

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ №2»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»)**

**Отчёт
работы МО учителей естественно – научного цикла
за 2020-2021 учебного года**

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла в 2020-2021 учебном году работает по теме:

«Внедрение современных технологий образовательный процесс на основе дифференциации обучения индивидуального подхода на уроках естественно-математического цикла»

1. Состав методического объединения.

В составе МО работает 20 человек:

1. *Халадова Зина Ибрагимовна* – руководитель школьного методического объединения, учитель математики;
2. *Матиева Раиса Усмановна* – учитель математики;
3. *Яхъяева Хава Лечиевна* – учитель математики;
4. *Докаев Алхаз Сурхоевич* – учитель математики;
5. *Саидова Фариза Мяхдиевна* – учитель математики;
6. *Идалова Марет Умаровна* – учитель математики;
7. *Хабилова Манжа Мохам-Солтаевна* – учитель физики;
8. *Турлаева Карина Байтимировна* – учитель информатики;
9. *Гагаев Хусейн Избулатович* – учитель биологии;
10. *Атаева Малика Мусаевна* – учитель биологии;
11. *Катаева Петимат Ризвановна* – учитель химии;
12. *Атаева Мадина Каримовна* – учитель ОБЖ;
13. *Каимова Жовжан Алвадиновна* – учитель физической культуры;
14. *Каимова Радима Хамзатовна* – учитель физической культуры;
15. *Элипханов Абдула Арбиевич* – учитель физической культуры;
16. *Матаев Ризван Шаидович* – учитель ИЗО;
17. *Илисханова Мадина Велидовна* – учитель музыки;
18. *Эльдарова Марина Шаидовна* – учитель технологии;
19. *Хасанова Залиха* – учитель технологии;
20. *Товбулатова Зулай Алаудиновна* – учитель технологии;

2. Учебная работа.

В первом полугодии были проведены 3 МО.

На МО были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.** Анализ работы за 2019-2020 уч. год.
- 2.** Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2020-2021 уч. год.
- 3.** Анализ итоговой аттестации выпускников за 2019-2020 уч. год., задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.
- 4.** Утверждение рабочих программ по математике, химии, биологии, физике, информатике, физической культуре, музыке, ОБЖ и ИЗО, в соответствии с требованиями стандартов образования.
- 5.** Доклад «Проблемы использования проектной технологии в преподавании информатики и ИКТ» (Турлаева К.Б.)
- 6.** Информация о проведении школьных олимпиад естественно-математического цикла и подготовке учащихся к районным олимпиадам; опыт работы учителей с одаренными учащимися.
- 7.** Планирование работы по предметным неделям.
- 8.** Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

В начале учебного года все учителя изучили учебные программы по своим предметам. Составили календарно-тематические планы, которые были рассмотрены на первом заседании МО. Планы всех учителей были составлены в соответствии с программами и требованиями по их составлению, в них были прописаны знания, умения и навыки по каждому предмету. Также учителя обменялись новинками методической литературы, скорректировали план работы на год.

Были рассмотрены документы об аттестации педагогов (требования, формы, содержания, процедура аттестации).

Во второй полугодии проведено 3 заседания МО.

Заседание №4

1. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2020-2021 уч. года.
2. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Планирование мероприятий по проведению предметной недели.

Заседание №5

- 1.** «Теоретические основы и практика проектирования современного урока»
2. «Современный урок. Новая типология уроков по целеполаганию».

Заседание №6

1.«Итоги года»

2. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.
3. Анализ работы МО за 2020 -2021 уч. год. Задачи на новый учебный год.

3. Прохождение курсов повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году учителя МО ЕМЦ курсы не проходили

4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В 1 четверти Докаев Алхаз Сурхоевич учитель математики провел внеклассное мероприятие «*Мои права и обязанности на экзамене ОГЭ*» -11а классе.

5. Участие учителей в мероприятиях (семинары, конференции).

№	ФИО учителя	Предмет
1.	Катаева Петимат Ризвановна	химия
2.	Гагаев Хусейн Избулатович	биология
3.	Атаева Медни Каримовна	ОБЖ
4.	Элипханов Абдулла Арбиевич	ФК
5.	Гиргисханова Жайна Шотаевна	технология
6.	Хабилова Манжа Мохам-Солтаевна	физика
7.	Илисханова Мадина Велидовна	музыка
8.	Докаев Алхаз Сурхоевич	математика
9.	Саидова Фариза Мяхдиевна	математика
10.	Халадова Зина Ибрагимовна	математика
11.	Илисханова Мадина Велидовна	математика
12.	Катаева ПетиматРизвановна	химия
13.	Гагаев Хусейн Избулатович	биология
14.	Элипханов Абдулла Арбиевич	ФК
15.	Хабилова Манжа Мохам-Солтаевна	физика
16.	Халадова Зина Ибрагимовна	математика

6. Олимпиады.

Название	Предмет	Дата проведения	ФИО учащихся	Класс	Место
Районный	математика	21.10.2020	Хизриев Керим	8а	неизвестно
Онлайн – олимпиада	химия	10.2020г.	Каимова Сабина	10а	Сертификат

Учи.ру					
Онлайн – олимпиада Учи.ру	химия	10.2020г	Мамадиева Амина	9	Похвальная грамота

7. Организация и проведение школьного этапа олимпиад по математике, физике, информатике, химии, биологии и астрономии.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам.

Выводы и рекомендации:

В течение первой четверти проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;
- недостаточное использование информационных ресурсов на уроках;
- организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

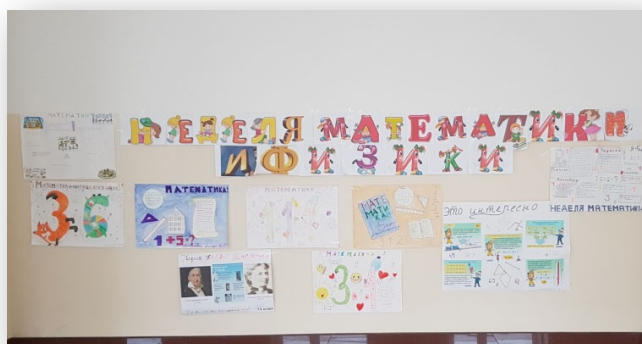
В связи с этим во 2 четверти необходимо продолжить работу в данном направлении.

В соответствии с планом, в школе были проведены предметные Недели.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ.

**"Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным".**

Б. Паскаль



Активизация внеклассной деятельности по математике и физике призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются предметные недели, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников. И методическое объединение учителей математики, физики и информатики нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

С чего мы начали? При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную физико-математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Как сделать праздник математики и физики? Как показать красоту и доступность математики и физики?

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике и физике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предметам, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое. Внеклассная работа является важным звеном обучения математике и физике – сложного процесса передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности, влияния на сознание и поведение учащихся, подготовки их к жизни и труду. Главной целью проведения внеклассной работы является развитие интереса к математике и физике.

Для этого используются разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий, как на протяжении учебного года, так и в рамках предметной недели – математические и физические эстафеты, конкурсы на лучшую математическую сказку, викторины, турниры, выпуск газет и др. В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики и физики для учащихся 5-11 классов.

В этом году Неделя математики и физики проходила с 9 по 14 ноября 2020 года. В подготовке участвовали учителя математики: Халадова З.И., Матиева Р.У., Докаев А.С., Яхьяева Х.Л., Саидова Ф.М., Идалова М.У., Хабилова М.М.-С.

Цели предметной недели:

- повышение уровня физико-математического развития учащихся, расширение их кругозора;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, готовить и выступать с докладами на уроках.

Этапы проведения Недели математики и физики.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

Предметная неделя как традиционная часть внеучебной деятельности достаточно привычна для любого образовательного учреждения. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес школьников к учению. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Немаловажная роль здесь отводится дидактическим играм – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями.

Девиз предметной недели:

***«Математику уже затем надо учить,
что она ум в порядок приводит»- М.В.Ломоносов***

Началась Неделя математики и физики с линейки, на которой руководитель ШМО учителей математики Халадова З.И. познакомила присутствующих с планом работы Недели математики и физики. Она поздравила всех учащихся с началом Недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках Недели математики и физики, объявила номинации, по которым будут определять победителей и призеров.

Затем настали дни физико- математических состязаний. Неделя расписана по дням, т.е. каждый день мероприятие по определенной тематике (план прилагается).

Для учащихся были объявлены конкурсы: «Математика и физика в жизни человека», «Презентация».

Оригинальный, творческий подход показали почти все классы. По количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики и физике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность.

Итоги представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Класс	Место
«Математика и физика в жизни человека»			
1.	Баширова Зара	7в	I
2.	Мамадиева Амина	9б	II
Конкурс презентаций			
3.	Ибрагимов Магомед-Яраги	11а	I
4.	Кагирова Раяна	8д	II
5.	Баширова Зара	7в	III

**Внеклассное мероприятие по физике «С физикой на кухне»
среди 8-х классов провела Хабилова М.М-С.**



1-место команда 8д класса «Умники и Умницы»
2-место команда 8г класса «Умницы»
3-место команда 8б класса «Ньютон»

Внеклассное мероприятие «БРЕЙН-РИНГ»
среди 5-х классов провела учитель математики Идалова М.У.



Цель:

- способствовать развитию познавательной и творческой активности учащихся;
- воспитывать чувство юмора и смекалки, интерес к предмету математики.

Задачи:

- подготовить вопросы, интересные задач на сообразительность из области математики;
- создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;
- развивать скорость мышления;
- воспитывать такие качества у учащихся, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Участвовали две команды. Команда «Динамит» участники 5г, е класса, и команда «Радуга»-5б,в. Первое место заняла команда «Динамит», второе-«Радуга».

**Внеклассное мероприятие по математике «Математическая карусель»
среди 10-х классов провела Халадова З.И.**



Цель:

-активизировать и разнообразить деятельность учащихся во внеурочное время;
показать связь математики с окружающим миром.

Задачи:

- развить интеллектуальную деятельность учащихся, через использование заданий занимательного характера.
- пополнить запас математических знаний, углубляющих курс математики и умения применять их в нестандартной ситуации;
- воспитание коммуникативных навыков, ответственности за принимаемые решения.

Из двух команд победила команда 10б класса «Формула успеха».

Внеклассное мероприятие по математике «Морской бой»
среди 6-х классов провела Яхьяева Х.Л.



Цели игры:

- развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления;
- развитие и укрепление интереса к математике, расширение кругозора учащихся, повышение уровня их математической культуры;
- развитие коммуникационных способностей, уверенности и раскованности в общении;
- воспитание ответственного отношения к коллективной деятельности.

Внеклассное мероприятие по физике «КВН»
среди 10-х классов провела Хабилова М.М.-С.



Цель мероприятия: развивать познавательный интерес, интерес к физике; развивать грамотную монологическую речь с использованием физических терминов; развивать внимание, наблюдательность, умение применять знания в новой ситуации; приучать детей к доброжелательному общению.

1-место команда 10А класса «Атом»

2-место команда 10Б класса «Электрон»

В таких играх не бывают проигравших. Ребята познали много нового, выходящего за пределы учебника физики.

**Открытый урок «Произведение одночленов» в 7г классе провела
учитель математики Саидова Ф.М.**



Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цель урока: Систематизировать, расширить, углубить и обобщить знания, умения учащихся применять свойства степени с натуральным показателем при умножении одночленов.

Учебные задачи, направленные на развитие учащихся:

в личностном направлении:

- развитие самостоятельности мышления учащихся в учебной деятельности
- формирование индивидуальных учебно-познавательных мотивов
- развитие самоанализа и самоконтроля при оценке результата и процесса своей деятельности
- формирование доброжелательного отношения к иному мнению

в метапредметном направлении:

- формирование умения формулировать познавательную цель, умения принимать и сохранять учебную задачу урока
- развитие операций мышления, сравнения, сопоставления, выделения лишнего, обобщения, классификации.
- формирование отдельных составляющих исследовательской деятельности: умения выдвигать и формулировать гипотезы, умения наблюдать, делать выводы и умозаключения.

в предметном направлении:

- вывод правила умножения одночленов;
- формирование умения умножать одночлен на одночлен.

Открытый урок по алгебре и началам анализа в 11а классе
по теме: «Применение производной в заданиях ЕГЭ»



**О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещения дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг.
А.С.Пушкин**

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

предметные – повышение интереса к предмету, расширение знаний о методах и идеях решения сложных типов уравнений и систем уравнений, содержащих параметр, с целью подготовки к ЕГЭ

Способствовать развитию навыков применения теоретических знаний в практической деятельности

метапредметные– **коммуникативные:** формирование умения слушать и слышать других, умения выступать перед аудиторией;

регулятивные: формирование умения озвучивать тему и цели выступления, умение планировать свое выступление;

познавательные: формирование умения строить устные высказывания, формулировать проблему и пути её решения, искать и находить подходящую информацию;

личностные .

Способствовать воспитанию ответственности за качество и результат выполняемой работы на уроке.

**Открытый урок: «Влажность воздуха.
Способы определения влажности воздуха» в 8д классе провела учитель
физики Хабилова М. М-С.**



Тип урока: Комбинированный урок

Цели урока: познакомить учащихся с новыми понятиями - абсолютная и относительная влажность, точка росы; со способами измерения влажности; ознакомить с приборами для измерения влажности воздуха.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать представление об абсолютной и относительной влажности воздуха, точке росы.
2. Продемонстрировать различные способы измерения влажности воздуха при рассмотрении приборов для ее измерения — гигрометра, психрометра.
3. Организовать деятельность учащихся по приобретению новых знаний.
4. Вызвать интерес учащихся к занятию, придать ему поисково-творческий характер.

Развивающие:

1. Развивать у учащихся потребность в творческой деятельности, в самовыражении через различные виды работы.
2. Развивать умение анализировать информацию, пользоваться таблицами, справочниками.
3. Развивать умение видеть физические явления в окружающем мире.

Воспитательные:

Показать важность понятия влажности воздуха в жизнедеятельности человека.

Открытый урок «Действия с целыми числами» в 6г классе провела учитель математики Яхьяева Х.Л.



Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Цели урока:

Обучающие: отработка навыков выполнения действий с целыми числами, применение рациональных приёмов вычислений.

Развивающие: развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать внимание, развивать устную речь.

Воспитательные: воспитывать умение высказывать свою точку зрения, слушать ответы других, принимать участие в диалоге, формировать способность к позитивному сотрудничеству.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методической ассоциации к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня).

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации межпредметной недели.

Подводя итоги межпредметной недели математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Выводы:

1. Все мероприятия недели прошли на хорошем организационном и содержательном уровне.
2. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность.
3. Обобщить опыт проведения математических игр и оформить папку с материалами.
4. Проводить анкетирование учащихся по итогам недели.

Отчет о проведении НЕДЕЛИ ИНФОРМАТИКИ

**Учиться должно, быть всегда интересно.
Только тогда учение может быть успешным.**

В стенах нашей школы ежегодно проходит Неделя информатики. В этом учебном году Неделя информатики была проведена в период с 16 по 21 ноября 2020 года.

Неделя информатики, как и любая предметная неделя в нашей школе, длится обычно 6 дней, с понедельника по субботу. Чем насыщеннее Неделя мероприятиями, тем лучше и активнее в ней участвуют ребята. Поэтому каждый день Недели включал в себя разнообразные игры и конкурсы, отличающиеся оригинальностью и новизной.

Основная цель проведения предметной недели:

- повышение интереса учащихся к математике, информатике;
- формирование познавательной активности, кругозора;
- развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

Переориентация восприятия учебной дисциплины – показ ребятам известного учебного предмета информатики с неизвестной стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Расширение кругозора. Неформальное общение преподавателя и учащихся.

Ответственные:

- Руководитель МО Халадова З. И.
- Учитель информатики Турлаева К. Б.
- Учащиеся 7-11 классов.

Участники:

- руководитель МО Халадова З. И.
- учитель информатики и ИКТ;
- учащиеся школы;
- директор;
- заместитель директора по УВР, организатор внеклассной работы школы;
- заинтересованная педагогическая общественность.

В течение недели проходят общие конкурсы:

1. Конкурс на лучшую презентацию «Компьютер будущего».
2. Внеклассное мероприятие «КВН по информатике».
3. Внеклассное мероприятие «Сто к одному».
4. Конкурс «Лучший фильм о школе».

Стоит отметить, что учащиеся ответственно отнеслись к этим конкурсам и в установленный срок сдали свои.

В рамках недели информатики был оформлен стенд:

по информатике - «Ребусы, кроссворды, викторины».

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

17 ноября прошел конкурс на лучшую презентацию «Компьютер будущего» для 7-11-х классов провела Турлаева К. Б.

Цель конкурса: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умения выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания,

расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Результат: 1 место – 10 «А» класс

2 место – 7 «А» класс

3 место – 7 «Б» класс

18 ноября прошло внеклассное мероприятие «КВН по информатике» среди учащихся 7-х классов.

Цели:

развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умения выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Результат: победителями стали учащиеся: 7«А» класса, второе место заняли учащиеся 7«Б» класса, третье место досталось 7«Г» классу.

19 ноября «Сто к одному» в 11 «А» классе, провела Турлаева К. Б.

Цель:

1. усвоить что такое алгоритм и каковы его свойства;
2. познакомиться с языками программирования;
3. воспитывать дисциплинированность, целеустремлённость и трудолюбие.

Приобретаемые навыки. В ходе игры учащиеся приобретают навыки общения, навыки поведения в затруднительной ситуации, активизируется долговременная память, активность учащихся, способность переключать внимание с одной темы на другую. Повышается эрудиция, как игроков, так и зрителей.

Особенности роли учителя. Роль учителя заключается в подготовке вопросов викторины и компьютерной презентации, в подборе участников игры, в подготовке ведущих и учащихся, проводящих паузы между турами. Велика роль учителя в эмоциональном настрое детей на игру, который необходим, чтобы мероприятие прошло интересно, задорно, дало положительный эмоциональный заряд учащимся.

Мероприятие прошло с демонстрацией презентаций. Учащиеся узнали много нового и интересного, они остались довольны мероприятием.

20 ноября в компьютерном классе состоялся конкурс «Лучший фильм о школе».

Основной целью данного мероприятия было раскрытие творческой стороны личности учащегося, а также умение владеть графическим редактором Paint. Участие приняли ученики школы. Итоги конкурса: 1 место – Тепсуева Хава 11 «А» кл.,

2 место – Каимова Сабина 10 «А» кл.,

3 место – Садулаева Иман 10 «Б» кл.

Выводы и рекомендации:

Положительные моменты в проведении предметных недель:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Почти на каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Победители были награждены дипломами, за активное участие благодарственными письмами.

Недостатками в организации предметных недель являются:

Недостатками в организации предметных недель являются: Из-за большой нагрузки учителей и учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где показаны сказки, стихи, сценки, опыты, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, то есть мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников. Из-за низкой заинтересованности родителей школьной жизнью своих детей, родителей невозможно привлечь к подготовке и проведению предметных недель.

Всем ученикам, занявшим призовые места в мероприятиях предметной недели информатики, на общешкольной линейке вручены грамоты.

За активное участие в недели информатики награждены грамотами:

- классы – 11а, 10а, 7б, 7а, 7г.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ ТЕХНОЛОГИИ, ИЗО, МУЗЫКИ.

*Где не хватает слов, говорит музыка.
(Ганс Христиан Андерсен)*

С 7 по 12 декабря прошла предметная неделя технологии, ИЗО и музыки.

Цели и задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- развитие познавательной активности, кругозора и интеллекта обучающихся дополнительными знаниями.

Принципы организации предметной недели:

- принцип массовости (проводимые мероприятия способствовали вовлечению как можно большего количества учащихся);
- принцип заинтересованности (уроки и внеклассные мероприятия затрагивали различные сферы познавательной деятельности, были интересно оформлены, проведены на высоком профессиональном уровне);
- принцип творчества (задания для уроков и конкурсов разрабатывались с целью раскрытия творческих способностей обучающихся).

Понедельник- открытие недели.

1. С 07.12. по 12.12. прошел конкурс рисунков: **"Моя будущая профессия"**. В конкурсе приняли участие ученики 5 – 7 классов. Были представлены рисунки профессий. Учащиеся представляли свои работы, рассказывали о своем рисунке, какими качествами должен обладать человек данной профессии. К каждой профессии подбиралась пословица или поговорка, которая, по мнению детей, наиболее подходит. Данный конкур помогает развивать творческие способности. Учит представлять свои работы на суд одноклассников, стимулирует интерес к предмету.

Цели конкурса выполнены. В завершении недели, была оформлена выставка представленных работ (отв. Эльдарова М.Ш.).



Вторник.

Учитель музыки Илисханова М.В. провела урок в 5Г классе на тему: «Музыкальный калейдоскоп».

Цель урока:

- обогатить знания учащихся об опере;
- развивать музыкальное мышление, умение анализировать, сравнивать, думать и сопереживать;
- учиться видеть прекрасное и с помощью музыки попробовать нарисовать то что почувствовал во время прослушивания произведения.

На уроке учащиеся узнали, что означает выражение «Живописная музыка».

В заключении урока, ребята поделились впечатлениями, обсудили услышанные на уроке произведения. Итоговым заданием стал пейзаж, в котором ребята, поделившись на группы, изобразили рассвет на реке. Урок прошел на высоком эмоциональном уровне. На уроке реализованы в запланированном объеме, поставленные воспитательные задачи.



Среда.

Внеклассное мероприятие: Конкурс «Девочки – хозяйюшки!». 5-ые классы.
Учитель технологии Хасанова З.Х.

Цель и задачи конкурса:

- обобщение и закрепление знаний, полученных на уроках технологии, развить у учащихся сформированные навыки и умения;
- повышение технологической культуры, расширение кругозора, содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;
- воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления, эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.

Мероприятие прошло в атмосфере сотрудничества и взаимопомощи. Каждая команда стремилась быть лучшей и победить. В завершении конкурса были подведены итоги и награждены победители. Цели и задачи считаю достигнутыми.



Четверг.

1. «Любите живопись, поэты!». Так назывался открытый урок – путешествие, прошедший в 6Б классе. Урок провел учитель изобразительного искусства Матаев Р.И.

Цель урока:

- эмоциональное восприятие произведений Великих портретистов 18-19 вв.;
- развитие интереса учащихся к предмету;
- приобщение к художественным ценностям;
- обобщение знаний и умений по теме «Портрет».

Урок прошел в доброжелательной обстановке. Учащиеся охотно выполняли задания конкурсов, активно участвовали в групповой работе. В конце урока были подведены итоги урока и отмечены лучшие учащиеся. Урок проведен на высоком профессиональном уровне. Поставленные цели достигнуты.

Пятница.

Урок мастерства. «Заплата». Урок стал итоговым по теме «Швейная машина».

Учитель технологии Хасанова З.Х.

Задачи: 1. Повторить виды ремонта одежды.

2. Узнать, как с помощью заплата можно отремонтировать одежду.

3. Повторить ТБ и этапы выполнения работы.

4. Выполнить практическое задание.

Во время проведения использовались различные ИКТ (информационно коммуникативные технологии). Была организована поисковая деятельность, дети самостоятельно искали необходимую информацию, а не получали ее в готовом виде. Урок прошел в высоком темпе, без пауз и задержек. На этапе рефлексии ребята поделились впечатлениями от урока.



Во второй половине дня, прошел познавательный урок - ученицами 6Ж класса «Расклеш - юбка». Провела урок учитель технологии Товбулатова З.А. На уроке пришлось выполнять различные задания, показывать свои умения в создании моделей платьев из газет и журналов, а затем их демонстрировать, выполнять причёски с помощью резинок, красиво и грациозно ходить с книгой на голове.

Во время презентации учащиеся узнали, что такое лоскутное шитьё, как оно появилось, актуальность этого вида рукоделия на сегодняшний день и придумали узор прихватки в технике «полосы». Урок прошёл интересно, девочки на уроке принимали активное участие.



Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. Были задействованы учащиеся с 5-х по 11-е классы. Участие приняли все учителя методического объединения.

План предметной недели реализован полностью.

ОТЧЕТ **ПО ИТОГАМ НЕДЕЛИ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

Цель проведения Недели химии и биологии: опираясь на знания учащихся, способствовать формированию умений применять их на практике; продолжить развитие творческих способностей учеников, используя научную и научно – популярную литературу, расширять границы познания, познакомить с достижениями современной химической и биологической науки. Стимулировать интерес учащихся к данным предметам.

Образовательные задачи:

- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках химии, биологии;
дополнении в словарный запас учащихся химических, биологических слов и выражений;
развитие коммуникативных навыков;
осуществление межпредметных связей.

Коррекционные задачи:

развитие памяти, внимания;
развитие образного мышления;
развитие творческого воображения.

Воспитательные задачи:

воспитание познавательного интереса к предмету химия, биология;
развитие творческих способностей учащихся;
самореализация личности обучающихся в коллективе через внеклассную деятельность.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Одной из основных задач при изучении предметов в образовательных учреждениях является развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

С 1 – 6 марта 2021года, согласно плану работы школы, проводилась Неделя химии, биологии. С планом проведения недели можно было ознакомиться на информационном стенде.

В подготовке и проведении Недели были задействованы все учителя биологии и химии, практически все учебные параллели школьников

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В ходе предметной недели были проведены следующие мероприятия:

Открытие Недели химии и биологии

1 марта.

В школе были вывешены стенгазеты, рисунки, творческие работы учащихся. Выпуск газет по биологии и химии силами учащихся 5-11 классов предусматривал обязательную работу с дополнительной литературой. Выпущенные учащимися газеты, содержат не только познавательный материал, но и логические задания, что вызвало учащихся большой интерес.

Участвуя в таких конкурсах, дети учатся делать выводы, а самое главное – самим выступать в качестве защитников природы. Но всех авторов объединяет искренняя любовь к родной природе и её обитателям, желание видеть нашу землю цветущей и красочной, стремление сохранить всё удивительное многообразие живого мира.



1 марта

Открытый урок по биологии в 5Б классе на тему: «Лишайники» провела Атаева Малика Мусаевна.

Урок был методически правильно построен, соблюдались этапы урока.



3 марта

Открытый урок по биологии провел учитель биологии Гагаев Х.И. в 8А классе на тему: «Вегетативная нервная система».

Главной целью было сформировать знания о строении и основных функциях вегетативной нервной системы.

Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Не малую роль играет и дополнительная подготовка к уроку с использованием различных источников информации. Учащиеся объединили свои усилия для решения различных задач в парной работе, в ходе урока была выполнена индивидуальная работа с применением карточек.

Ребята показали свою эрудицию. Урок был насыщенный, интересный. То настроение, которое царило в классе, говорило о том, что данный урок показал, что учитель умело сочетает глубинные традиции преподавания предмета.



4 марта

В рамках недели химии и биологии, была проведена выставка предметных тетрадей по биологии и химии.



Учащиеся занявшие призовые места были награждены на линейке грамотами.

4 марта

Внеклассное мероприятие по биологии на тему «Весенний букет» в 6Б классе провела Атаева Малика Мусаевна.

Главной целью мероприятия было: формирование интереса к биологии; организация интересного досуга обучающихся.

Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Не малую роль играет и дополнительная подготовка к уроку с использованием различных источников информации. Учащиеся объединили свои усилия для решения различных задач в ходе мероприятия.

Ребята показали свою эрудицию. Мероприятие было насыщенное, интересное, познавательное, красиво организованное.

Тот уровень, на котором проводилось мероприятие, говорит о том, что учитель Атаева М. М., владеет навыками преподавания предмета, владеет элементами новых педагогических технологий.



6 марта

Открытый урок по химии в 8А классе на тему «Кислоты»» провела Катаева Петимат Ризвановна. Урок был насыщенным, ответы учащихся показали, что дети освоили тему урока. Учителем применялись различные методы объяснения урока, благодаря которым дети без труда поняли новую тему.



Заккрытие Недели химии и биологии

6 марта

Чтобы повысить интерес школьников к проведению недели в будущем, отличившимся ученикам вручены грамоты.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики могли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данным предметам.

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ НЕДЕЛИ ОБЖ.

*С ОБЖ не пропадёшь, выход ты всегда
найдёшь.*

*С ОБЖ шутить нельзя, жизнь в опасности
твоя.*

*Безопасность жизни нашей есть основа школы
каждой!*

Без уроков ОБЖ мы беспомощны везде!

С 5 по 10 апреля 2021 года в нашей школе проходила предметная неделя по основам безопасности жизнедеятельности. Проведённые мероприятия были направлены на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. План проведения недели включал в себя различные интересные и творческие мероприятия.

В ходе предметной недели учащиеся принимали участие в игре «Это я, это я, это все мои друзья!», викторине «Мы знаем всё про безопасность», игре-конкурсе «Колесо безопасности», КВН е по основам безопасности жизнедеятельности. Команды за участие награждены грамотами.

В конкурсе рисунков «Безопасный мир» активное участие приняли учащиеся школы. Рисунки были интересными, дети старались отразить в рисунке свои наблюдения, проявляли творчество и фантазию.

Особенно ярким на впечатления и эмоции выдался последний день. Ребята имели возможность не только увидеть настоящую пожарную машину, но и примерить пожарное снаряжение, посидеть в кабине спасательной машины.

На закрытии предметной недели по основам безопасности жизнедеятельности были подведены итоги, вручены награды самым активным участникам и победителям прошедших мероприятий.

Поставленные задачи предметной недели были выполнены. Учащиеся к проводимым мероприятиям отнеслись добросовестно и с большим интересом.

**"Теперь, когда мы научились летать по воздуху,
как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не
хватает только одного: научиться
жить на земле, как люди" / Бернард Шоу/**

Классный час на тему: "Терроризм: его истоки и последствия».



С целью выявления причины терроризма, воспитание чувства неприятия к насилию и терроризму учитель русского языка и литературы Товбулатова М.С. провела открытый классный час на тему: "Терроризм: его истоки и последствия». Классный час дает определение термину терроризм, его историческому значению, учит проявлять бдительность и осторожность, знакомит с правилами поведения для того, чтобы не стать жертвой террора, напоминает о некоторых терактах. Перед учащимися выступила заместитель директора по воспитательной работе Раиса Усмановна. Она рассказала учащимся о терроризме и формах его проявления, обсудила с ними корни террора, и какие меры необходимо принимать в случае опасности. В завершении урока учащиеся прочитали стихи в память всем павшим от рук террористов. Данное мероприятие вызвало живой интерес у учащихся. Цели были реализованы.



Классный час на тему: « Современный терроризм – его черты и особенности».



С целью ознакомления детей с современным терроризмом – его чертами и особенностями, в 8 «В» классе проведен классный час на тему: « Современный терроризм – его черты и особенности».

Зубайраева З.В. отметила, что террор имеет одно уникальное свойство: он, как бумеранг действует не только против враждебных политиков, но и самих террористов и общин, которые они представляют.

Учащиеся сами приводили примеры террористических актов, которые были проведены на территории нашей республики и за её пределами. Ведь они не понаслышке знают об этом, некоторые были и свидетелями их. На классном часе были затронуты вопросы об украинских и сирийских событиях. Классный час прошел эмоционально, каждый ученик старался высказать свое мнение по отношению к мировому терроризму. Показал, что терроризм – это угроза личности, государству и обществу. Но самое важное то, что эти дети уже готовы заботиться о мире.



Внеклассное мероприятие: «Мировая история терроризма» презентация видео – фильма»



Библиотекарем школы Нанаевой Хавани Элишбиевной было проведено открытое мероприятие для старшеклассников «Мировая история терроризма» презентация видео – фильма.

Цели: объяснить сущности терроризма, его типы и цели; совершенствование у школьников знаний о терроризме; основ безопасности в ЧС; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи:

Изучить правила поведения при теракте.

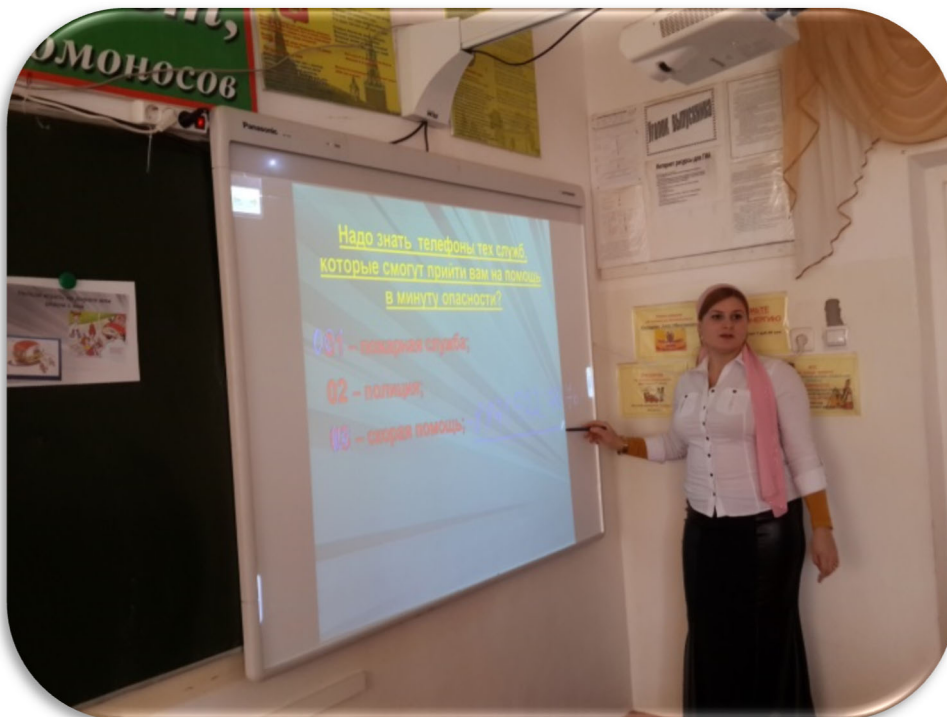
Акцентировать внимание воспитанников на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;

Содействовать формированию толерантности, предупреждению межнациональной розни и нетерпимости. Проявлять чувство милосердия к жертвам терактов (на примере г. Беслан).

Ознакомить воспитанников с основными правилами поведения в условиях теракта и захвата “в заложники” (памятка каждой семье).

Развитие критического мышления через просмотр видеоролика с последующим обсуждением проблемной ситуации.

Классный час «Нет – террору!»



Учащиеся рассказывали о том, что каждый день из них слышал по радио, телевидению, в газетах мы встречаем сообщения о терактах и бедствиях в том или ином уголке мира.

Учащиеся были ознакомлены с правилами поведения во время теракта. Семиклассники приняли активное участие в кругосветке: «Спаси себя сам», где они смогли показать все свои знания, которые они получили во время месячника по безопасности. Весь багаж знаний, который они приобрели, поможет им и близким сохранить жизнь.

Очень хочется надеяться, что все, чем жили и что узнали учащиеся в ходе классного часа, им сослужит добрую службу.



- ✚ С детьми проводятся беседы об экстренных службах их предназначении, номерах телефонов экстренных вызовов на уроках ОБЖ и на классных часах.
- ✚ Проводится ежедневный обход территории.
- ✚ Ведётся журнал учёта посещаемости учреждения.
- ✚ В классах созданы памятки для родителей в случае теракта.
- ✚ Проводятся ситуативные беседы в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия.
- ✚ Проводятся психологические тренинги педагога-психолога с сотрудниками по обучению владению собой в экстремальных ситуациях.

Конкурс сочинений «Антитеррор: безопасность в твоих руках» - 8 «А» класс – Бечуркаева Р.А.

Выставка поделок «Терроризм – главная угроза человечеству» - среди учащихся 5-11 –х классов – Хасанова З. Х.

Выставка книг в школьной библиотеке «Уроки истории России – путь толерантности», - «Мир без насилия» - библиотекарь Нанаева Х. Э.

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены разнообразными формами работы, которые доступны и интересны обучающимся. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется повышению интереса к спортивным тренировкам, воспитанию волевых качеств личности обучающихся, усовершенствованию навыков игры командных видов спорта, а также практических навыков и умений безопасности жизнедеятельности. В процессе соревнований царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, свободно владели навыком командной игры, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, развитию интереса к изучаемым предметам, а следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает обучающихся, разряжает напряженную обстановку.

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ НЕДЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

С 12 по 17 апреля 2021г в нашей школе проходила ежегодная предметная неделя физической культуры.

В целях повышения уровня заинтересованности обучающихся школы физической культурой и ведении здорового образа жизни в план Недели были включены разнообразные спортивные состязания, конкурсы, спортивные и подвижные игры. Поэтому основное внимание уделялось охвату разных возрастных категорий. Мероприятия, проведенные в рамках Недели, проходили живо и интересно. Учащиеся были очень активными. На примере старших учащиеся младших классов показывали живой интерес к физической культуре и спорту. Во время проведения мероприятий учащиеся школы проявляли гражданские и волевые качества (патриотизм, целеустремленность, дисциплинированность).

Цели:

- охранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Задачи:

- создание в средней общеобразовательной школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.

Функции:

- воспитательная – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;

- обучающая – обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков;
- развивающая – содействие физическому развитию младших школьников, укрепление здоровья, закаливание организма, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

12 апреля стартовала неделя физической культуры и ОБЖ.



В рамках недели физической культуры были проведены спортивные соревнования по различным видам спорта среди обучающихся параллельных классов.

Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией (тематическая выставка рисунков, оформление стендов).

13 апреля

Учитель физической культуры Каимова Р.Х. провела открытый урок на тему **«Смелые, ловкие, быстрые»**

Целью урока было: развить выносливость, силовые качества, гибкость и выносливость. Дети с интересом выполняли упражнения, которые показывала учитель. Урок был насыщенным и интересным.



14 апреля

Учитель физической культуры Элипханов А.А. провел открытый урок на тему: **«Футбол»**.

Дети с интересом провели урок, было видно, что дети с интересом и большим желанием посещают урок физической культуры.

15 апреля

Учитель физической культуры Каимова Ж.А. провела открытый урок на тему: **«Развитие выносливости»**.



16 апреля

Каимова Р.Х. провела внеклассное мероприятие «Бег с преодолением препятствий».

Целью мероприятия было укрепить здоровье через соревнование; воспитать в детях чувство взаимопомощи, взаимовыручки, товарищества. Соревнование прошло на УРА! Дети и присутствующие были довольны.



17апреля Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение.

Вывод: Проведённые мероприятия способствуют повышению мотивации к предмету, воспитывают трудолюбие, индивидуальные творческие способности обучающихся, развивают двигательные способности. Считаем, что поставленные задачи недели физической культуры были выполнены.

Руководитель МО ЕНЦ, Халадова З.И.