

«Утверждаю»

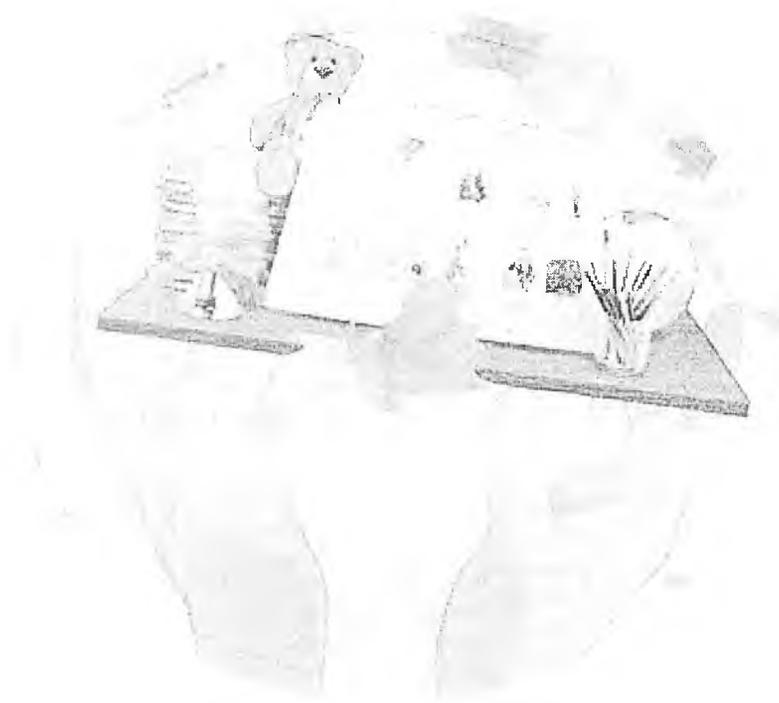
Директор

Л.Х.Абдулхажиева



План

работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла
МБОУ «Ойсхарская СШ №2»
на 2023 – 2024 учебный год



Руководитель МО Матаева Х.М.

Сведения об учителях, входящих в МО естественно-математического цикла:

1. Матаева Х.М. – руководитель школьного методического объединения, Учитель физики;
2. Цугаева Л.А. – учитель математики;
3. Сандова Ф.М. – учитель математики;
4. Тимарбаева Р.А. – учитель математики;
5. Хамсуева И.З. – учитель математики;
6. Вагаева С.У. – учитель математики;
7. Гагаев Х.И. - учитель биологии и ОБЖ;
8. Катаева Н.Р. -- учитель химии;
9. Байсуев Х.Т. – учитель ИЗО и технологии;
10. Бениева М.Б. – учитель информатики;
11. Алимханов Х.М. - учитель физической культуры;
12. Мусаев М-Э. М.-учитель физической культуры;
13. Джасумова М.Х – учитель технологии;

ПЛАН РАБОТЫ
Школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
МБОУ «Ойсхарская СШ №2»
На 2023-2024 учебный год

Направление методической работы: «Развитие профессионально-педагогической компетентности учителя, как фактор повышения качества обучения на уроках естественно-математического цикла»

Проблема, над которой работает МО: «Повышения качества обучения на уроках естественно-математического цикла»

Для решения проблемы был определен следующий круг задач:

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет - ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

Цель: Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по физике, математике, информатике, анализ результатов и ошибок.
3. Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров.
4. Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение школьного этапа олимпиад по физике, математике, информатике;
 - участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах;
 - организация элективных курсов;
5. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участие в предметной неделе;

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ по математике, физике, химии, биологии.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Заседание №1

«Организация учебного – методического процесса на 2023-2024 учебный год».

Срок	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
А В	1. Анализ работы за 2022-2023 уч. год.	Выступление и обсуждение	Рук. МО
Г У С	2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2023-2024 уч. год.	Обсуждение	Члены МО
Г	3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 уч. год., задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.	Ознакомление	Рук. МО
	4. Утверждение рабочих программ по математике, химии, биологии, физике, информатике, физической культуре и изо. в соответствии с требованиями стандартов образования.	Обсуждение	Члены МО

Заседание №2

«Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе»

Срок	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
II	1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.	Обсуждение	Учителя МО

О Я Б Р Б	2. Изучение положения о проведении ОГЭ 2024 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по физике, информатике для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ 2024 года, сайтов по подготовке к ОГЭ).	Заслушать	Рук. МО
	3. Итоги олимпиад по предметам. Участье в районных олимпиадах по предметам	Выступление и обсуждение	Учителя предметники

Заседание №3
«Контроль качества обучения и воспитания»

Срок	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
Я И В А Р Б	1. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за I полугодие 2023-2024 уч. года.	Обсуждение	Руководитель МО
	2. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ). Подготовка учащихся к ОГЭ).	Заслушать	Руководитель МО
	3. Планирование мероприятий по проведению предметной недели.	Обсуждение	Учителя предметники

Заседание №4
«Проектирование современного урока».

Дата	Тема заседания и содержания	Форма работы	Ответственный
М А Р Т	1. « Теоретические основы и практика проектирования современного урока»	Выступление Обмен опытом	Руководитель МО
	2. « Современный урок. Новая типология уроков по целенаправленно»		

Заседание №5
«Итоги года»

Дата	Тема заседания и содержание	Ответственный
М А Й	1. Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год.	Рук. МО, учителя предметники
	2. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год.	Рук. МО, учителя предметники

План подготовки МО ЕМЦ к ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы МО по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году	Октябрь	Руководитель МО Учителя
2	Проведение пробных экзаменов по математике, физике, химии, биологии в 9 классах	По плану ОУ	Руководитель МО Учителя
3	Заполнение бланков ОГЭ по математике в 9 классе	Ноябрь-апрель	Учителя
4	Проведение консультаций по подготовке к экзаменам	Октябрь - май	Учителя
5	Оформление в кабинетах стендов «Готовимся к экзамену»	Январь	Учителя
6	Посещение учителями постоянно действующих семинаров, курсов по подготовке к государственной итоговой аттестации	В течение года	Учителя
7	Работа с родителями (знакомство с правилами проведения экзаменов и результатами пробных экзаменов)	В течение года	Учителя

ПРОТОКОЛ № 1

заседания школьного методического объединения естественно-математического цикла «29» августа 2023 г.

Членов ШМО присутствовали: 12 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»

План заседания:

- 1 Анализ работы МО за истекший учебный год, анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе за 2022-2023 учебный год
- 2 Утверждение плана работы МО на новый учебный год.
Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО
- 3 Изучение обновленного ФГОС СОО
- 4 Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС – СОО
- 5 Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочной деятельности) и учебным учебному плану для 5-9 класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.
СЛУШАЛИ: Магаеву Х.М., руководителя ШМО, где она ознакомила:

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору: ученики выбрали географию, биологию.

2. Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 уч.г .

СЛУШАЛИ: Магаеву Х.М., руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей ЕМЦ на 2023 – 2024 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Магаева Х.М. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 12 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей ЕМЦ на 2023 -2024 учебный год за основу.

3. Изучение обновленного ФГОС СОО

Слушали Цугаеву А.А., заместителя директора по УВР, которая ознакомила руководителей методических объединений с тем, что Министерством Просвещения РФ утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования –

это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

- требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ.

ФГОС общего образования в совокупности с ФГОС среднего и высшего профессионального образования обеспечивают единство образовательного пространства РФ.

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.05.2021 № 24/02-2021-00001-2021-00001).

врача от 28 января 2021 г. N 2) (далее - СанПиН).

Решение:

1. Изучить содержание обновлённых ФГОС СОО, ФОП, провести заседания методических объединений с обсуждением основных направлений реализации стандартов. Разработать рабочие программы до 01.09.2023г.
2. Внести изменения в планы работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам при переходе на обновленные ФГОС СОО и ФОП в МБОУ «Ойхарская СШ №2»

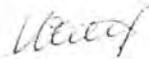
4. О рассмотрении рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей ЕМЦ на 2023 -2024 учебный год за основу.

2. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, география, биология, химия программы предметных курсов по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2023-2024 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

Руководитель ШМО ЕМЦ



X.M. Матаева

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсахарская СШ №2»)

Муниципальный бюджетный
юкьарденшаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсахара №2 йолу юккьера ишкол»)

Протокол №2 от 07.11.2023г.
заседания методического объединения
учителей естественно-математического цикла.

Присутствовали-12 человек

Повестка дня:

1. Информация о проведении школьных олимпиад естественно-математического цикла и подготовке учащихся к районным олимпиадам; опыт работы учителей с одаренными учащимися.
2. Планирование работы по предметным неделям.
3. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Матаеву Х.М. Она сказала, что в соответствии с Положением «О Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам» был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2023».

Из опыта работы выступила учитель математики Цугаева А.А., которая ознакомила с работой по одаренным детям.

Она отметила необходимость в проведении дополнительных занятий с одаренными учащимися для более качественной их подготовки к районному этапу олимпиады.

Решили: наградить призеров и победителей школьного этапа олимпиады, направить на муниципальный этап победителей.

2. По второму вопросу слушали Сандову Ф. М. Она внесла свои предложения по проведению предметных недель по предметам. Предложила каждому учителю составить подробный план мероприятий по своему предмету и продумать возможность их совместного проведения мероприятий.

Решили: принять в целом план проведения предметной недели. Скоординировать классы и время проведения мероприятий.

3. По третьему вопросу слушали Гагаева Х.И. Он сказал, что каждый предметник должен иметь план работы с мотивированными/немотивированными

учащимися и работать по этому плану. Учителям- предметникам рекомендовано повысить уровень работы с одаренными детьми, следует больше уделять внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей.

Выступила Катаева П.Р. Она говорила о том, что необходимо накопить дидактический материал, совершенствовать формы работы с мотивированными учащимися, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Решили: усилить работу с мотивированными/немотивированными учащимися. Для немотивированных учащихся готовить отдельные задания на их уровень обученности так, чтобы можно оценить их на уроке, повысить интерес и качество обучения.

Руководитель МО ЕМЦ:



Х.М.Матаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ№2»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРДЕНШАРАН ХЪУКМАТ
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ШКОЛЪ»
(МБОУ «ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ШКОЛЪ»)

Протокол №3
от 10.01.2024г.

заседания методического объединения
учителей естественно-математического цикла.

Присутствовали-13 человек

Повестка дня:

1. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за I полугодие 2022-2024 уч. года.
2. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ. Подготовка учащихся к ОГЭ.
3. Планирование мероприятий по проведению предметной недели.

По первому вопросу слушали Матаеву Х.М. руководителя МО ЕМЦ, которая обсуждала анализ районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за I полугодие 2023-2024 уч. год. По предметам были отпразднены победители школьного всероссийской олимпиады, но они на районном этапе показали слабый результат.

Решение: В следующем учебном году повысить уровень качества на олимпиадах через индивидуальный подход к одаренным детям. Учителям-предметникам уделить внимание в подготовке будущих участников олимпиад.

По второму вопросу слушали обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ОГЭ

Анализ пробных ОГЭ рассказала рук. МО ЕМЦ Матаева Х.М.

Выступили:

Матаева Х.М., как учитель физики, сказала, что несколько обучающихся из 9 класса решили сдавать физику на ОГЭ. Проводятся элективные занятия по предмету, а так же внеурочная работа. Даются задания, и работаем по КИМах 2024 года.

Беннева М.Б. учитель информатики, остановилась на том, что готовит учащихся 9 класса к ОГЭ по информатике. Они не знают предмет на базовом уровне, но решили, что информатика нужна им для поступления в вуз. Подготовка к экзамену идёт пока очень медленно, усердия в работе у них нет. Работу с родителями выпускников провела, охарактеризовала уровень требований по информатике и настроила родителей на сотрудничество (справка прилагается).

Цугаева А.А., учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов в 9 классе.

Ученики наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Девятиклассники вообще не решают дополнительных заданий, после уроков не остаётся ни один ученик на дополнительные занятия. У родителей тоже неправильные суждения, считают, что детям надо некать репетиторов, а то, что в школе дополнительно и бесплатно можно заниматься с учителем их не вдохновляет.

Решение:

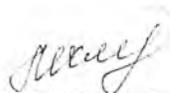
1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.
2. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ОГЭ.
4. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников к подготовке к ОГЭ.

По третьему вопросу слушали учителей предметников, которые обсуждали планирование мероприятий по предметной неделе.

Решение:

- Составить план мероприятий по проведению предметной недели.
- Записать в план темы, предложенные учителями.

Руководитель МО ЕМЦ:



X.M. Магаева

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ№2»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Отчёт
работы МО учителей естественно – научного цикла
за I полугодие 2023-2024 учебного года

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла в 2023-2024 учебном году работает по теме:

«Развитие профессионально-педагогической компетентности учителя, как фактор повышения качества обучения на уроках естественно-математического цикла»

1. Состав методического объединения.

В составе МО работает 13 человек:

1. Матаева Халимаг Мовсаровна, – учитель физики, руководитель школьного методического объединения;
2. Цугаева Асет Автархановна – учитель математики;
3. Саидова Фариза Мяхдиевна -учитель математики;
4. Тимарбаева Райна Арбиевна -учитель математики;
5. Хамсуева Иман Зубировна -учитель математики;
6. Ватаева Седа Увайсовна -учитель математики;
7. Гагаев Хусейн Избулатович-учитель –биологии и ОБЖ;
8. Катаева Петимат Ризвановна-учитель химии;
9. Бенниева Малика Бухариевна – учитель информатики;
10. Алимханов Халил Магарбиевич- учитель физической культуры;
11. Мусаев Магомед-Эми Мовладиевич -учитель физической культуры;
12. Байсеев Халид Тимирханович -учитель ИЗО и технологии;
13. Джасурмова Малика Хусейновна - учитель технологии;

2. Учебная работа

Согласно плану работы МО, на 2023-2024 учебный год 28 августа проведено заседание, где рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2022-2023уч. год.
2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2023-2024 уч. год.
3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 уч. год., задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.
4. Утверждение рабочих программ по математике, химии, биологии, физике, информатике, физической культуре, ОБЖ и ИЗО, в соответствии с требованиями стандартов образования.

3. Прохождение курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в первом полугодии прошли следующие учителя:

1. Цугаева Асет Автархановна, - учитель математики, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
2. Мусаев Магомед-Эми Мовладиевич, - учитель физической культуры, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
3. Алимханов Халил Магарбиевич, - учитель физической культуры, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
4. Бениева Малика Бухариева, учитель информатики и ИКТ, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
5. Гагаев Хусейн Избулатович , учитель ОБЖ, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
6. Матаева ХАлимат Мовсаровна, учитель физики, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»».
7. Байсуев Халид Тимирханович , учитель технологии, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
8. Саидова Фариза Мяхдиевна, учитель математики, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.
9. Хамсуева Иман Зубировна, учитель математики, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»» 16ч.

4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В 1 четверти открытые уроки и внеклассные мероприятия учителями МО ЕНЦ не проводились.

5. Участие учителей в мероприятиях (семинары, конференции).

№	ФИО учителя	Предмет	Форма участия	Дата
1.	Катаева ПетиматРизвановна	химия	Участник	Август
2.	Гагаев Хусейн Избулатович	биология	Участник	Август
3.	Гагаев Хусейн Избулатович	ОБЖ	Участник	Август
4.	Алимханов Халил Магарбиевич	ФК	Участник	Август
5.	Джасумова Малика Хусейновна	технология	Участник	Август
6.	Матаева Халимат Мовсаровна	физика	Участник	Август
7.	Хамсуева Иман Зубировна	математика	Участник	Август
8.	Тимарюаева Раяна Арбиевна	математика	Участник	Сентябрь
9.	Саидова Фариза Мяхдиевна	математика	Участник	Октябрь

6. Организация и проведение школьного этапа олимпиад по математике, физике, информатике, химии, биологии.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам.

В соответствии с планом, в школе были поведены предметные Недели.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ.

**"Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным".**

Б. Паскаль



Активизация внеклассной деятельности по математике и физике призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются предметные недели, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников. И методическое объединение учителей математики, физики и информатики нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

С чего мы начали? При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную физико-математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Как сделать праздник математики и физики? Как показать красоту и доступность математики и физики?

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике и физике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического

содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предметам, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое. Внеклассная работа является важным звеном обучения математике и физике – сложного процесса передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности, влияния на сознание и поведение учащихся, подготовки их к жизни и труду. Главной целью проведения внеклассной работы является развитие интереса к математике и физике.

Для этого используются разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий, как на протяжении учебного года, так и в рамках предметной недели – математические и физические эстафеты, конкурсы на лучшую математическую сказку, викторины, турниры, выпуск газет и др. В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики и физики для учащихся 5-9 классов.

В этом году Неделя математики и физики проходила с 13 по 18 ноября 2023 года. В подготовке участвовали учителя математики: Матаева Х.М, Цугаева А.А., Саидова Ф.М., Тимарбаева Р.А., Хамсуева И.З.

Цели предметной недели:

- повышение уровня физико-математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, готовить и выступать с докладами на уроках.

Этапы проведения Недели математики и физики.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

Предметная неделя как традиционная часть внеучебной деятельности достаточно привычна для любого образовательного учреждения. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес школьников к учению. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Немаловажная роль здесь отводится дидактическим играм – современному и признанному

методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями.

Девиз предметной недели:
*«Математику уже затем надо учить,
что она ум в порядок приводит»- М.В.Ломоносов*

**Внеклассное мероприятие по физике «С физикой на кухне»
среди 8-х классов провела Матаева Х.М.**



**1-место команда 8а класса «Умники и Умницы»
2-место команда 8б класса «Умницы»
3-место команда 8в класса «Ньютон»**

Внеклассное мероприятие «БРЕЙН-РИНГ»
среди 8-х классов провела учитель математики Саидова Ф.М.



Цели:

- воспитание любви к математике;
- углубление математических знаний.
- развитие математической культуры речи, логического мышления, активизация познавательного интереса к предмету.

Задачи:

- подготовить вопросы, интересные задач на сообразительность из области математики;
- создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;
- развивать скорость мышления;
- воспитывать такие качества у учащихся, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Участвовали две команды. Команды учащихся 8б классам и 8в классов
Первое место заняла команда учащихся 8б класса.

**Внеклассное мероприятие по математике «Морской бой»
среди 6-х классов провела Ватаева С.У.**



Цели игры:

- развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления;
- развитие и укрепление интереса к математике, расширение кругозора учащихся, повышение уровня их математической культуры;
- развитие коммуникационных способностей, уверенности и раскованности в общении;
- воспитание ответственного отношения к коллективной деятельности.

**Внеклассное мероприятие по физике «КВН»
среди 9-х классов провела Матаева Х.М.**



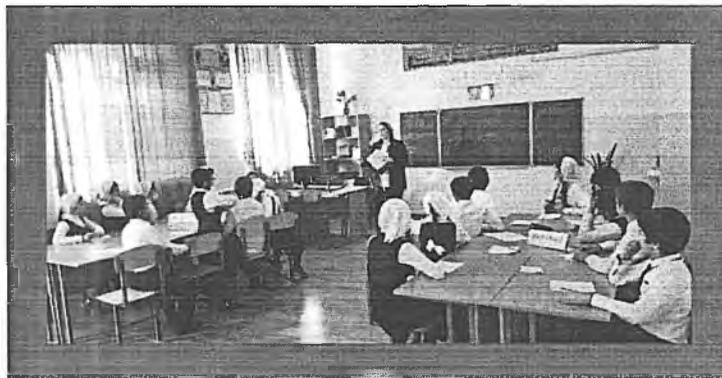
Цель мероприятия: развивать познавательный интерес, интерес к физике; развивать грамотную монологическую речь с использованием физических терминов; развивать внимание, наблюдательность, умение применять знания в новой ситуации; приучать детей к доброжелательному общению.

1-место команда 9А класса «Атом»

2-место команда 9Б класса «Электрон»

В таких играх не бывают проигравших. Ребята познали много нового, выходящего за пределы учебника физики.

Открытый урок «Разность целых чисел» в 6б классе провела учитель математики Хамсыева И.З.



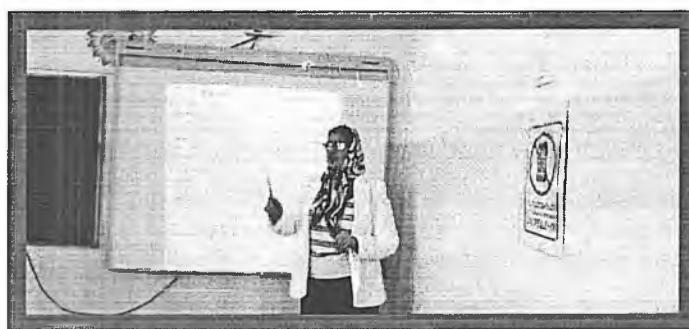
Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цель урока:

- ознакомить учащихся с определением разности целых чисел и правилом вычитания целых чисел; формирование навыков вычитания целых чисел;
- развивать логическое мышление учащихся;
- воспитать математическую культуру учащихся.

Урок был от начала и до конца продуманным, что позволило учителю доходчиво донести тему урока до всех учащихся. И в ходе урока были углублены знания учащихся по теме урока.

Открытый урок по алгебре и началам анализа в 9а классе по теме: «Свойства основных функций»



О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг.
А.С.Пушкин

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

предметные – повышение интереса к предмету, расширение знаний о методах и идеях решения сложных типов уравнений и систем уравнений, содержащих параметр, с целью подготовки к ЕГЭ

Способствовать развитию навыков применения теоретических знаний в практической деятельности

метапредметные– *коммуникативные*: формирование умения слушать и слышать других, умения выступать перед аудиторией;

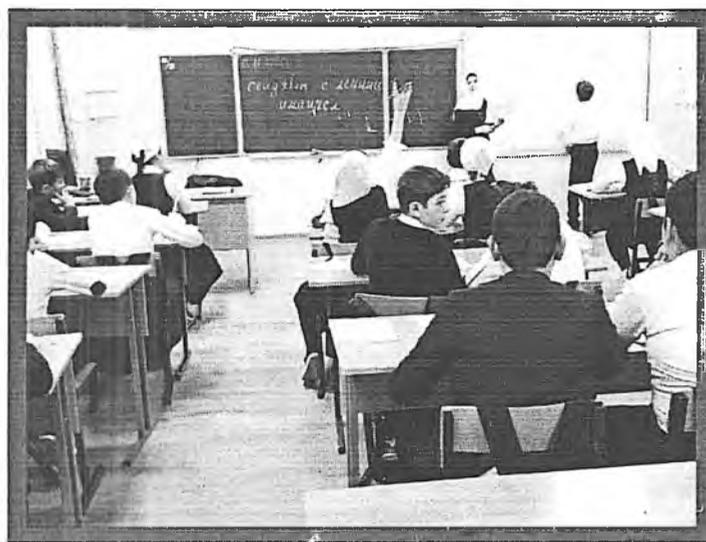
регулятивные: формирование умения озвучивать тему и цели выступления, умение планировать свое выступление;

познавательные: формирование умения строить устные высказывания, формулировать проблему и пути её решения, искать и находить подходящую информацию;

личностные .

Способствовать воспитанию ответственности за качество и результат выполняемой работы на уроке.

Открытый урок «Действия с целыми числами» в 6 а классе провела учитель математики Тимарбаева Р.А.



Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Цели урока:

Обучающие: отработка навыков выполнения действий с целыми числами, применение рациональных приёмов вычислений.

Развивающие: развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать внимание, развивать устную речь.

Воспитательные: воспитывать умение высказывать свою точку зрения, слушать ответы других, принимать участие в диалоге, формировать способность к позитивному сотрудничеству.

Открытый урок «Плотность вещества» в 7б классе провела учитель физики Матаева Х.М.



Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Цель урока: Сформировать понятие новой физической величины – плотности, рассмотреть её характеристики (определение, формула, единицы измерения).

Задачи урока:

- образовательные: закрепление понятий массы, объёма, плотности, правил перевода единиц измерения;
- закрепление навыков по расчёту массы, объёма тела и плотности вещества;
- развивающие: развитие интереса к предмету, кругозора, умения логически мыслить;
- воспитательные: прививать любовь к точным наукам;
- способность к коллективным логическим рассуждениями и работе в парах;
- коррекция внимания, логического мышления, памяти.

Первый этап урока, этап актуализации начался с проблемного вопроса о деревянном бруске. Можно было увидеть замешательства учащихся и осознание того, что им не хватает знаний для полного решения данного вопроса.

Актуализация знаний была осуществлена с помощью фронтального опроса по терминологии, мы еще раз классифицировали знания о межмолекулярном строении вещества, так как все эти знания необходимы для формирования понятия «плотности».

На этапе создания ситуации затруднения учащимся было предложено выполнить экспериментальное задание в парах с целью развития умения обнаруживать учебную проблему, выдвигать гипотезу, предлагать пути ее решения. Вы увидели, как умеют работать учащиеся в парах - это как раз формирование коммуникативных умений, уметь общаться и взаимодействовать с партнёром в совместной деятельности.

Оснополагающий вопрос: *Чем объясняется, что при одинаковом объеме тела имеют разные массы?* - помог учащимся перейти к этапу формулирования темы урока и осуществить целеполагание, а также сформулировать вывод по

эксперименту. Но часть учащихся, имея широкий кругозор, смогли уже чуть раньше дать название физической величине, которую планировалось изучить.

Таким образом использование данных приёмов было оправдано и позволило учащимся самостоятельно определить цель и задачи урока.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методической ассоциации к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня).

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации межпредметной недели.

Подводя итоги межпредметной недели математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Выводы:

1. Все мероприятия недели прошли на хорошем организационном и содержательном уровне.
2. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики и физики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность.
3. Обобщить опыт проведения математических игр и оформить папку с материалами.

Отчёт
о проведении предметной недели
по технологии, изобразительному искусству
в 2023-2024 учебном году

Цель проведения предметной недели - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, мотивированы на изучение технологии, музыки, ИЗО.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- развитие познавательного интереса, творческого потенциала через продуктивную практическую деятельность;
- воспитание лучших качеств: трудолюбия, аккуратности, увлеченности делом, инициативности, коллективизма, уважительного отношения к мастерству.

Сроки: 04.12.2023г. – 09.12.2023 г.

В ходе проведения недели по ИЗО и технологии в школе были проведены различные мероприятия.

4 декабря началось открытие Недели ИЗО, технологии.

5 декабря учителя технологии Джасумова М.Х и Байсуев Х.Т. провели выставку декоративно-прикладного творчества (рисунки, поделки...) среди учащихся 5-8 классов.

Цель данного урока было привлечение мальчиков к труду чего учителя и добились.



С 4 - 9 декабря учитель технологии Джасумова М.Х. провела Смотр - конкурс «Лучшая тетрадь по технологии»



Вывод.

Подводя итоги прошедшей недели по технологии и изобразительному искусству можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены учителями на хорошем уровне.

Задачи на следующее полугодие:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, использованию разных технологий формирующего
2. Продолжить работу по организации обучения.

Руководитель МО естественно – научного цикла: _____ Матаева Х.М.