

**Протокол №2**  
**заседания методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ «Ойсхарская СШ№2»**  
**от 30 мая 2022 года.**

Присутствовало: 28

Отсутствовало: 0

**Повестка дня:**

«Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагога».

**Ход заседания:**

**Слушали:**

заместителя директора по УР Лилаеву М.Х. Макка Хамзатовна сказала, что обзорные доклады и проблемные лекции научных сотрудников лаборатории начального общего образования ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" касались широкого круга тем, связанных с обновлением содержания общего образования, задачами методического обеспечения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, анализом существующих трудностей педагогов в обучении детей в начальной школе и оказания методической поддержки в их преодолении.

**Выступили:**

**Надуева С.Х.** –руководитель МО учителей начальных классов. Она сказала, что учитель испытывает трудности в обучении младших школьников. Анализ практики обучения показывает, что каждый учитель старается установить причины возникновения проблем и ошибок младших школьников и точно фиксируют три причины возникновения трудностей: индивидуальный уровень развития индивидуальных и познавательных процессов; индивидуальные качества личности(лень, невнимательность, упрямство); социально-неблагополучные условия, в которых живут, воспитываются, развиваются дети.

**Чакаева Х.Л.**, учитель начальных классов. Она сказала, что просмотр мероприятия Всероссийской научно-практической конференции раскрыл круг вопросов, касающихся профессионального развития педагогов начальной школы.

**Решили:**

- 1.Принять к сведению рекомендации, которые дали методисты в ходе Всероссийского просветительского мероприятия «Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагога».
- 2.Выявить детей, которые испытывают трудности в обучении, установить причины возникновения проблемы.
3. Взять за основу методические рекомендации по преодолению трудностей обучения младших школьников, данные в выступлениях докладчиков ВПМ.

Председатель заседания:  М.Х.Лилаева

Секретарь заседания:  С.Х.Надуева