из списка. Для этого он должен заранее планировать сдачу ЕГЭ в досрочный период и (или) в основной период. При выборе предметов важно ориентироваться на планируемую специальность (направления подготовки) ВУЗа, куда выпускник собирается поступать.

Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачёт-незачёт». Допуск к ЕГЭ возможен только после этого обязательного этапа.

Изучены Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения, Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись). Выпускниками в присутствии родителей заполнены заявления на участие в итоговом сочинении 1 декабря 2021 года, а также согласие на предоставление персональных данных обучающимися и родителями.

Бечуркаева Р.А. довела до сведения родителей, что к государственной итоговой аттестации допускаются выпускники образовательных организаций, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

Государственная аттестация начинается 25 мая, сроки и единое расписание проведения ЕГЭ утверждаются Рособрнадзором.

Для выпускников, пропустивших государственную итоговую аттестацию по уважительных причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В случае если выпускник получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных Минобрнауки России, в дополнительные сроки.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании (далее – аттестат), форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником.

По второму вопросу выступили:

Бечуркаева Р.А., замдиректора по УВР, сказала о том, что в школе созданы все условия для того, чтобы качественно подготовить обучающихся к ЕГЭ по предметам. Организованы дополнительные занятия по предметам.

Каимова Ж.А., классный руководитель, дала характеристику успеваемости и посещаемости класса в целом, отметила недостаточную самостоятельную работу некоторых обучающихся, порекомендовала родителям усилить контроль режима дня.

По третьему вопросу выступили:

Матиева Р.У., учитель математики, Зубайраева З.В., учитель русского языка, которые познакомили со структурой КИМ для экзамена ЕГЭ по математике, по русскому языку. Рассказали о том, как необходимо готовиться выпускнику к этим экзаменам, какими умениями и навыками он должен обладать, какие материалы для подготовки необходимо иметь, порекомендовали учебную и дополнительную литературу по предмету.

Хасиханова Б.Т., учитель обществознания и истории, Катаева П.Р., учитель химии, Гагаев Х.И., учитель биологии, Гакиева Ш.Э., учитель английского языка, Турлаева К.Б., учитель информатики и ИКТ - они ознакомили с особенностями ЕГЭ по обществознанию, истории, англ. языку, информатики и ИКТ, химии, биологии. Рассказали о том, какую работу проводят по подготовке, дали родителям рекомендации по приобретению учебной литературы для подготовки к ЕГЭ, а также по контролю за подготовкой обучающихся.

По четвёртому вопросу выступила педагог-психолог

Она дала психологические рекомендации родителям и обучающимся по подготовке к ЕГЭ, раздала буклеты.

Постановили:

1. Усилить индивидуальную работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к итоговому сочинению, к ЕГЭ.
2. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьей одиннадцатиклассников.

Классный руководитель: _____ /Ж.А. Каимова/

Секретарь: _____ / Сайдулаева /

Анкета.

1. Как ты считаешь, подвержен ли ты стрессам?
2. Какие ощущения испытываешь в связи с предстоящими экзаменами?
3. Как ты оцениваешь свою подготовленность к предстоящим экзаменам на сегодняшний день?
4. Есть ли у тебя свои испытанные методы для успешного запоминания учебного материала?
5. Какой режим работы при подготовке к экзаменам ты считаешь наиболее продуктивным?
6. Можно ли, на твой взгляд, активизировать умственную деятельность? Если да, то как?

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)**

Протокол родительского собрания №3

от 24.12.21 год

Присутствовали: 23

Отсутствовали: 6

Повестка дня:

1. Успеваемость /конец 1 полугодия/, итоги итогового сочинения, посещаемость, инструктаж о правилах поведения в каникулярный период.
2. результаты диагностических работ Проект "Я сдам ЕГЭ"/
3. Режим школьника.
4. Пробные ЕГЭ.

По первому вопросу выступила классный руководитель Каимова Ж.А., она высказала своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой, далее ознакомила с предварительными оценками за 1 полугодие по текущим оценкам. Совместно с учителями-предметниками были рассмотрены рекомендации по повышению успеваемости. Попросила не опаздывать на первые уроки и не пропускать занятия без уважительной причины, "если ребенок пропускает по болезни, то необходимо предоставить справку от врача..", ознакомила еще раз родителей с результатами итогового сочинения, а также провела инструктаж о правилах поведения в каникулярный период.

По второму вопросу Каимова Ж.А, классный руководитель ознакомила родителей с итогами диагностических работ Проекта "Я сдам ЕГЭ" (обсуждали результаты учащихся по анализам учителей-предметников).

По третьему вопросу выступила замдиректора по ВР Матиева Р.У., она рассказала о значимости соблюдения режима школьника "правильное питание, занятие спортом, своевременный сон - важная составляющая часть жизни человека..."

По четвертому вопросу выступила классный руководитель, Каимова Ж.А., она ознакомила родителей с пробными ЕГЭ. Родителям было предложено индивидуально ознакомиться с отзывами учителей и оценками, сделать выводы о том, на какие предметы следует обратить особое внимание. Рекомендации и советы отдельным родителям были даны классным руководителем индивидуально до начала собрания и после его окончания. Каждому родителю был предоставлен лист успеваемости уч-ся с текущими оценками по всем предметам.

Решение:

1. Родителям усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью детей.

2. Родителям усилить контроль за поведением детей в каникулярный период.
3. Родителям проводить беседы психологического характера с детьми, усилить контроль за их поведением и здоровьем.
4. Принять к сведению информацию по вопросам пробного ЕГЭ.

Классный руководитель: _____ / Каимова Ж.А.

Секретарь: _____ / Сайдулаева /

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)

Протокол собрания №4

обучающихся 11 класса и их родителей

от 27.01.22 год

Присутствовали: 24

Отсутствовали: 5

Повестка дня:

1. Общие вопросы по подготовке к ГИА -11- 2022
2. Выбор предметов, обсуждение с родителями выбранных предметов для сдачи ЕГЭ.
3. Разное.

Слушали заместителя директора по УВР Бечуркаеву Р.А. Она доходчиво ответила на все возникшие вопросы родителей по подготовке к ЕГЭ учащихся .

По второму вопросу выступил директор школы М.М.Магамасаров, он рассказал о значимости выборных экзаменов, а также о подготовке к ним. Далее обсудили с родителями учащихся 11 класса выбор предметов. Рассмотрели вопросы приобретения методической литературы для эффективной подготовке и сдаче ЕГЭ, информационные ресурсы интернета и их эффективность при подготовке. Затем учащиеся написали заявления по выбору экзамена. Родителям было предложено ознакомиться с выбранными элективными курсами. В обсуждении распорядка школы и текущих вопросов приняли участие все присутствующие.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Каимова Ж.А., она с родителями и учащимися обсудила посещаемость, успеваемость учащихся, внешний вид...

Постановили:

1. Родителям усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, внешним видом детей.
2. Принять к сведению информацию по вопросам ЕГЭ.
3. Довести до сведения учителей-предметников выбор предметов для сдачи ЕГЭ.
4. Обсудить с учащимися необходимость выбранных экзаменов.

Классный руководитель: _____ /Ж.А.Каимова/

Секретарь: _____ / Сайдулаева /