

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)**

**Муниципальни бюджетни
юкъардешаран хъукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара №2 йолу юккъера ишкол»)**

**Протокол № 6
совещания при заместителе директора
24.02.2022г**

Присутствовало-70чел.

Отсутствовали-11 чел.

Повестка:

1. Работа с одаренными учащимися.
2. Определение уровня эффективности использования ИКТ средств
3. Контроль за ходом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9,11-х классов.

По первому вопросу слушали методиста Мушкаеву Ж.Ю., которая сказала, что школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 27 сентября по 27 октября 2021 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «Ойсхарская СШ№2», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 137 учащихся 4–11-х классов – 11,38% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте МБОУ «Ойсхарская СШ№2» в разделе ВсОШ.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике– 26 чел., русский язык – 16 чел., физическая культура – 18;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 0 чел., чеченская литература – 2 чел., физика – 3 чел., литература – 3 чел., астрономия – 2 чел.;
- количество школьного этапа ВсОШ в 4-10 классах колеблется от 100 до 114. Ниже других классов количество участников в 11 классах -23 участников. (Справка прилагается)

Выступил учитель истории Хакимов А.С., который сказал, что учащиеся в основном заинтересованы историей нашего народа.

Решили:

1. Учителям- предметникам продолжать работу с одарёнными детьми.
2. Администрации школы продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

По второму вопросу слушали зам. директора по ИКТ Магамасарова Ч.Б-М., который сказал, что на данный момент в школе оборудован компьютерный класс, обеспечены техникой кабинеты администрации, учительская и учебные предметные кабинеты: физики, биологии, химии, истории, английского языка, русского языка, начальных классов.

Педагоги стали чаще использовать ИКТ в образовательно-воспитательном процессе. Применяют новые информационные технологии для мониторинга учебного процесса, при объяснении нового материала, для проведения контроля. Широко используют программы для создания презентаций, текстовый редактор, электронные таблицы, поиск информации в системе Интернет. Учителя практикуют включение в домашнее задание упражнения с использованием информации, взятой из Интернет, из других электронных источников информации.

Учителя информатики Турлаева К.Б, биологии Гагаев Х.И., физики Хабилова М.М-С., Вахаева М.А., начальных классов: Вараева К.А., Чакаева Х.Л., Исмаилова К.Х., Надуева С.Х., Цурхаджиева С.Э., Лилаева Л.Д., исрапиева Г.О., Цукаева С.Б., русского языка и литературы Тарамова Т.У., Бечуркаева Р.А., Лилаева М.Х. и учитель чеченского языка Гакиева П.Э, химии Катаева П.Р., истории и обществознания Мушкаева Ж.Ю., ОБЖ Атаева М.К., Матиева Р.У., Асхабова Р.С-Х., английского языка Джамбураева М.К. использует материалы для подготовки к диагностическим работам в форме мультимедийных презентаций.

Использование информационных технологий положительно влияет на развитие интереса у обучающихся к изучаемым предметам, позволяет лучше усваивать материал (наглядно), разнообразить творческие задания, разработать тренинги, зачётные работы и тесты. (Справка прилагается).

Решили:

1. Максимально использовать преимущества ИКТ для повышения качества образования учащихся.
2. Повышать квалификацию через самообразование, участие в профессиональных объединениях учителей и семинарах, мастер - классах
3. Внедрять информационные технологии и ресурсы сети Интернет в различные этапы традиционного урока.

4. Разрабатывать и использовать собственное программное обеспечение и цифровые образовательные ресурсы, формировать и использовать медиатеку.
5. Использовать компьютерные технологии для подготовки к уроку.
6. Применять тренировочное тестирование по программе ЕГЭ и ГИА.
7. Участвовать в компьютерных конкурсах и олимпиадах.

По третьему вопросу слушали, что зам. директора по УР Бечуркаеву Р.А., которая сказала, что по плану ВСОКО и ВШК изучена документация педагогов по подготовке к ЕГЭ, классный журнал 11 класса, посещены уроки учителей - предметников давшие низкие результаты ЕГЭ по результатам диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», а также на получивших «незачет» на итоговом сочинении. Это учителя математики, биологии, химии, русского языка. По итогам всех этих работ выявлены 12 человек по математике и 10 по русскому языку учащихся, вошедшие в «группу риска».

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока работают над заданиями из ЕГЭ и в качестве домашнего задания дают тесты из КИМов. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями, сравнение и нахождение общего и различного.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся, это Джабраилов Я., Кайхаров Р., Мачаев Н., Усманов М., Цилийев М.. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ.

Беседа с классным руководителем 11 класса Каимовой Ж.А. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ прошлых лет.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения ЕГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителя, преподающего русский язык в 11 классе учителя высшей квалификационной категории Зубайраевой З.В., математики Матиевой Р.У., истории и обществознания Хасихановой Б.Т., химии Катаева П.Р. и биологии Гагаев Х.И.

Классный руководитель Каимова Ж.А. ведет учет пропусков учащихся. В беседе отметила, что проводит работу и с учениками, и с родителями. (Справка прилагается)

Выступили Зубайраева З.В., Хасиханова Б.Т., которые говорили, что учащиеся слабо посещают консультации и отсутствует контроль за посещаемостью.

Решили:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в классах.
3. Учителям 11 класса Матиевой Р.У., Зубайраевой З.В., Гагаеву Х.Э., Катаевой П.Р., Хасихановой Б.Т. усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ; создать условия для повторения материала прошлых лет; обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету; уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

4. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
5. Классному руководителю 11 класса Каимовой Ж.А. усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.
6. Заместителю директора по УР Бечуркаевой Р.А. взять под контроль работу с учениками 11 класса, часто пропускающими занятия, консультации без уважительных причин.

Зам. директора по УР

Р.А. Бечуркаева