

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ№2»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Отчёт
работы МО учителей естественно – научного цикла
за I полугодие 2021-2022 учебного года

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла в 2021-2022 учебном году работает по теме:

«Внедрение современных технологий образовательный процесс на основе дифференциации обучения индивидуального подхода на уроках естественно-математического цикла»

1. Состав методического объединения.

В составе МО работает 23 человека:

1. **Мушкаева Ж.Ю.**, – руководитель школьного методического объединения;
2. **Турлаева Карина Байтимировна**–учитель информатики и математики;
3. **Матиева Раиса Усмановна**-учитель математики;
4. **Яхъяева Хава Лечиевна**-учитель математики;
5. **Докаев Алхаз Сурхоевич**-учитель математики;
6. **Саидова Фарица Мяхдиевна**-учитель математики;
7. **Идалова Марет Умаровна**-учитель математики;
8. **Хабилова Манжа Мохам-Солтаевна**-учитель физики;
9. **Исмаилова Мадина Ахматовна**-учитель математики и физики;
10. **Гагаев Хусейн Избулатович**-учитель -биологии;
11. **Атаева Малика Мусаевна** - учитель- биологии;
12. **Катаева Петимат Ризвановна**-учитель химии;
13. **Атаева Мадина Каримовна**-учитель ОБЖ;
14. **Каимова Жовжан Алвадиновна**-учитель физической культуры;
15. **Каимова Радима Хамзатовна**- учитель физической культуры;
16. **Элипханов Абдула Арбиевич**- учитель физической культуры;
17. **Ахмедов Аюб Сайдалиевич**- учитель физической культуры;
18. **Матаев Ризван Шаидович**-учитель ИЗО;
19. **Илисханова Мадина Велидовна**-учитель музыки;
20. **Мовсарова Айшат Романовна**-учитель технологии;
21. **Хасанова Залиха Халадовна**- учитель технологии;
22. **Зубайраев Зелимхан Ломович**- учитель технологии;
23. **Денисултанов Магомед-Герай Ханибович**-учитель технологии.

2. Учебная работа

Согласно плану работы МО, на 2021-2022 учебный год 28 августа проведено заседание, где рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2020-2021 уч. год.

2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2021-2022 уч. год.
3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2020-2021 уч. год., задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.
4. 4. Утверждение рабочих программ по математике, химии, биологии, физике, информатике, физической культуре, музыке, ОБЖ и ИЗО, в соответствии с требованиями стандартов образования.

3. Прохождение курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в первом полугодии прошли следующие учителя:

1. Яхьяева Хава Лечиевна, - учитель математики, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
2. Каимова Жавжан Алвадиновна, - учитель физической культуры, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
3. Каимова Радима Хамзатовна, - учитель физической культуры, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
4. Элипханов Абдула Арбиевич, - учитель физической культуры, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
5. Ахмедов Аюб Сайдалиевич, - учитель физической культуры, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
6. Турлаева Карина Байтемировна, учитель информатики и ИКТ, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
7. Атаева Медни Каримовна, учитель ОБЖ, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.

8. Хабилова Манжа Махма-Солтаевна, учитель физики, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
«Совершенствование предметных и методических компетенций работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
9. Зубайраев Зелим Ломович, учитель технологии, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
10. Саидова Фариза Мяхдиевна, учитель математики, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
11. Идалова Марет Умаровна, учитель математики, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.

4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В 1 четверти открытые уроки и внеклассные мероприятия учителями МО ЕНЦ не проводились.

5. Участие учителей в мероприятиях (семинары, конференции).

№	ФИО учителя	Предмет	Форма участия	Дата
1.	Катаева ПетиматРизвановна	химия	Участник	Август
2.	Гагаев Хусейн Избулатович	биология	Участник	Август
3.	АтаеваМедниКаримовна	ОБЖ	Участник	Август
4.	Элипханов Абдулла Арбиевич	ФК	Участник	Август
5.	ГиргисхановаЖайнаШотаевна	технология	Участник	Август
6.	Хабилов аМанжа Мохам-Солтаевна	физика	Участник	Август
7.	Илисханова Мадина Велидовна	музыка	Участник	Август
8.	Докаев Алхаз Сурхоевич	математика	Участник	Август
9.	Идалова Марет Умаровна	математика	Участник	Сентябрь
10.	Саидова Фариза Мяхдиевна	математика	Участник	Октябрь

6. Организация и проведение школьного этапа олимпиад по математике, физике, информатике, химии, биологии и астрономии.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам.

В соответствии с планом, в школе были проведены предметные Недели.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ.

**"Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным".
Б. Паскаль**



Активизация внеклассной деятельности по математике и физике призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются предметные недели, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников. И методическое объединение учителей математики, физики и информатики нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

С чего мы начали? При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную физико-математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Как сделать праздник математики и физики? Как показать красоту и доступность математики и физики?

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных

задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике и физике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предметам, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое. Внеклассная работа является важным звеном обучения математике и физике – сложного процесса передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности, влияния на сознание и поведение учащихся, подготовки их к жизни и труду. Главной целью проведения внеклассной работы является развитие интереса к математике и физике.

Для этого используются разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий, как на протяжении учебного года, так и в рамках предметной недели – математические и физические эстафеты, конкурсы на лучшую математическую сказку, викторины, турниры, выпуск газет и др. В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики и физики для учащихся 5-11 классов.

В этом году Неделя математики и физики проходила с 11 по 17 ноября 2021 года. В подготовке участвовали учителя математики: Матиева Р.У., Яхьяева Х.Л., Саидова Ф.М., Идалова М.У., Хабилова М.М-С., Исмаилова М.А.

Цели предметной недели:

- повышение уровня физико-математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, готовить и выступать с докладами на уроках.

Этапы проведения Недели математики и физики.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

Предметная неделя как традиционная часть внеучебной деятельности достаточно привычна для любого образовательного учреждения. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес школьников к учению. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Немаловажная роль здесь отводится дидактическим играм – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями.

Девиз предметной недели:
*«Математику уже затем надо учить,
что она ум в порядок приводит»- М.В.Ломоносов*

**Внеклассное мероприятие по физике «С физикой на кухне»
среди 8-х классов провела Хабилова М.М-С.**



**1-место команда 8д класса «Умники и Умницы»
2-место команда 8г класса «Умницы»
3-место команда 8б класса «Ньютон»**

**Внеклассное мероприятие «БРЕЙН-РИНГ»
среди 8-х классов провела учитель математики Саидова Ф.М.**



Цели:

- воспитание любви к математике;
- углубление математических знаний.
- развитие математической культуры речи, логического мышления, активизация познавательного интереса к предмету.

Задачи:

- подготовить вопросы, интересные задач на сообразительность из области математики;
- создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;
- развивать скорость мышления;
- воспитывать такие качества у учащихся, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Участвовали две команды. Команды учащихся 8б классам и 8г классов
Первое место заняла команда учащихся 8г класса.

**Внеклассное мероприятие по математике «Морской бой»
среди 6-х классов провела Яхьяева Х.Л.**



Цели игры:

- развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления;
- развитие и укрепление интереса к математике, расширение кругозора учащихся, повышение уровня их математической культуры;
- развитие коммуникационных способностей, уверенности и раскованности в общении;
- воспитание ответственного отношения к коллективной деятельности.

Внеклассное мероприятие по физике «КВН» среди 10-х классов провела Хабилова М.М-С.



Цель мероприятия: развивать познавательный интерес, интерес к физике; развивать грамотную монологическую речь с использованием физических терминов; развивать внимание, наблюдательность, умение применять знания в новой ситуации; приучать детей к доброжелательному общению.

1-место команда 10А класса «Атом»

2-место команда 10Б класса «Электрон»

В таких играх не бывают проигравших. Ребята познали много нового, выходящего за пределы учебника физики.

Открытый урок «Разность целых чисел» в 6г классе провела учитель математики Идалова М.У.



Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цель урока:

- ознакомить учащихся с определением разности целых чисел и правилом вычитания целых чисел; формирование навыков вычитания целых чисел;
- развивать логическое мышление учащихся;
- воспитать математическую культуру учащихся.

Урок был от начала и до конца продуманным, что позволило учителю доходчиво донести тему урока до всех учащихся. И в ходе урока были углублены знания учащихся по теме урока.

Открытый урок по алгебре и началам анализа в 11а классе по теме: «Применение производной в заданиях ЕГЭ»



**О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг.
А.С.Пушкин**

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

предметные – повышение интереса к предмету, расширение знаний о методах и идеях решения сложных типов уравнений и систем уравнений, содержащих параметр, с целью подготовки к ЕГЭ

Способствовать развитию навыков применения теоретических знаний в практической деятельности

метапредметные– *коммуникативные*: формирование умения слушать и слышать других, умения выступать перед аудиторией;

регулятивные: формирование умения озвучивать тему и цели выступления, умение планировать свое выступление;

познавательные: формирование умения строить устные высказывания, формулировать проблему и пути её решения, искать и находить подходящую информацию;

личностные .

Способствовать воспитанию ответственности за качество и результат выполняемой работы на уроке.

Открытый урок: «Влажность воздуха.

Способы определения влажности воздуха» в 8д классе провела учитель физики Хабилова М. М-С.



Тип урока: Комбинированный урок

Цели урока: познакомить учащихся с новыми понятиями - абсолютная и относительная влажность, точка росы; со способами измерения влажности; ознакомить с приборами для измерения влажности воздуха.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать представление об абсолютной и относительной влажности воздуха, точке росы.
2. Продемонстрировать различные способы измерения влажности воздуха при рассмотрении приборов для ее измерения — гигрометра, психрометра.
3. Организовать деятельность учащихся по приобретению новых знаний.
4. Вызвать интерес учащихся к занятию, придать ему поисково-творческий характер.

Развивающие:

1. Развивать у учащихся потребность в творческой деятельности, в самовыражении через различные виды работы.
2. Развивать умение анализировать информацию, пользоваться таблицами, справочниками.
3. Развивать умение видеть физические явления в окружающем мире.

Воспитательные:

Показать важность понятия влажности воздуха в жизнедеятельности человека.

Открытый урок «Действия с целыми числами» в 6г классе провела учитель математики Яхьяева Х.Л.



Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Цели урока:

Обучающие: отработка навыков выполнения действий с целыми числами, применение рациональных приёмов вычислений.

Развивающие: развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать внимание, развивать устную речь.

Воспитательные: воспитывать умение высказывать свою точку зрения, слушать ответы других, принимать участие в диалоге, формировать способность к позитивному сотрудничеству.

**Открытый урок «Плотность вещества» в 7б классе провела учитель физики
Исмаилова М.А.**



Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Цель урока: Сформировать понятие новой физической величины – плотности, рассмотреть её характеристики (определение, формула, единицы измерения).

Задачи урока:

-образовательные: закрепление понятий массы, объёма, плотности,

правил перевода единиц измерения;

-закрепление навыков по расчёту массы, объёма тела и плотности вещества;

-развивающие: развитие интереса к предмету, кругозора, умения логически мыслить;

-воспитательные: прививать любовь к точным наукам;

-способность к коллективным логическим рассуждениями и работе в парах;

- коррекция внимания, логического мышления, памяти.

Первый этап урока, этап актуализации начался с проблемного вопроса о деревянном бруске. Можно было увидеть замешательства учащихся и осознание того, что им не хватает знаний для полного решения данного вопроса.

Актуализация знаний была осуществлена с помощью фронтального опроса по терминологии, мы еще раз классифицировали знания о межмолекулярном строении вещества, так как все эти знания необходимы для формирования понятия «плотности».

На этапе создания ситуации затруднения учащимся было предложено выполнить экспериментальное задание в парах с целью развития умения обнаруживать учебную проблему, выдвигать гипотезу, предлагать пути ее решения. Вы увидели, как умеют работать учащиеся в парах - это как раз формирование коммуникативных умений, уметь общаться и взаимодействовать с партнёром в совместной деятельности.

Оснополагающий вопрос: *Чем объясняется, что при одинаковом объеме тела имеют разные массы?* - помог учащимся перейти к этапу формулирования темы урока и осуществить целеполагание, а также сформулировать вывод по эксперименту. Но часть учащихся, имея широкий кругозор, смогли уже чуть раньше дать название физической величине, которую планировалось изучить.

Таким образом использование данных приёмов было оправдано и позволило учащимся самостоятельно определить цель и задачи урока.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методической ассоциации к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня).

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации межпредметной недели.

Подводя итоги межпредметной недели математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными

умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Выводы:

1. Все мероприятия недели прошли на хорошем организационном и содержательном уровне.
2. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики и физики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность.
3. Обобщить опыт проведения математических игр и оформить папку с материалами.

Отчет о проведении НЕДЕЛИ ИНФОРМАТИКИ

**Учиться должно, быть всегда интересно.
Только тогда учение может быть успешным.**

В стенах нашей школы ежегодно проходит Неделя информатики. В этом учебном году Неделя информатики была проведена в период с 15 по 20 ноября 2021 года.

Неделя информатики, как и любая предметная неделя в нашей школе, длится обычно 6 дней, с понедельника по субботу. Чем насыщеннее Неделя мероприятиями, тем лучше и активнее в ней участвуют ребята. Поэтому каждый день Недели включал в себя разнообразные игры и конкурсы, отличающиеся оригинальностью и новизной.

Основная цель проведения предметной недели:

- повышение интереса учащихся к математике, информатике;
- формирование познавательной активности, кругозора;
- развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

Переориентация восприятия учебной дисциплины – показ ребятам известного учебного предмета информатики с неизвестной стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Расширение кругозора. Неформальное общение преподавателя и учащихся.

Ответственные:

- Руководитель МО Мушкаева Ж.Ю.
- Учитель информатики Турлаева К. Б.
- Учащиеся 7-11 классов.

Участники:

- руководитель МО Мушкаева Ж.Ю.
- учитель информатики и ИКТ;
- учащиеся школы;
- директор;
- заместитель директора по УР, организатор внеклассной работы школы;
- заинтересованная педагогическая общественность.

В течение недели проходят общие конкурсы:

1. Конкурс на лучшую презентацию «Компьютер будущего».
2. Внеклассное мероприятие «КВН по информатике».
3. Внеклассное мероприятие «Сто к одному».
4. Конкурс «Лучший фильм о школе».

Стоит отметить, что учащиеся ответственно отнеслись к этим конкурсам и в установленный срок сдали свои.

В рамках недели информатики был оформлен стенд:

по информатике - «Ребусы, кроссворды, викторины».

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

16 ноября прошел конкурс на лучшую презентацию «Компьютер будущего» для 7-11-х классов провела Турлаева К. Б.

Цель конкурса: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умения выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Результат: 1 место – 10 «А» класс

2 место – 7 «А» класс

3 место – 7 «Б» класс

17 ноября прошло внеклассное мероприятие «КВН по информатике» среди учащихся 7-х классов.

Цели:

развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умения выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Результат: победителями стали учащиеся: 7«А» класса, второе место заняли учащиеся 7«Б» класса, третье место досталось 7«Г» классу.

18 ноября «Сто к одному» в 11 «А» классе, провела Турлаева К. Б.

Цель:

1. усвоить что такое алгоритм и каковы его свойства;
2. познакомиться с языками программирования;
3. воспитывать дисциплинированность, целеустремлённость и трудолюбие.

Приобретаемые навыки. В ходе игры учащиеся приобретают навыки общения, навыки поведения в затруднительной ситуации, активизируется долговременная память, активность учащихся, способность переключать внимание с одной темы на другую. Повышается эрудиция, как игроков, так и зрителей.

Особенности роли учителя. Роль учителя заключается в подготовке вопросов викторины и компьютерной презентации, в подборе участников игры, в подготовке ведущих и учащихся, проводящих паузы между турами. Велика роль учителя в эмоциональном настрое детей на игру, который необходим, чтобы мероприятие прошло интересно, задорно, дало положительный эмоциональный заряд учащимся.

Мероприятие прошло с демонстрацией презентаций. Учащиеся узнали много нового и интересного, они остались довольны мероприятием.

19 ноября в компьютерном классе состоялся конкурс «Лучший фильм о школе».

Основной целью данного мероприятия было раскрытие творческой стороны личности учащегося, а также умение владеть графическим редактором Paint. Участие приняли ученики школы. Итоги конкурса: 1 место 7б кл.,

3 место – Плеханов Ясин 7Д кл.

Выводы и рекомендации:

Положительные моменты в проведении предметных недель:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Почти на каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Победители были награждены дипломами, за активное участие благодарственными письмами.

Недостатками в организации предметных недель являются:

Недостатками в организации предметных недель являются: Из-за большой нагрузки учителей и учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где показаны сказки, стихи, сценки, опыты, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, то есть мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников. Из-за низкой заинтересованности родителей школьную жизнь своих детей, родителей невозможно привлечь к подготовке и проведению предметных недель.

Всем ученикам, занявшим призовые места в мероприятиях предметной недели информатики, на общешкольной линейке вручены грамоты.

За активное участие в недели информатики награждены грамотами:

- классы – 11а, 7б, 7а, 7д.

Отчёт о проведении предметной недели по технологии, музыке, изобразительному искусству в 2021-2022 учебном году

Цель проведения предметной недели - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, мотивированы на изучение технологии, музыки, ИЗО.

Задачи:

-совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;

-развитие познавательного интереса, творческого потенциала через продуктивную практическую деятельность;

- воспитание лучших качеств: трудолюбия, аккуратности, увлеченности делом, инициативности, коллективизма, уважительного отношения к мастерству.

Сроки: 06.12.2021г. – 11.12.2021 г.

В ходе проведения недели по ИЗО, музыке и технологии в школе были проведены различные мероприятия.

6 декабря началось открытие Недели ИЗО, музыки, технологии.

10 декабря учитель технологии Зубайраев З.Л. провел выставку декоративно-прикладного творчества (рисунки, поделки...) среди учащихся 5-8 классов.

Цель данного урока было привлечение мальчиков к труду чего учитель и добился.



10 декабря учитель технологии Мовсарова А.Р. провела внеклассное мероприятие в 5-ых классах «Знатоки технологии»



10 декабря учитель ИЗО Матаев Р.Ш. провел открытый урок в 5а классе на тему «Бал зимнего леса. Пейзаж».

Целями задачами данного урока были:

- ❖ учить создавать образы зимней природы, передавать различные состояния природы;
- ❖ развивать воображение, фантазию, художественный вкус;
- ❖ развивать восприятие формы, цвета, величины;
- ❖ развивать мелкую моторику;
- ❖ закрепить основы построения пейзажа.

Ребята с интересом слушали учителя и выполняли его задания.



11 декабря учитель музыки Илисханова М.В. провела Смотр - конкурс «Лучшая тетрадь по музыке», где на суд были выставлены лучшие тетради по музыке учащихся 5 – 8 классов.



С 6 - 11 декабря учитель технологии Хасанова З.Х. провела Смотр - конкурс «Лучшая тетрадь по технологии»



Вывод.

Подводя итоги прошедшей недели по технологии, музыке и изобразительному искусству можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены учителями на хорошем уровне.

Задачи на следующее полугодие:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, использованию разных технологий формирующего
2. Продолжить работу по организации обучения.

Руководитель МО естественно – научного цикла:



Мушкаева Ж.Ю.