ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ№2»

**Протокол №3**

**заседания МО учителей естественного цикла**

**30.12.2016г.**

Присутств.-7 человек

Отсутств.-1 человек

**Тема:**

«Современный урок как основа эффективного обучения в рамках реализации ФГОС».

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений предыдущего заседания МО.
2. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе преподавания биологии, химии, географии, истории и обществознания.
3. Работа с мотивированными/немотивированными учащимися.
4. Отчеты по темам самообразования

**Слушали:**

**1.По первому вопросу** слушали руководителя МО естественного цикла П.Р.Катаеву. Она сказала, что рекомендации предыдущего заседания МО выполняются. Рекомендованные консультации учащихся по ЕГЭ и ОГЭ проводятся по расписанию, классные руководители строго следят за посещаемостью этих консультаций и в случае неявки предупреждают родителей.

Решили: Принять к сведению выполнение решений предыдущего заседания.

2. **По второму вопросу** слушали руководителя МО П. Р. Катаеву. Она сказала, что работая по стандартам второго поколения, учитель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные технологии, интерактивные методы и активные формы обучения. Процесс самообразования педагогов стал особенно актуальным на этапе введения ФГОС в связи с тем, что главной идеей стандартов является формирование у ребенка универсальных учебных действий. Научить учиться может только тот педагог, который сам совершенствуется всю свою жизнь.

**Выступил:** Гагаев Х.И., учитель биологии. Он сказал, что на уроках использует наглядный материал и дает практическую работу учащимся на самостоятельное оформление. Что может заинтересовать учащихся больше, чем фильм про эту работу, который они могут посмотреть дома, для оформления работы.

**Решили:** Разнообразить формы проведения уроков. Иметь при себе календарное и поурочное планирование, рабочую программу. Привести свой внешний вид в соответствии с рекомендациями. Придерживаться трудовой дисциплины. Каждому члену МО соблюдать график проверки тетрадей.

3**. По третьему вопросу слушали руководителя МО естественного цикла П.Р**. **Катаеву.**  Она сказала, что каждый предметник должен иметь план работы с мотивированными/немотивированными учащимися и работать по этому плану. Учителям- предметникам рекомендовано повысить уровень работы с «одаренными» детьми, следует больше уделять внимание поиску и поддержке талантливых и

одаренных детей.

**Выступила:** Атаева М.К. Она говорила о том, что необходимо накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС, совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Решили**: Усилить работу с мотивированными/немотивированными учащимися. Для немотивированных учащихся готовить отдельные задания на их уровень обученности.

**4. По четвертому вопросу** с отчетами по темам самообразования выступили:

 Атаева М.К., Каимова Ж.А. (Отчеты прилагаются).

**Выступила**: Катаева П.Р. Она сказала, что отчеты по темам самообразования должны соответствовать работе учителя и включать перспективу данной работы. Петимат Ризвановна сказала, что надо продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических и педагогических советах, публикациями на педагогических советах, проведением недели естественного цикла, участия в конкурсах педагогического мастерства.

**Решили:** Отчеты по темам самообразования считать удовлетворительными.

**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.Р.Катаева**