**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ №2»**

**Протокол №3**

**заседания МО учителей начальных классов**

**за 2016-2017 учебный год**

**29.12.2016 г.**

Присутствовало -25 чел.

Отсутствовало -5 чел.

**Тема: «*Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования*»**

**Повестка дня:**

1.Доклад по теме: «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе».

2. Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования.

*3.* Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии.

4.Утверждение плана « Предметной недели начальных классов»

5.Анализ открытых уроков.

1. **По первому вопросу слушали** Цукаеву С.Б., она ознакомила с целями и видами использования ИКТ для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребёнка XXI века. В своём докладе она подчеркнула, что начальная школа это фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребёнка. И это налагает особую ответственность на учителя начальных классов. Важно сейчас, в наш быстро меняющийся мир, научить ребёнка работать с информацией, научить учиться(доклад прилагается).

**2.По второму вопросу слушали** Чакаеву Т.Л. Она ознакомила с ролью информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. ИКТ могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, представляя нужную информацию в нужное время(доклад прилагается).

3.**По третьему вопросу** слушали Вараеву К.М. Она рассказала о роли ИКТ на уроке. Показала на примере, какие ИКТ к уроку математики составила (доклад прилагается).

4.**По четвёртому вопросу** слушали Абдулхамидову П.С. Она ознакомила с планом проведения предметной недели в начальном звене, отметила важность данного события. И распределила роли относительно проведения открытых мероприятий по параллелям , уроков и классных часов в классах. Так же коррективы по воспитательной части внесла Габачёва Т.М.

**5.По пятому вопросу** выступили Чакаева Т.Л., Альбекова М.Х.,

Вараева К.М., Цукаева С.Б.

**С самоанализом урока окружающего мира слушали Цукаеву С.Б.** Она вкратце рассказала о своем уроке, о целях и задачах. Познакомила со структурой урока, с типом. Поставленные задачи старалась реализовать через проблемно -деятельностный подход, т.е. организовать обучение таким образом, чтобы включить всех учащихся в учебно–познавательную деятельность. Поставленные на урок цели были выполнены.

С анализом урока выступила Матаева Я.С-С. Она рассказала, что урок ей понравился. Дети работали в парах. Было заметно, что парная работа была для детей не в новизну. Учитель использовал ИКТ на уроке. Дети хорошо пересказывали прочитанный текст. Урок был интересным, обучающим. Все поставленные цели и задачи урока реализованы.

Чакаевой Х.Л. при проведении урока были учтены психологические, возрастные, индивидуальные способности каждого ученика и коллектива в целом. Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны.

С самоанализом открытого урока по математике выступилаВараева К.М.. Тема урока: « Сложение и вычитание величин».

На уроке ставились следующие цели: научить учащихся складывать и вычитать величины, развивать навыки устного и письменного счёта.

Воспитывать трудолюбие, старание аккуратно выполнять работу.  
Я считаю, что все поставленные задачи реализованы, цели урока достигнуты.

С анализом выступил Идалов Н.М. Он оценил дисциплину в классе. Было проведено много видов работ. Учащиеся хорошо справились с поставленными перед ними задачами. Дети активно отвечали на уроке, разговорная речь хорошо развита. Могли аргументировать свои ответы. На уроке были проведены здоровьесберегающие технологии. Все поставленные цели и задачи урока были выполнены.

Самоанализ открытого урока по математикеАльбековой М.Х.

Тема: «Сложение вычитание величин»

Цели урока: научить учащихся складывать и вычитать величины, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. Вкратце рассказала о приёмах и методах, которые она применила на уроке. Рассказала, что у неё хорошо получилось, и что недоделали.

С анализом выступила Ташуева Р.Л. Она рассказала, что урок ей понравился. Урок был методически построен правильно. Соблюдались все этапы урока. Дети очень хорошо работали, были активны.

**Самоанализ открытого урока по математике Чакаевой Т.Л.** по теме

«Проверка сложения»

На уроке ставились следующие цели: развивать умение решать задачи изученных видов; развивать навыки логического мышления, творческие способности учащихся.

Планируемые результаты: способность понимать учебные задачи, отвечать на вопросы, обобщать собственное представление, устанавливать причинно-следственные связи.

В целом урок прошел хорошо. Я считаю, что планируемые результаты были достигнуты.

С анализом выступила Абдулхамидоа П.С., она оценила дисциплину в классе. Было проведено много видов работ. Учащиеся хорошо справились с поставленными перед ними задачами. Дети активно отвечали на уроке, разговорная речь хорошо развита. Могли аргументировать свои ответы. На уроке были использованы здоровьесберегающие технологии. Все поставленные цели и задачи урока были выполнены.

Решение:

1. Работу Чакаевой Т.Л. Цукаевой С.Б.., Вараевой К.М. в применении ИКТ на уроках и вне урока считать удовлетворительной.

2. Всем учителям начальных классов применять в практике ИКТ для повышения мотивация обучения, повышения эффективности процесса обучения.

Руководитель МО: Абдулхамидова. П.С

Секретарь: Чакаева Т.Л.