

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №2»)

Муниципальни бюджетни
Юкьардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара №2 йолу юккьера ишкол»)

Отчет о проведении НЕДЕЛИ ИНФОРМАТИКИ

Учиться должно, быть всегда интересно.
Только тогда учение может быть успешным.

В стенах нашей школы ежегодно проходит Неделя информатики. В этом учебном году Неделя информатики была проведена в период с 16 по 21 ноября 2020 года.

Неделя информатики, как и любая предметная неделя в нашей школе, длится обычно 6 дней, с понедельника по субботу. Чем насыщеннее Неделя мероприятиями, тем лучше и активнее в ней участвуют ребята. Поэтому каждый день Недели включал в себя разнообразные игры и конкурсы, отличающиеся оригинальностью и новизной.

Основная цель проведения предметной недели:

- повышение интереса учащихся к математике, информатике;
- формирование познавательной активности, кругозора;
- развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

Переориентация восприятия учебной дисциплины – показ ребятам известного учебного предмета информатики с неизвестной стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Расширение кругозора. Неформальное общение преподавателя и учащихся.

Ответственные:

- Руководитель МО Халадова З. И.
- Учитель информатики Турлаева К. Б.
- Учащиеся 7-11 классов.

Участники:

- руководитель МО Халадова З. И.
- учитель информатики и ИКТ;
- учащиеся школы;
- директор;
- заместитель директора по УВР, организатор внеклассной работы школы;
- заинтересованная педагогическая общественность.

В течение недели проходят общие конкурсы:

1. Конкурс на лучшую презентацию «Компьютер будущего».

2. Внеклассное мероприятие «КВН по информатике».
3. Внеклассное мероприятие «Сто к одному».
4. Конкурс «Лучший фильм о школе».

Стоит отметить, что учащиеся ответственно отнеслись к этим конкурсам и в установленный срок сдали свои.

В рамках недели информатики был оформлен стенд:

по информатике - «Ребусы, кроссворды, викторины».

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

17 ноября прошел конкурс на лучшую презентацию «Компьютер будущего» для 7-11-х классов провела Турлаева К. Б.

Цель конкурса: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умения выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Результат: 1 место – 10 «А» класс

2 место – 7 «А» класс

3 место – 7 «Б» класс

18 ноября прошло внеклассное мероприятие «КВН по информатике» среди учащихся 7-х классов.

Цели:

развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умения выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Результат: победителями стали учащиеся: 7«А» класса, второе место заняли учащиеся 7«Б» класса, третье место досталось 7«Г» классу.

19 ноября «Сто к одному» в 11 «А» классе, провела Турлаева К. Б.

Цель:

1. усвоить что такое алгоритм и каковы его свойства;
2. познакомиться с языками программирования;
3. воспитывать дисциплинированность, целеустремлённость и трудолюбие.

Приобретаемые навыки. В ходе игры учащиеся приобретают навыки общения, навыки поведения в затруднительной ситуации, активизируется долговременная память, активность учащихся, способность переключать внимание с одной темы на другую. Повышается эрудиция, как игроков, так и зрителей.

Особенности роли учителя. Роль учителя заключается в подготовке вопросов викторины и компьютерной презентации, в подборе участников игры, в подготовке ведущих и учащихся, проводящих паузы между турами. Велика роль учителя в эмоциональном настрое детей на игру, который необходим, чтобы мероприятие прошло интересно, задорно, дало положительный эмоциональный заряд учащимся.

Мероприятие прошло с демонстрацией презентаций. Учащиеся узнали много нового и интересного, они остались довольны мероприятием.

20 ноября в компьютерном классе состоялся конкурс «Лучший фильм о школе».

Основной целью данного мероприятия было раскрытие творческой стороны личности учащегося, а также умение владеть графическим редактором Paint. Участие приняли ученики школы. Итоги конкурса: 1 место – Тепсуева Хава 11 «А» кл.,

2 место – Каимова Сабина 10 «А» кл.,

3 место – Садулаева Иман 10 «Б» кл.

Выводы и рекомендации:

Положительные моменты в проведении предметных недель:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Почти на каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Победители были награждены дипломами, за активное участие благодарственными письмами.

Недостатками в организации предметных недель являются:

Недостатками в организации предметных недель являются: Из-за большой нагрузки учителей и учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где показаны сказки, стихи, сценки, опыты, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, то есть мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников. Из-за низкой заинтересованности родителей школьной жизнью своих детей, родителей невозможно привлечь к подготовке и проведению предметных недель.

Всем ученикам, занявшим призовые места в мероприятиях предметной недели информатики, на общешкольной линейке вручены грамоты.

За активное участие в недели информатики награждены грамотами:

- классы – 11а, 10а, 7б, 7а, 7г.

Руководитель МО МИФ: _____ / Халадова З. И./