

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)**

**Муниципальни бюджетни
юкъярдешаран хъукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара №2 йолу юккьера ишкол»)**

**Справка
по итогам изучения нормативной документации
по ЕГЭ и ОГЭ**

В целях выполнения плана ВСОКО и ВШК была проведена проверка нормативной документации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителей, работающих в 9,11 классах.

Цель проверки:

- проверить состояние преподавания предметов в 9,11 классе, уровень подготовки учителей и обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по итогам проведения пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам;
- ознакомление всеми нормативно-правовыми, входящими информационными документами;
- проведение родительских собраний.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей;
- беседа с учителями, учащимися.

Согласно плану ВСОКО и ВШК администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.
- создан банк данных:

учащихся, обучающихся в 11 классе;

учащихся, обучающихся в 9 классе;

Проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. Участники ГИА ознакомлены про роспись с Памятками о проведении ГИА.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов Бечуркаевой Р.А.,Атаевой М.К.,Зубайраевой З.В.,Хасихановой Б.Т.,Хабилловой М.М-С.,Каимовой Ж.А. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ГИА, процедурой его проведения. На родительском

собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Зубайраевой З.В., Хасихановой Б.Т., Мадаевой М.А., Тарамовой Т.М., Гагаева Х.И., Катаевой П.Р., Матиевой Р.У., Яхьяевой Х.Л. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, математике за прошлые годы.

При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).

Беседы с учителями математики 9, 11 классов Матиевой Р.У., Яхьяевой Х.Л. показала, что педагогами ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты

Проведен анализ документации учителя истории и обществознания Хасихановой Б.Т. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ. На дополнительных занятиях анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

Учитель биологии Гагаев Х.И. на дополнительных занятиях постоянно ведёт повторение и закрепление изученного ранее отмечается, что учителя уделяется достаточное внимание подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты.

Анализ сводных таблиц посещаемости дополнительных занятий учащимися 9, 11 класса выявляет большое количество пропущенных занятий. Ведётся систематическая работа по снижению пропусков с учащимися и их родителями (законными представителями).

Учителя предметники, преподающие в 9 и 11 классов, участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов. На которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.

Проводился психологический тренинг выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского

языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, информатики. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Все консультации проводятся своевременно, проверяются администрацией школы по утвержденному графику. Посещаемость детей слабая.

Выбраны следующие предметы для сдачи ОГЭ

предмет	класс
Русский язык	9а,б,в,г,д
математика	9а,б,в,г,д
Чеченский язык	9а,б,в,г,д
обществознание	9а
География	9б,9г
Биология	9в,9д

Для сдачи ЕГЭ

№	предмет	Кол-во вып.
1	Математика(базовый уровень)	22
2	Математика(профильный уровень)	7
3	Русский язык	29
4	История	1
5	Обществознание	14
6	Английский язык	1
7	Химия	6
8	Биология	10
9	Информатика	1

Проведены пробные экзамены по выбранным предметам, которые показали, что учащиеся не готовы к сдаче экзаменов, необходима системная подготовка к экзаменам.

По итогам ВШК, посещения уроков, консультаций, результатам пробных ОГЭ отмечается низкий уровень подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ следует отметить, что эти результаты не подтверждаются на сегодняшний день. Работу учителей-предметников, работающих в данном классе, считать удовлетворительной только при условии выполнения вышесказанных и следующих рекомендаций.

Вывод: работа по подготовке к ГИА ведётся систематически в течение всего учебного года. Учителя проводят серьёзную работу по подготовке учащихся к ГИА.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам Зубайраевой З.В., Хасихановой Б.Т., Мадаевой М.А., Гарамовой Т.М., Гагаева Х.И., Катаевой П.Р., Матиевой Р.У., Яхьяевой Х.Л, работающим в 9, 11 классах на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся, обратить особое внимание на отработку техники тестирования;
2. Учителям предметникам при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных блочных заданий по материалам КИМ, которые необходимо выполнить дома и отработать зачетным порядком.
 - вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, подготовить и провести пробное тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся.
3. Итоги проанализировать на ШМО.
4. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Зам. директора по УР
23.01.2022г.

Р.А. Бечуркаева