

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ №2»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Отчет педагога-психолога по организации психологического сопровождения
родителей и выпускников при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Психологическое сопровождение участников ОГЭ, ЕГЭ включает в себя работу с выпускниками, педагогами, родителями.

Задачи психологического сопровождения:

- Формирование психологической устойчивости в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ;
- Создание психологических условий для получения максимальных результатов по ОГЭ, ЕГЭ с минимальными потерями.

В течение года используются следующие основные формы работы:

1. Диагностика (уровня развития психических процессов, эмоционального состояния, психологических особенностей выпускников)
2. Собрания (педсоветы, родительские собрания, собрания выпускников).
3. Консультирование. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью психологического просвещения выпускников, учителей, родителей в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
4. Тренинговые занятия ("Экзамены - не война, с них возвращаются", "Могло быть хуже", "Внутренний луч", "Убежище", "Проблема", "Аукцион")
5. Информационные материалы. Составление рекомендаций психолога в печатном виде в виде различных памяток, брошюр и т.п. Оформление тематических стендов для выпускников, учителей, родителей.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

С выпускниками.

1. Диагностика уровня развития психических процессов, эмоционального состояния выпускников Методики: методика «Диагностика уровня самооценки личности» Г. Н. Казанцевой.
2. Диагностическое обследование индивидуально психологических особенностей выпускников 9-х классов (Тест «Стресс», "Опросник Айзенка" - определение типа темперамента и характера;)
3. Разработка рекомендаций для учеников по результатам диагностики. Раздача памяток.

4. Диагностическое обследование индивидуально психологических особенностей выпускников 11 класса (тревожность, акцентуации характера, стрессоустойчивость).
5. Психологический тренинг для выпускников «Как справиться со стрессом»
6. Тестирования для выпускников «Что я знаю о процедуре ГИА?»
7. Групповая консультация для выпускников «Я боюсь экзамена»
8. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху» Н. Стебенева, Н. Королева.

В 11 классе по темам:

1. Как лучше подготовиться к экзаменам;
2. Поведение на экзамене;
3. Способы снятия нервно-психического напряжения;
4. Как бороться со стрессом;
5. Эмоции и поведение.

В 9-х классах по темам:

1. Индивидуальный стиль деятельности;
2. Как справиться со стрессом на экзамене?
3. Уверенность на экзамене;
4. Сдаем экзамен

Работа с родителями

1. Анкетирование с целью выявления:
 - отношения родителей к ОГЭ,
 - родительской оценки способностей своих детей
 - родительских установок относительно экзамена.
2. Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики)
3. Выступление на родительском собрании «Поможем детям сдать ОГЭ»
4. Подготовка методических рекомендаций, памяток родителям по подготовке выпускников к ОГЭ. Оформление стенда для родителей «Для вас, родители»
5. Родительское собрание «Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать экзамены» Рекомендации родителям. Результаты стресс анкеты. «Как противостоять стрессу».
6. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)
7. Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников к ОГЭ (ГВЭ)
8. Оформление стенда «Как помочь детям сдать экзамены»

Работа с педагогами

1. Анкетирование «Определение детей группы риска» (экспресс-диагностика)

2. Групповая консультация для учителей выпускных классов «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к экзаменам»
3. Консультация «Готовим к ОГЭ. Стратегия работы с детьми «группы риска».
- Знакомство с рекомендациями по результатам диагностики выпускников
4. Семинар-практикум для педагогов «Подготовка к экзаменам с учетом индивидуальных особенностей учащихся»
5. Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики)
6. Тренинг для педагогов «Профилактика стрессовых состояний»
7. Оформление стенда для учителей «Мой класс – выпускной»
8. Консультация «Знакомство с рекомендациями по результатам диагностики выпускников». Раздача памяток.
9. Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики)
- Семинар для педагогов «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к экзаменам»
10. Тренинг «Профилактика стрессовых состояний»

Педагог-психолог:

Хайдарханова С.С.