

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)

Муниципальни бюджетни
юкъярдешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара №2 йолу юккьера ишкол»)

«Утверждаю»
Директор



Ш.Д.Мусаев

Отчет
по самообследованию
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ойсхарская средняя школа №2»
по итогам 2019 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности в МБОУ «Ойсарская СШ №2» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 30.08.2018 г., а также размещен на официальном сайте школы <http://oyshar-sosh2.edu95.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойсарская средняя школа №2» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально-адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- **демократизация** (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг друга, педагогов и родителей);
- **гуманизация** (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- **дифференциация** (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- **индивидуализация** (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- **оптимизация** процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления:

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Ойсхарская средняя школа №2 » создано в 1947 году.

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы: 366211. Чеченская Республика, Ойсхарское сельское поселение, ул. А.Кадырова, 8

Фактический адрес школы: Ойсхарское сельское поселение, ул. А.Кадырова, 8

Учредитель. Администрация Гудермесского муниципального района.

Директор школы – Мусаев Шамил Даудович

Заместитель директора по ВР – Матиева Раиса Усмановна.

Заместитель директора по УВР - Бечуркаева Ремиса Алхузаровна.

Заместитель директора по УВР - Мусаева Бирлант Султановна

Заместитель директора по УВР- Тарамова Таиса Мусаевна.

Заместитель директора по ИКТ – Магамасаров Мурат Магомедович

Заместитель директора по АХЧ – Апаев Магомед Хамзатович

Заведующий библиотекой- Нанаева Хавани Элишбиевна

Основной функцией директора школы является координация деятельности всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и способствуют реализации мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической,

организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей, оценочно-результативной деятельности

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Образовательная деятельность МБОУ «Ойсарская СШ №2»

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Класс	Кол-во 09.09.19	Прибыло	Выбыло	Кол-во на 28.12 2019	Успевают	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	С одной 3	Не успевают	Не аттест.	% успеv.	% к/з
1-4	729	10	7	732	727	40	156	25	5		99	34
5-9	605	6	4	607	566	36	64	24	41		93	17,6
10-11	36	1	2	35	29	2	7		6		82	31
итого	1370	17	13	1374	1322	78	227	49	52		96	23

Перед педагогическим коллективом была поставлена проблема: проблемой «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС», решением которой занимались в этом учебном году.

Цифровые данные школы

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

В школе 2019 году функционирует 57 класс-комплектов. Из них 29 начальных,26 средних,2 старших

В конце первого полугодия 2019 года за партами сидели 1374 учащихся. В школе детей инвалидов-34человек, на надомном обучении-14.

Девочек 653, мальчиков-721 мальчиков.

Результаты обученности за 2018-2019 учебный год

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода позволили достичь в 2019году следующих образовательных результатов.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов
Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Учебный предмет	2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	107	100	37
Алгебра	107	100	84
Чеченский язык	104	100	68
Обществознание	40	100	20
География	13	100	100
Биология	51	100	70,5

Из 107 выпускников 9 классов: 24 человека продолжили обучение в 10 классе, из них 37 чел. поступили в СУЗы, остальные продолжают обучение в других школах.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2019 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2019 г.
107 чел	107 чел.	100 %	2 чел 1,8%

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	2019			
	Всего выпускников (чел.) выбрали	сдали	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	28	27	96%	21%
Иностранный язык	1		100%	100

Математика (баз)	23	23	96%	38%
Математика (проф)	5	4	80	0
История	5	0	0	0
Обществознание	16	6	37,5	0
Химия	6	2	33	0
Биология	12	0	0	0

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2019 году	
28 чел	27 чел.	96 %

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-9 человека, в СУЗы -6 человек, служат в Российской армии- 2 человека.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В школе учебно-воспитательной работой заняты 72 учителя.

Образование		Категория		
высшее	Сред\спец	высшая	первая	н\кат.
40	32	9	10	53

Поощрения и награждения педагогических кадров

Заслуженный учитель ЧР-2

Грамота Парламента ЧР-17

Грамота Министерства образования и науки ЧР-10

Грамота Президента ЧР-2

Грамота МУ «Управление образования Гудермесского района»-8

Отличник народного просвещения-2

Почетный работник образования РФ-2

Повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров

Присвоение квалификационных категорий на основе оценки профессиональной деятельности:

Денисултанов М.Х.-первая
 Атаева М.М-первая
 Тавбулатова З.А.-первая
 Исламова З.С.-первая
 Гагаев Х.Э.-высшая
 Надуева С.Х.-первая

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации.

За 2019 год курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

✚ Алавдинова Ф.Ш., Гиргисханова Ж.Ш., Исламова З.С., Атаева М.К.
 Целиева П.Р.

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

3.1. Характеристика здания

Год постройки зданий 2016г
 Проектная мощность -720
 (количество обучающихся)- 1374
 Сменность: 2 смены

Наличие материально-технической базы

Состояние материально-технической базы:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	МБОУ «Ойсхарская СШ № 2»	Учебные кабинеты: информатики-1 русского языка и литературы-5 чеченского языка и литературы-5 математики-4 географии-2 истории-3 английского языка-3 кабинет физики-1 начальные классы-6 технологии-2

ОБЖ-1
Биологии-1
Спортивный зал – 2
Раздевалки – 2
Библиотека - 2
Столовая – 2
Медпункт – 1
Кабинет завуча – 4
Кабинет психолога - 1
Кабинет директора – 1

Выход в Интернет, наличие школьного сайта (указать адрес школьного сайта) <http://oyshar-sosh2.edu95.ru/>

В соответствии с Планом работы МБОУ «Ойсхарская СШ №2», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2019 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



В течение 2018-2019 учебного года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам: обеспечение учебно-воспитательного процесса школы всеми формами и методами библиотечного обслуживания; содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; привитие любви к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей; удовлетворение читательских запросов.

Работа библиотеки была направлена на воспитание чувства патриотизма, изучение правил поведения, правил безопасности, привитие стремления к здоровому образу жизни, на знакомство с культурой, историей, литературой.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебными пособиями.

В течение 2019 учебного года основной фонд библиотеки пополнялся учебной литературой в количестве-4709 экземпляра,

Посещаемость библиотеки в среднем составляет 9,4, что равно данному показателю прошлого года. Читаемость -23,1. Самые читающие дети - учащиеся 4-6 классов.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100%. В течение 2017-2018 учебного года проводились рейды по проверке состояния учебников, в результате которых были выявлены замечания.

В период 2018-2019 учебного года в библиотеке были оформлено 5 тематических выставок «История моей Чечни», «Писатели-юбиляры», «Путевка в жизнь», «В гостях у сказки», «Поэзии чудесный гений», 14 книжных выставок «Бенефис читателя», «Лучшие читатели рекомендуют», «Два шага до чуда», «Семья и книга», «За страницами вашего учебника», «Время и память», «Вехи истории» проведено 9 библиотечных уроков, 9 информационных часов, познавательные игры для обучающихся-2, экскурсии в библиотеку-6, викторины-4, читательская конференция-1.

В течение учебного года заполнялась информация на портале «Литрес», на который подписан 687 учащихся и 25 учителей. Библиотекарем был сделан заказ на учебники на 2018-2019 учебный год, для чего предварительно был собран материал у учителей-предметников. Оформлена подписка на 2019 год на газеты «Хьехархо», «Наша школа», «Гумс», «Исламан з1аьнарш»

В школе создана атмосфера дружбы и взаимопонимания. Школьная жизнь для всех интересна. Воспитательная система в следующем году будет развиваться на основе выбранных принципов. Воспитательный процесс есть постепенное постижение мудрости, добра, красоты, истины. Именно эти

понятия являются основой программы воспитания, реализуемых педагогическим коллективом школы.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В 2019 году было приобретено следующее оборудование:

Компьютеры-4шт.

- **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Гумснет» Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	5МБ
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	37
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	20
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	105
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	309
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	3
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	35
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	2

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Ойсхарская СШ №2» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Ойсхарская СШ №2». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период каникул.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойсхарская СШ №2» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Ойсхарская СШ №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Ойсхарская СШ №2» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Ойсхарская СШ №2». Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Ойсхарская СШ №2» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

