****

**Чеченская Республика**

**МБОУ «Ойсхарская СШ № 2»**

**Гудермесского муниципального района**

**Отчет**

 **работы МО**

**классных руководителей**

**за 2016 – 2017 учебный год**

****

**Руководитель МО:**

**Джанбураева М.К.**

****

 Целью работы методического объединения классных руководителей: повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение  теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

 ***Основные задачи МО классных руководителей:***

1. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, продолжать вводить в практику работы диспуты, дискуссии, встречи с общественными деятелями.

2.  Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.

3.  Приобщать обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно-нравственным потенциалом.

4.  Развивать духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.

5.     Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы.

6.     Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

7.     Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

 В течение первого года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На первом заседании МО были поставлены следующие вопросы:

Тема: «Организация воспитательной работы в 2016-2017 учебном году».

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в школе.
3. К вопросу об адаптации вновь прибывших учащихся.

а) изучение личных дел;

б) изучение характеристик;

в) наблюдение за адаптацией детей в группе-классе.

1. «Профилактика жестокого обращения с детьми». Доклад с презентацией.
2. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Утверждение планов по самообразованию.

На заседании ознакомили с планом работы МО классных руководителей 2016-2017 учебный год. Был дан подробный анализ с учетом всех позитивных и негативных моментов в работе МО за прошлый учебный год.

с нормативными документами по организации воспитательной работы в школе, с вопросом об адаптации вновь прибывших учащихся.

**В ноябре прошло второе заседание по теме «Совершенствование воспитательной работы классных руководителей», на котором обсуждались следующие вопросы:**

1. **«Ученическое самоуправление в формировании личностных качеств учащихся».**
2. **«Основные направления воспитательной деятельности классных руководителей и документация педагогов».**
3. **Рекомендации по созданию и оформлению «Папки классного руководителя».**
4. **К вопросу о творческих отчетах классных руководителей, о смотрах классных и уголков класса, о выставках материалов по воспитательной работе.**
5. **Кл.час «Выбор профессии – дело серьёзное».**
6. **Кл.час «Что имеем не храним- потерявши плачем».**

На заседании говорили о роли ученического самоуправлении в формировании личностных качеств учащихся, в частности, отметили, что основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов.

Руководитель МО кл.рук-лей Джанбураева М.К.

 напомнила кл. руководителям о ведении документации, в плане должен быть социальный паспорт класса, спланирована индивидуальная работа с детьми «Группы риска», обозначила основные принципы планирования воспитательной работы. Зам.директора по НМР Лилаева М.Х.. дала для молодых педагогов рекомендации по созданию и оформлению папки классного руководителя.

 Далее классные руководители Халадова З.И. - 9 «Б» кл. и Турлаева К.О. - 6 «В» кл. дали мастер-классы по темам соответственно **«Выбор профессии – дело серьёзное»** и **«Что имеем не храним- потерявши плачем».**

**Третье заседание МО провели в январе:**

**Тема: «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ».**

**Вопросы для обсуждения:**

1. «Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания».

*Отв. Тавбулатова М.С., Албасова К.О., педагоги-психологи*

1. Обмен мнениями по данной проблеме.

*Отв. классные руководители..*

1. «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

*Отв. Исрапиева Р.М., кл.рук. 10 «А» кл..*

1. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.
2. Кл.час «Что такое сберкнижка».  *Мастер-класс: Атаева М.М., кл.рук. 8 «А» кл..*
3. Кл.час «Мы и этикет». *Мастер-класс: Эльдаров А.А., кл.рук. 8 «Г» кл.*

 Психолог школы Албасова К.О. рассказала о **сохранении психологического здоровья педагогов и профилактике синдрома профессионального выгорания.**

 Классный руководитель 10 «А» класса Эльдарова М.Ш. провела беседу по теме **«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»**

 Джанбураеву М.К. рассказала о педагогической этике в работе с учащимися и родителями. Классные руководители 8 «А» класса Атаева М.М. и 9 «А» класса Халадова З.И. дали мастер – классы по темам **«Что такое сберкнижка» и «Мы и этикет».**

В марте прошло четвертое заседание МО:

 **Тема**: «Формирование социальных навыков учащихся».

**Вопросы для обсуждения:**

* 1. Формирование и диагностика профессиональных интересов учащихся*.*
	2. Обмен опытом по профориентации работы в классе.
	3. Кл. час «Ты и я – дружная семья».

Кл.час «Поведение в общественных местах».

**Соцпедагог Атаева М.М..** рассказала о формировании и диагностике професиональных интересов учащихся, отметила, что профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися и в каком - то смысле является ее логическим завершением.  **Классных руководители** рассказали из опыта работы по профориентации в классе. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

 Далее классные руководители 6 «А» класса Каимова Н.А. и 6 «Б» класса Тавбулатова М.С. дали мастер-классы по темам соответственно: «Поведение в общественных местах» и «Ты и я – дружная семья».

 В течение года в школе проходили мероприятия ко всем знаменательным датам:

* Торжественная линейка «Здравствуй, школа»;
* День единства;
* День чеченской женщины: конкурс «Нохчийн йо1 – къоман сий»;
* День учителя: «Учитель - не званье, учитель – призванье»;
* День молодежи;
* День матери «Пусть их глаза сияют счастьем»
* День солидарности в борьбе с коррупцией;
* Новый год: «Новогодняя сказка»;
* День защитника Отечества :

«Конкурс инсценированной военно-патриотической песни»

* Международный день 8 марта: конкурс «А ну-ка, девушки!»
* День мира ЧР:флешмоб, торжественная линейка.
* День Победы: «Георгиевская ленточка», конкурс рисунков.
* День памяти и скорби: «линейка памяти»
* Последний звонок для 9, 11 классов: «Прощай, школьная страна!»
* Последний звонок для 1-8,10 классов: «Да - здравствуют, каникулы!».

 В классах проводили классные часы, посвященные знаменательным датам.

 В начале октября во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню Учителя, Дню рождения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова, а также мероприятия, посвященные Дню молодежи и Дню города Грозный.

Классные руководители 5а кл. Каимова Н.А. и 11а кл. подготовили общешкольное мероприятие ко Дню Учителя.

 В конце сентября в школе прошла ярмарка «Осенний марафон», в которой участвовали 2-11 классы. На вырученные средства были приобретены занавеси для сцены в актовом зале.

В рамках мероприятий по безопасности дорожного движения регулярно проводились мероприятия и классные часы по данной теме:

* конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей;
* классный час в 6г кл. по теме**: «**Путешествие в страну безопасных **дорог»;**
* беседа инспектора  ПДН младшего сержанта Мустаева Абубакара Мусаевича с учащимися старших классов по правилам дорожного движения;
* конкурс «Дорожная мозаика».
* Руководитель ОБЖ Атаева М,К, провела викторину со старшеклассниками по теме «Автомобиль и экология»
* Была организована встреча учащихся школы с представителями Администрации пос. Ойсхар, инспектором ГИБДД и религиозными деятелями, на которой одним из главных обсуждаемых вопросов - это соблюдение правил дорожного движения. Было отмечено, что очень много случается дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов, не знающих или соблюдающих ПДД.
* На общешкольном родительском собрании также на повестке дня стоял вопрос ПДД.

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и противодействию терроризму и экстремизму:

* Чтобы не случилась беда!
* Встреча жителей поселка с представителями правительства, религиозными и общественными деятелями по вопросам по противодействия терроризму и экстремизму.
* Общешкольная линейка, посвященная Дню Мира (День отмены КТО в Чеченской Республике).
* «Полиция на страже детства»;

Ежедневно проводилась проверка посещаемости и внешнего вида учащихся и на общешкольной линейке подводились итоги.

 Членами самоуправления проводились рейды по проверке

• наличия у учащихся учебников и школьных принадлежностей,

• внешнего вида учащихся,

• санитарного состояния школьных кабинетов.

 Все запланированные открытые классные часы классными руководителями проведены в срок.

 Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены внутриклассные и открытые мероприятия с родителями, праздники родительские собрания по темам:

* 1. **Содержание общего образования на 2016-2017 учебный год»**
1. Особенности учебного плана школы.
2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами 3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.

 Информация о ДДТТ за

 летний период.

* 1. **«Психолого-педагогические особенности школьников 1 и 5 классов»**

1. Влияние режима дня школьника на его психическое и физическое здоровье.

2. Социальная адаптация первоклассников.

3. Агрессия. Ее причины и последствия.

4. Адаптация учащихся 5 классов в средней школе и психологические проблемы ребенка при переходе в среднее звено.

 **3) «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»**

1. Психология самовыражения подростка.
2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.
3. Профилактика наркомании в подростковой среде.
4. Подросток и улица.
	1. **«Ребенок – зеркало семьи»**
* Взаимодействие семьи и школы в вопросах нравственного воспитания учащихся.
* Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы.
	1. **«Профилактика детского травматизма и обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период»**