

«Утверждаю»

Директор

М.М.Магамасаров



# План

работы методического объединения  
учителей естественно-научного цикла  
МБОУ «Ойсхарская СШ№2»  
на 2021 – 2022 учебный год



Руководитель МО: Турлаева К.Б.

## **Руководитель МО Турлаева К.Б.**

### **Сведения об учителях, входящих в МО естественно-научного цикла:**

1. Турлаева К.Б. – руководитель школьного методического объединения, учитель информатики и ИКТ, математики;
2. Хабилова М.М.-С.- учитель физики;
3. Матиева Р.У. – учитель математики;
4. Яхьяева Х.Л. – учитель математики;
5. Докаев А.С. – учитель математики;
6. Саидова Ф.М. – учитель математики;
7. Идалова М.У. – учитель математики;
8. Исмаилова М.А. – учитель математики и физики;
9. Гагаев Х.И. - учитель биологии;
- 10.Атаева М.М. – учитель биологии;
- 11.Катаева П.Р. – учитель химии;
- 12.Атаева М.К. - учитель ОБЖ;
- 13.Матаев Р.Ш. – учитель ИЗО;
- 14.Каимова Ж.А. - учитель физической культуры;
- 15.Каимов Р.Х. - учитель физической культуры;
16. Элипханов А.А.-учитель физической культуры;
- 17.Ахмедов А.С.-учитель физической культуры;
18. Мовсарова А.Р. – учитель технологии;
19. Хасанова З.Х. – учитель технологии;
20. Зубайраев З.Л. - учитель технологии;
21. Денисултанов М-Г.Х. учитель технологии;
22. Илисханова М.В. – учитель музыки.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Школьного методического объединения**  
**учителей естественно-научного цикла МБОУ «Ойсхарская СШ№2»**  
**На 2021-2022 учебный год**

**Направление методической работы:** Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Проблема, над которой работает МО: «Внедрение современных технологий образовательный процесс на основе дифференциации обучения индивидуального подхода на уроках естественно-математического цикла»**

**Для решения проблемы был определен следующий круг задач:**

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет - ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

**Цель: Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию**

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
  2. Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по физике, математике, информатике, анализ результатов и ошибок.
  3. Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров.
  4. Работа с одарёнными учащимися:
- организация и проведение школьного этапа олимпиад по физике, математике, информатике;

- участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах;
    - организация элективных курсов;
5. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участие в предметной неделе;

### **Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

### **Заседание №1**

#### **«Организация учебного – методического процесса на 2021-2022 учебный год».**

<b>Срок</b>	<b>Тема заседания и содержания</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ответственный</b>
А В Г У С Т	1. Анализ работы за 2020-2021 уч. год.	Выступление и обсуждение	Рук. МО
	2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2021-2022 уч. год.	Обсуждение	Члены МО
	3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2020-2021 уч. год., задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.	Ознакомление	Рук. МО
	4. Утверждение рабочих программ по математике, химии, биологии, физике, информатике, физической культуре и изо, в соответствии с требованиями стандартов образования.	Обсуждение	Члены МО

### **Заседание №2**

#### **«Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе»**

<b>Срок</b>	<b>Тема заседания и содержания</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ответственный</b>
Н О Я Б Р Б	1. . Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.	Обсуждение	Учителя МО
	2. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2021 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по физике, информатике для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ 2021 года, сайтов по подготовке к ОГЭ.	Заслушать	Рук. МО

	3.Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам	Выступление и обсуждение	Учителя предметники
--	--	-----------------------------	------------------------

**Заседание №3**  
**«Контроль качества обучения и воспитания»**

Срок	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
Я Н В А Р Б	1. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2021-2022 уч. года.	Обсуждение	Руководитель МО
	2. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Заслушать	Руководитель МО
	3. Планирование мероприятий по проведению предметной недели.	Обсуждение	Учителя предметники

**Заседание №4**  
**«Проектирование современного урока».**

Дата	Тема заседания и содержания	Форма работы	Ответственный
М А Р Т	<b>1. « Теоретические основы и практика проектирования современного урока»</b> 2. « Современный урок. Новая типология уроков по целеполаганию»	Выступление Обмен опытом	Руководитель МО  Учителя предметники

**Заседание №5**  
**«Итоги года»**

Дата	Тема заседания и содержание	Литература	Формы работы	Ответственный
М А Й	1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.	Выступление	Обсуждение	Рук. МО, учителя предметники
	2. Анализ работы МО за 2021 - 2022 уч. год. Задачи на новый учебный год.	Доклад	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя предметники
	3. Обсуждение и составление плана МО на 2022-2023 год.	Предложение	Обсуждение	Руководитель МО
	4. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год.	Доклад	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя предметники

## План подготовки МО ЕНЦ к ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 учебном году

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление плана работы МО по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году	Октябрь	Руководитель МО Учителя
2	Проведение пробных экзаменов по математике, физике, химии, биологии в 9 и 11 классах	По плану ОУ	Руководитель МО Учителя
3	Заполнение бланков ОГЭ по математике в 9 классе, бланков ЕГЭ в 11 классе	Ноябрь-апрель	Учителя
4	Проведение консультаций по подготовке к экзаменам	Октябрь - май	Учителя
5	Оформление в кабинетах стендов «Готовимся к экзамену»	Январь	Учителя
6	Посещение учителями постоянно действующих семинаров, курсов по подготовке к государственной итоговой аттестации	В течение года	Учителя
7	Работа с родителями (знакомство с правилами проведения экзаменов и результатами пробных экзаменов)	В течение года	Учителя