

Отчёт

о проведении Недели английского языка в школе

Актуальность проведения Недели английского языка заключается в том, что она способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками. Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности. В процессе проведения Недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы.

Неделя английского языка в школе проводилась с 05 по 10 октября 2020г.

Цели и задачи проведения Недели английского языка:

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков,
- способствовать практическому овладению речевой деятельностью,
- увеличивать активный языковой запас учащихся,
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,
- расширять общий кругозор школьников,
- повышать их культурный уровень,
- развивать творческие способности учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

План проведения Недели:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата	Классы
1.	Открытие Недели английского языка		05.10.2020г	
2.	Открытый урок «Достопримечательности Лондона»	Давлетукаев Ю.А.	05.10.2020г 2 урок 2 смены	3 в
3.	Конкурс на лучшую тетрадь по английскому языку	Гагаева А.А.	06.10.2020г	9-11 кл
4.	Открытый урок «Обычаи и традиции Великобритании»	Гагаева А.А.	07.10.2020г 3 урок	5 а

5.	Конкурс стенгазет «Я люблю английский язык»	Джамбураева М.К.	08.10.2020г	5-6 кл.
6.	Открытый урок «Профессии и места работы»	Джамбураева М.К.	09.10.2020г 5 урок	6 б
7.	Закрытие Недели. Подведение итогов.		10.10.2020г	

Неделя английского языка в школе проходила на хорошем уровне. К её началу был составлен план работы, который включал различные виды деятельности.

Проведение Недели английского языка подтверждает, что непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех обучающихся с различными видами обученности. Она позволяет привлечь к работе многих учащихся, предусматривает различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную), в соответствии с требованиями ФГОС. Обучающиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые страноведческие знания, развивают социокультурную компетенцию.

Джамбураева М,К, провела урок по теме «Профессии и места работы», целью

которого было достичь образовательных результатов; организовать деятельность

учащихся, направленную на совершенствование лексических навыков. В ходе урока

решалась триединая задача:

- активизация лексики по теме «Профессии и места работы»
- развитие умения обобщать изучаемый материал;
- воспитание уважительного отношения к культуре и истории другой страны.

На уроке применялись коллективная и индивидуальная формы работы, учащиеся самостоятельно определили проблему исходя из темы урока, сформулировали цель урока.

Учащиеся прослушали песню о выборе профессии: When You Grow Up/ Когда ты вырастешь (на английском языке) .

Была проведена фонетическая зарядка.

Для мотивированных и слабых учащихся при закреплении были даны дифференцированные задания.



В конце урока учащиеся сами оценили свою работу

Дети с интересом слушали учителя и активно участвовали в ходе урока. Урок был насыщенный и интересный. В конце урока было понятно, что дети освоили тему хорошо. Это доказало, что учитель владеет своим предметом и может донести до детей свои знания.

Урок по теме «Достопримечательности Лондона» для учащихся 3 класса провёл Давлетукаев Ю. А. Он начал урок с традиционных вопросов:

Good morning, children!

What is the date today?

What is the day of the week today?

What days of the week do you know?

What is the weather like today?

What season is it now?

What winter months do you know?

Thank you! Sit down, please!

Учитель показал слайды самых примечательных мест Лондона, таких как

The Tower of London



London stands on the river Thames. Crossing the river by the Tower Bridge you can see the big castle. It is one of the oldest buildings of the city.

The Houses of Parliament



On the bank of the Thames, not far from the Tower of London, you can see beautiful palace. It is the seat of the British government and it is one of the most beautiful buildings in London.

Big Ben



In one of its towers there is famous tower, the largest clock of England. It strikes every quarter of an hour.

Урок был наглядным и познавательным, учащиеся 3 класса как будто побывали в Лондоне.

Гагаева А.А. провела открытый урок в 5 а классе по теме «Традиции и праздники Великобритании».

Целью урока было: активизация и закрепление лексики по теме: “Праздники и обычаи страны изучаемого языка”, развитие навыков устной речи, формирование гибких и вариативных умений говорить, развитие навыков понимания иностранной речи на слух.

Содержание урока было направлено на расширение и углубление культурологических знаний, повышение общей культуры общения, развитие навыков языковой догадки, языковой реакции, памяти, внимания, мышления, восприятия и инициативы, формирование уважительного отношения к языку, умения активно и плодотворно работать в коллективе.

На уроке учащиеся повторили лексические единицы и речевые образцы по пройденной теме (Учитель раздал карточки со словами на английском языке и дети должны найти свои пары с их переводами).

Учитель ввёл новую лексику по теме «Holidays and traditions», записав её на доске и проговорив с учащимися.

Были активизированы грамматические навыки и аудирование. Урок был насыщенным по содержанию и наглядности.





В рамках Недели английского языка был проведён конкурс на лучшую предметную тетрадь. Первое место заняла тетрадь Юсуповой Хавы (9б кл), 2 место – Титиевой Аймани (5б кл) и 3 место – Гасаевой Селимы (5б кл).

Выводы:

- проведение Недели английского языка помогло учителям поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению английского языка и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе;
- все мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне

Анализ составила руководитель МО гуманитарного цикла Хасиханова Б.Т.