

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)

Муниципални бюджетни
юкьардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»)

Отчёт работы методического объединения учителей начальных
классов за 2020 -2021 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

Методическая тема региона: «Региональная система учительского роста как важнейший инструмент повышения качества образования».

Методическая тема района: «Повышение качества образования как стратегическая цель муниципальной системы образования в рамках реализации национального проекта «Образование» 2019-2024»

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических инноваций в рамках реализации национального проекта «Образование»».

Методическая тема МО: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

«Совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации национального проекта путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

* Отбор содержания и составление учебных программ.

* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

28.08.2020 года состоялось 1 заседание учителей ШМО начального образования по теме «Организация и планирование работы учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году».

Были обсуждены следующие вопросы

1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2020/2021 учебном году.

2. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе.

3. Утверждение плана работы ШМО на 2020/2021 учебный год.

4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год.

5. Организация внеурочной деятельности в начальной школе.

Учителями МО за 1 четверть проведена следующая работа:

- Диагностирование обучающихся 1 классов на начало учебного года.

- Составление и проведение входных контрольных (диагностических) работ и работ за 1 четверть по математике и русскому языку во 2-4 классах.

- Проведение проверки техники чтения во 2-4 классах.

- проводится индивидуальная работа, как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми;

- учителя регулярно проводят работу по формированию у учащихся УУД и отслеживают результаты подготовки учащихся.

В 1 четверти ОТКРЫТЫЕ УРОКИ провели следующие УЧИТЕЛЯ :

08.10.-«ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА» В 4Д КЛАССЕ ПРОВЕЛА ВАРАЕВА К.М. На уроке проводилась: познавательно-игровая, словарно – орфографическая работа, работа по учебнику, самостоятельная работа в тетрадях, по карточкам, которая способствовала более полному усвоению изучаемой темы.

10.10.-«Къамелан дакъа» -4е –Гезимагамаева М.Х. Урок прошел в оптимальном темпе, время урока распределено рационально. Все этапы урока логически взаимосвязаны; дополняют, подводят к открытию знания, закрепляют ранее изученные знания.

12.10.-«Правописание суффиксов» -4ж - Цурхаджиева С.Э. На уроке Седа использовала много наглядных пособий, хотелось ей пожелать повысить активность учащихся на уроках.

15.10. –«Къамелан дакъа.Ц1ердош»-4е-Гезимагамаева М.Х. Большое внимание на уроке уделялось речевому развитию обучающихся с целью побуждения учеников к правильному лексическому, грамматическому, орфографическому оформлению речи.

В конце I четверти были проведены контрольные работы за четверть с целью определения уровня учебной подготовки учащихся и усвоения учебного материала по предметам.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями своевременно. При анализе результатов контрольных работ педагоги умеют ставить конкретные цели данной контрольной работы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Оценки				% обуч.	% кач.зн.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	29	29	3	8	12	6	79	37	Каимова Т.В.
2б	23	21	5	9	4	2	70	45	Мусаева А. Ш.
2в	23	18	3/5	4/1	3/6	2/5	89/72	39/33	Алиева А.Ш.
2г	24	23	1/10	8/6	7/4	8/3	69/87	36/69	Черуханова А.И.
2д	24	24	2/3	4/3	3/6	14/11	42/54	25/25	Мускаева Х. А.
2е	27	27	4/5	10/11	5/5	8/6	70/78	52/59	Сайдулхаджиева Ф.А.
	150	142	18	43	34	40	70	39	
3а	28	27	2/1	8/10	15/15	2/1	92/96	37/41	Надужева С.Х.
3б	20	20	1/3	3/15	14/2	2/0	90/10 0	20/90	Цанциева П. Ш.
3в	23	23	1/3	9/8	8/9	5/3	78/86	43/47	Атаева Мал. К.
3г	23	23	2/11	8/13	8/4	5/5	78/78	43/60	Исламова З.С.
3д	22	21	1/0	7/0	11/12	2/0	90/10 0	38/43	Надужева С. Х.
3е	20	19	2 0	7 4	6 10	4 5	79/74	47/21	Баматхаджиева А.Б.
3ж	21	19	5/6	0/4	4/4	9/5	53/74	26/53	Цуруев В.Ш.
3з	19	19	4 1	2 7	10 5	2 5	89/74	32/42	Эльмурзаева Л.У.
3и	19	19	4/10	7/6	6/2	2/1	89/94	57/84	Атаева М.К.
	195	190	21/25	51/67	82/63	33/25	82/86	38/53	
4а	30	29	0	12 14	10 9	7 6	76/79	41/48	Целиева П.Р.
4б	23	23	1/1	2/7	11/7	9/8	60/65	13/34	Илисханова Р. А.
4в	21	19	0/2	5/2	8/8	6/7	68/63	26/21	Вараева К.М.
4г	22	22	0	4/4	7/7	10/10	53/53	19/19	Цукаева С.Б.
4д	26	24	1/1	5/4	4/6	14/13	42/46	25/21	Вараева К.М.
4е	25	23	3 4	0 5	6/7	13/7	52/36	16/28	Гезимагамаева М.Х.
4ж	28	25	0/1	7/13	11/7	7/4	72/84	28/56	Цурхаджиева С.Э.
	175	165	5/9	35/49	57/51	66/55	60/61	24/32	
	520	497	44	129	173	139	71	34	

Типичные ошибки по русскому языку:

2 класс:

- Пропуск, замена, искажение слов.
- Заглавная буква в начале слова.
- Непроизносимые согласные.

3 класс:

- Правописание собственных имен существительных.
- Перенос слова.
- Правописание безударных гласных в корне слова.
- Точка в конце предложения

4 класс:

- Пропуск, замена букв.
- Правописание безударных гласных
- Правописание двойных согласных
- Непроизносимые согласные.

ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Оценки				% обуч.	% кач.зн.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	29	29	4	7	13	5	82	37	Каимова Т.В.
2б	23	20	1	15	1	3	85	80	Мусаева А. Ш.
2в	23	18	3/2	5/4	5/7	5/5	72	44	Алиева А.Ш.
2г	24	23	1	6	8	8	65	30	Черуханова А.И.
2д	24	24	3	3	5	13	46	25	Мускаева Х. А.
2е	27	27	2	9	7	9	66	40	Сайдулхаджиева Ф.А.
	150	141	14	45	39	43	69	43	
3а	28	27	1/7	9/9	14/9	2/1	92/96	38/59	Надуева С.Х.
3б	20	20	2/8	4/8	9/2	5/2	77/90	30/80	Цанциева П. Ш.
3в	23	23	0/4	8/11	14/5	1/3	95/86	34/65	Атаева Мал. К.
3г	23	23	1/1	8/8	10/10	4/4	82/82	39/39	Исламова З.С.
3д	22	22	0/6	6/6	11/10	5/0	77/100	27/55	Надуева С. Х.
3е	20	19	0	6/5	8/8	5/5	74/74	36/26	Баматхаджиева А.Б.
3ж	21	17	0/2	5/2	3/8	9/5	47/71	47/59	Цуруев В.Ш.
3з	19	19	0	5/8	8/5	5/5	74/74	26/42	Эльмурзаева Л.У.
3и	19	19	2/8	5/2	4/2	2/1	63/94	38/55	Атаева М.К.
	195	189	6/36	56/59	81/59	38/26	66/85	35/50	
4а	30	28	0	7/8	13/14	7/6	74/81	26/29	Целиева П.Р.
4б	23	23	0	4/7	11/9	8/6	69/69	17/30	Илисханова Р. А.
4в	21	19	0/5	4/1	6/15	7/8	55/58	23/32	Вараева К.М.
4г	22	22	0/0	4/4	8/8	9/9	57/57	19/19	Цукаева С.Б.
4д	26	23	0/4	4/4	5/1	14/14	39/39	17/36	Вараева К.М.
4е	25	23	0/4	3/4	5/4	14/10	56/40	12/32	Гезимагамаева М.Х.
4ж	28	25	2/5	6/6	11/9	6/5	76/80	32/50	Цурхаджиева С.Э.
	175	163	2/18	28/34	59/60	65/58	61/61	21/33	
	520	493	22	129	179	146	65	33	

Типичные ошибки по чеченскому языку:

2 класс:

- Заглавная буква в начале предложения.
- Пропуск слов в предложении.
- Перенос слов.

3 класс:

- Правописание двойных согласных и гласных букв.
- Правописание удвоенных согласных.
- Пропуск, замена, искажение слов.

4 класс:

- Раздельное написание предлогов.
- Двойные гласные и согласные буквы в слове.
- Правописание й в середине слова.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Оценки				% обуч.	% кач.зн.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	29	29	4	9	11	5	82	44	Каимова Т.В.
2б	23	21	4	14	2	0	100	86	Мусаева А. Ш.
2в	23	21	3	4	9	5	69	30	Алиева А.Ш.
2г	24	23	0	8	8	7	69	35	Черуханова А.И.
2д	24	24	2	4	5	13	46	25	Мускаева Х. А.
2е	27	27	1	9	12	5	81	37	Сайдулхаджиева Ф.А.
	150	145	14	48	47	35	75	43	
3а	28	27	1	9	15	1	96	38	Надуева С.Х.
3б	20	20	2	3	11	2	90	25	Цанциева П. Ш.
3в	23	23	4	8	9	2	91	52	Атаева Мал. К.
3г	23	23	2	5	10	6	73	30	Исламова З.С.
3д	22	22	1	7	12	1	95	38	Надуева С. Х.
3е	20	19	1	4	7	7	66	25	Баматхаджиева А.Б.
3ж	21	19	0	5	4	10	47	26	Цуруев В.Ш.
3з	19	18	2	2	10	4	78	22	Эльмурзаева Л.У.
3и	19	19	4	3	12	0	100	36	Атаева М.К.
	195	189	17	46	90	33	82	32	
4а	30	29	1	6	14	8	72	24	Целиева П.Р.
4б	23	23	1	8	11	3	86	38	Илисханова Р. А.
4в	21	21	0	5	7	8	60	25	Вараева К.М.
4г	22	22	0	4	10	6	70	20	Цукаева С.Б.
4д	26	26	0	5	7	14	46	19	Вараева К.М.
4е	25	24	0	7	5	12	48	28	Гезимагамаева М.Х.
4ж	28	24	0	8	12	3	64	26	Цурхаджиева С.Э.
	175	169	2	43	66	54	64	26	
	520	503	33	137	203	122	74	34	

Типичные ошибки по математике:

2 класс:

- При сложении и вычитании в пределах 10.
- При сравнении именованных величин.
- Запись чисел в порядке убывания и возрастания
- Решение задач на уменьшение или увеличение.

3 класс:

- В действиях с числами.
- При решении уравнения.
- Нахождение неизвестных сторон.

4 класс:

- Решение задач.
- Письменное деление трехзначных чисел на однозначные
- Сравнение чисел и выражений.

Итоги контрольных работ за 1 четверть по русскому языку, чеченскому языку, математике показали, что умения и навыки сформированы на среднем уровне.

Настораживают данные по отдельным классам. Низкий процент качества знаний в следующих классах:

по русскому языку-13% в 4Б,16% в 4Е

по чеченскому языку-12% в 4Е, 17% в 4Б

по математике-13% в 4Д, 20% в 4Г.

Наряду с низкими данными, настораживает и высокий процент качества знаний:

по русскому языку-45% во 2Б, 52% во 2Е, 57% в 3И

по чеченскому языку-80% во 2Б

по математике- 86% во 2Б, 52% в 3В.

Рекомендации:

Проанализировав показатели уровня усвоения программного материала по основным предметам начальной школы за 1 четверть, удалось наметить ряд аспектов, на которые необходимо обратить особое внимание:

- 1) Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, совершенствовать технику чтения, используя при этом различные виды работы с текстом.
- 2) Грамотно строить методическую работу по предупреждению графических, орфографических и пунктуационных ошибок.
- 3) Совершенствовать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные математические операции.
- 4) Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления.
- 5) Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
6. Учителям 4Б -Илисхановой Р.А., 4Е- Гезимагамаевой М.Х., 4Д- Вараевой К.М., 4Г-Цукаевой С.Б. детально проанализировать работы, выявив пробелы в знаниях обучающихся, провести работу над ошибками с разбором заданий, скорректировать свою работу, выделив время на повторение таких, на которые допущены ошибки.
7. Учителям 2Б-Мусаевой А.Ш., 2Е-Сайдулхаджиевой Ф.А., 3В-Атаевой М.К. , 3И-Атаевой Медни К. пересмотреть работы учащихся на предмет завышения оценок.
8. С обучающимися всех классов, получившими неудовлетворительные оценки, провести повторные диагностические работы для установления динамики в результатах обучения.

28.10 2020 года состоялось 2 заседание учителей ШМО начального образования по теме «Организация и планирование работы учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году».

Были обсуждены следующие вопросы:

- 1** Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.
- 2** «Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения»
- 3** работы с текстом на уроках литературного чтения.
- 4** Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.
- 5** Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

В 2 четверти ОТКРЫТЫЕ УРОКИ провели следующие **УЧИТЕЛЯ :**

08.10.- «Однокоренные слова» в 4Д классе провела Вараева К.М.

Урок соответствует ФГОС. Хотя класс средний способностей, урок прошел на хорошем методическом уровне. Учителю удалось в доступной форме объяснить тему урока, вовлечь в работу как сильных, так и слабых учащихся. учителю рекомендовано использовать на уроке сингапурские технологии(метод совместного обучения (Singapore learning methodology) - это вариант совместного обучения, который включает в себя широкий спектр учебных структур. Метод основан на технологии сотрудничества, работе в малых группах, парном обучении и проектной деятельности (рекомендация работника ЧИПКРО)

10.10.- «Къамелан дакъа» -4е –Гезимагамаева М.Х.

Урок прошел на удовлетворительном методическом уровне. Класс средних способностей. На уроке использованы фронтальные и индивидуальные формы обучения, словесные и наглядные методы. Слишком много времени уделено на повторение пройденного материала (15мин). Учителю рекомендовано рационально использовать урочное время, использовать разные формы проверки пройденного материала, на объяснение новой темы уделить больше времени.

12.10.- «Правописание суффиксов» -4ж - Цурхаджиева С.Э.

Поурочное планирование соответствует КТП. План составлен в соответствии типа урока. Молодой учитель не сумела в доступной форме изложить материал урока, так как слабо владеет методикой преподавания урока. Учителю рекомендовано работать над самообразованием, посещать уроки опытных учителей, работать над развитием речи учащихся. Уделить особое внимание работе с текстом. Обеспечить соблюдение единого орфографического режима. Разнообразить методы и приёмы проверки домашнего задания. Дифференцировать деятельность учащихся, давая возможность слабым ученикам проявить себя на уроке.

10.11.- «Басня И.А.Крылова «Зеркало и обезьяна»-3в- Атаева М.К.

Урок был организованы на высоком уровне. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Ученики и учитель были подготовлены к началу уроков, были соблюдены правила поведения. Структура проведения урока знакома учащимся, что позволяет не тратить время на лишние вопросы и организационные моменты. Учитель на хорошем уровне владел материалом. Речь была чёткой и понятной. На уроке царило дружелюбная атмосфера, настроение и у детей, и у учителя было жизнерадостное, бодрое. На уроке была дисциплина. В конечном итоге работы, цели поставленные перед учителем, были достигнуты. Учитель продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время уроков, речь учителя была понятной и доступной ученикам.

Малика Каримоввна дала мастер-класс по этой же теме, чтобы молодые учителя могли увидеть урок, где соблюдается структура.

16.11.- «Мукъаза ший шалха элпаш»- 3е- Баматхаджиева А.Б.

Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигнута. Учитель обладает хорошими знаниями по

данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность, владеет различными методами обучения: эвристическая беседа, демонстрация плакатов, поисковый, исследовательский. Речь учителя – четкая и уверенная. Учителю удалось вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация). В устных вопросах и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления. Стиль общения учителя и учеников – доброжелательный, поддерживалась культура речи, наблюдался явный авторитет учителя.

17.11.- «Решение задач»-4а- Целиева П.Р.

Урок соответствует требованиям ФГОС, т.к. на уроке была мотивация, актуализация и постановка проблемной задачи.

Учитель показал, решение проблемной задачи. Учащиеся сами составили алгоритм решения задачи.

Была видна результативность: Ребята составили алгоритм, воспроизводили своими словами алгоритм и научились на уроке решать задачи.

Учитель показал работу уч-ся в группах. А при применения новых знаний - и парах. Рационально использовались раздаточный материал и ТСО.

Дети много говорили и рассуждали. Речь детей грамотная, видно, что учитель на всех своих уроках ведёт работу с детьми по грамотному построению речи. Дети анализируют свою работу, говорят о применении своих новых умений в окружающей жизни, строят самооценку своей деятельности.

Понравилось самообладание и педагогический такт учителя, стиль его поведения, взаимоотношения с уч-ся, умение организовать класс на учебную деятельность и поддержание дисциплины.

30.11.- «Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»-3и-Атаева М.К.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

Урок Медни Каримовна построила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. На уроке прослеживалась межпредметная связь с окружающим миром.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования третьеклассников, соответствовал их жизненному опыту.

В соответствии со ст.28 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» на основании учебно-воспитательного плана на 2020-2021 учебный год и приказа по школе №179 от 20.11.2020г с 23.11. по 25.11. 2020 г была проведена административная проверка рабочих тетрадей для письменных

работ. Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Лиловой М.Х.

Были проверены рабочие тетради 2-4 классов по русскому языку, чеченскому языку, математике (карта-схема проверки тетрадей прилагается).

В каждом классе проверены тетради. Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями не регулярно. Состояние рабочих тетрадей находится на неудовлетворительном уровне.

Наличие тетрадей не во всех классах соответствует количественному составу. Единый орфографический режим соблюдается: указана дата уроков, поля и красная строка соблюдаются. В большинстве своём тетради подписаны правильно; ошибки, допущенные обучающимися, не исправлены учителями. На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, в тетрадях по русскому языку и чеченскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. При выполнении заданий обучающиеся указывают его номер там, где это возможно и необходимо, между классной и домашней работой оставлять две линии или 4 клетки. Образцы букв, соединений букв, цифр не прописываются.

Анализ письменных работ показал, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, выборочные диктанты, решение примеров и задач разного уровня сложности. Объём классных и домашних работ соответствует норме во 2Б, 2Д,3Б,3В,3Г,3И,4В,4Г,4Д,4Е. Качество проверки рабочих тетрадей удовлетворительное, но обнаружены ошибки, пропущенные учителями. Не все рабочие тетради проверяются своевременно в соответствии с нормами проверки. Такой вывод можно сделать, исходя из того, что у учащихся в тетрадях записаны такие даты: «Одиннадцатое, двенадцатое, четырнадцатое, двадцать шестое ОКТЯБРЯ; Второе, восьмое, двадцать второе ОКБЯБРЯ; Шестое НОЯБРЯ». Эти даты проставлены не во всех классах, но в таком порядке-почти во всех классах.

При проверке выяснилось, что

- ✓ не все учителя используют в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания как на уроках, так и в домашней работе;
- ✓ не все учащиеся выполняют домашнюю работу
- ✓ работа над ошибками является нерегулярной;
- ✓ в отдельных случаях имеет место нарушение единого орфографического режима.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

1. Учителям начальных классов каждый день проверять тетради по русскому языку, чеченскому языку, математике.

2. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей.
3. Обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками.
4. Учителям начальных классов использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания.
5. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима.
6. Учителям начальных классов усилить работу над каллиграфией.
7. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам.
8. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседании МО
9. Устранить указанные в справке замечания.

Сравнительный анализ контрольных работ РУССКИЙ ЯЗЫК

Кл.	Кол-во уч-ся	Старт.р.		1 четв.		2 четв.		Учитель
		% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	
2а	30	73/87	33/33	79	37	83	40	Каимова Т.В.
2б	23	66/81	19/52	70	45	81/68	50/40	Мусаева А. Ш.
2в	23	50/71	22/35	89/72	39/33	70/60	40/30	Алиева А.Ш.
2г	24	69/100	39/91	69/87	36/69	69/100	43/74	Черуханова А.И.
2д	24	29/33	21/21	42/54	25/25	62/66	29/37	Мускаева Х. А.
2е	26	70/100	44/91	70/78	52/59	69/69	38/57	Сайдулхаджиева Ф.А.
	149	63/79	23/54	70	39	72	40	
3а	29	82/86	34/65	92/96	37/41	90/96	39/76	Надуева С.Х.
3б	20	82/71	17/24	90/100	20/90	84/89	21/58	Цанциева П. Ш.
3в	23	89/94	42/31	78/86	43/47	70/82	30/26	Атаева Мал. К.
3г	23	80/80	30/15	78/78	43/60	66/66	28/29	Исламова З.С.
3д	21	76/100	36/58	90/100	38/43	90/93	35/57	Надуева С. Х.
3е	20	70/75	35/40	79/74	47/21	63/63	21/26	Баматхаджиева А.Б.
3ж	21	73/73	26/53	53/74	26/53	52/63	21/21	Цуруев В.Ш.
3з	19	83/72	27/27	89/74	32/42	89/95	32/37	Эльмурзаева Л.У.
3и	19	73/84	36/63	89/94	57/84	78/73	31/21	Атаева М.К.
	195	79/82	31/41	82/86	38/53	76/80	29/39	
4а	29	72/82	28/51	76/79	41/48	79/79	37/51	Целиева П.Р.
4б	24	63/80	10/30	60/65	13/34	80/70	50/15	Илисханова Р. А.
4в	20	55/72	27/22	68/63	26/21	47/47	29/18	Вараева К.М.
4г	22	52/52	18/18	53/53	19/19			Цукаева С.Б.
4д	27	60/65	30/26	42/46	25/21	56/52	35/17	Вараева К.М.
4е	25	50/34	11/30	52/36	16/28	22/43	13/17	Гезимагамаева М.Х.
4ж	28	60/67	22/34	72/84	28/56	67/76	26/44	Цурхаджиева С.Э.
	175	59/65	21/30	60/61	24/32			
	519	67/75	25/42	71	34			

ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК

Кл.	Кол-во уч-ся	Старт.р.		1 четв.		2 четв.		Учитель
		% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	
2а	30	56	32	82	37	83	40	Каимова Т.В.
2б	23	66	33	85	80	81/86	27/31	Мусаева А. Ш.
2в	22	76	33	72	44	70/70	30/40	Алиева А.Ш.
2г	24	57	28	65	30	65/91	30/56	Черуханова А.И.
2д	24	25	17	46	25	50/70	25/29	Мускаева Х. А.
2е	26	63	23	66	40	73/73	34/54	Сайдудлахаджиева Ф.А.
	149	57	28	69	43	70	31	
3а	29	92/100	36/60	92/96	38/59	89//89	37/69	Надуева С.Х.
3б	20	66	29	77/90	30/80	85/95	35/80	Цанциева П. Ш.
3в	23	82/82	39/47	95/86	34/65	86/100	34/47	Атаева Мал. К.
3г	23	75/75	30/30	82/82	39/39	61/71	28/38	Исламова З.С.
3д	21	66/90	23/43	77/100	27/55	80/95	30/65	Надуева С. Х.
3е	20	63	22	74/74	36 26	68/74	26/31	Баматхаджиева А.Б.
3ж	21	57/71	31/31	47/71	47/59	44/55	22/25	Цуруев В.Ш.
3з	19	72/78	22/33	74/74	26/42	84/94	35/35	Эльмурзаева Л.У.
3и	19	63/94	34/39	63/94	38/55	73/78	21/16	Атаева М.К.
	195	71	30	66/85	35/50	74/83	30/45	
4а	29	71	25	74/81	26/29	75/75	28/50	Целиева П.Р.
4б	24	55	16	69/69	17/30	80/65	45/35	Илисханова Р. А.
4в	20	33/77	22/33	55/58	23/32	42/53	32/21	Вараева К.М.
4г	22	55/55	18/18	57/57	19/19			Цукаева С.Б.
4д	27	48/63	17/26	39/39	17/36	46/79	25/25	Вараева К.М.
4е	25	34/61	11/38	56/40	12/32	48/69	17/30	Гезимагамаева М.Х.
4ж	28	41/59	26/32	76/80	32/50	59/93	26/52	Цурхаджиева С.Э.
	175	48	19	61/61	21/33			
	519	59	26	65	33			

МАТЕМАТИКА

Кл.	Кол-во уч-ся	Старт.р.		1 четв.		2 четв.		Учитель
		% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	
2а	30	72	42	82	44	82	46	Каимова Т.В.
2б	23	66	23	100	86	81	31	Мусаева А. Ш.
2в	23	60	35	69	30	68	40	Алиева А.Ш.
2г	24	73	36	69	35	64	32	Черуханова А.И.
2д	24	29	17	46	25	58	33	Мускаева Х. А.
2е	26	74	48	81	37	73	38	Сайдулхаджиева Ф.А.
	149	62	34	75	43	71	37	
3а	29	92	34	96	38	96	39	Надуева С.Х.
3б	20	70	23	90	25	75	20	Цанциева П. Ш.
3в	23	90	30	91	52	100	39	Атаева Мал. К.
3г	23	58	28	73	30	73	26	Исламова З.С.
3д	21	85	33	95	38	90	35	Надуева С. Х.
3е	20	70	22	66	25	60	20	Баматхаджиева А.Б.
3ж	21	76	29	47	26	42	26	Цуруев В.Ш.
3з	19	58	17	78	22	81	22	Эльмурзаева Л.У.
3и	19	94	36	100	36	100	26	Атаева М.К.
	195	77	28	82	32	80	28	
4а	29	68	24	72	24	77	33	Целиева П.Р.
4б	24	55	13	86	38	86	48	Илисханова Р. А.
4в	20	50	20	60	25	53	23	Вараева К.М.
4г	22	57	14	70	20			Цукаева С.Б.
4д	27	46	17	46	19	52	17	Вараева К.М.
4е	25	83	13	48	28	64	32	Гезимагамаева М.Х.
4ж	28	58	20	64	26	54	28	Цурхаджиева С.Э.
	175	60	17	64	26			
	519	66	26	74	34			

Исходя из анализа деятельности учителей определены задачи на 3-четверть 2020-2021 учебного года:

- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство учителя;
- ✓ повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными;
- ✓ продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся;
- ✓ усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения; русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости);
- ✓ математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления).

1. Повысить качество обучения

2. Повысить уровень учебной мотивации

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

15.03 2021 года состоялось 4 заседание учителей ШМО начального образования по теме **«Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации национального проекта: «Образования».**

Были обсуждены следующие вопросы

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с нац.проекта.
- 3 Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.
- 4Проведение Предметной недели начальной школы.

Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий.

При организации учебно-воспитательного процесса учителя тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учения и игру, отдых и труд, активно внедряют информационно-коммуникативные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

с 11 по 16 января 2021 года стартовала неделя начальных классов!

Цель проведения недели:

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Формирование положительной мотивации к учению;
- Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- Формирование ответственности за порученное дело;
- Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели:

- Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного

образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей,

наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

- Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

- Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

- Создание праздничной творческой атмосферы.

- Пропаганда здорового образа жизни.

Предметные недели в нашей школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности начальных классов. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Во время проведения Недели начальных классов очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Неделя начальных классов проводится с учётом возрастных особенностей учащихся.

Неделя начальных классов проводилась *с 11 января по 16 января*.

План проведения Недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

И как раз через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа от мала до велика будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей.

План Недели начальных классов

№	Мероприятие	Ответственные	Участник и
---	-------------	---------------	---------------

День русского языка. Понедельник «Думай, проверь, пиши!»

1	Открытие недели начальных классов.	Кл.рук.	1-4 классы
2	Конкурс: «Король письма»	Целиева П.Р. Умарпашаева Л.	1-4 классы
3	Открытый урок по русскому языку.	Гезимагомаева М.Х.	4 классы

День литературного чтения. Вторник Девиз дня: «Читай, думай, рассказывай!»

1	Викторина по сказкам «Что за прелесть эти сказки»	Алиева А.Ш.	3 классы
2	«Сказки братьев Гримм». Выразительное чтение сказок	Нанаева Х.Э.	2-4 классы
3	Конкурс :«Лучший чтец»	Цанчиева П.Ш.	1-4 классы
4	Открытый урок по литературному чтению	Каимова Т.В.	2 классы
5	Классная олимпиада по русскому языку	Цукаева С.Б.	3-4 классы

День математики. Среда Девиз дня: «Считай, смекай, отгадывай!»

1	Игра – соревнование «Путешествие в страну Мультипотамию»	Цурхаджиева С.Э.	4 классы
2	Конкурс поделок «Природа и фантазия»	Сайдулхаджиева Ф.А.	1-4 классы
3	Открытый урок по математике	Исрапиева Г.О.	1 классы
4	Веселые математические задачи и примеры	Чакаева Х.Л.	1 классы
5	Классная олимпиада по математике	Вараева К.М.	3-4 классы

День окружающего мира. Четверг Девиз дня: «Люби, береги, охраняй!»

1	Экологическая викторина «Самый умный»	Черуханова А.И.	2 классы
2	Открытый урок по окружающему миру	Илисханова Р.А.	4 классы
3	Фотоконкурс «Прекрасные моменты»	Нетиева М.А.	1-4 классы
4	Классная олимпиада по окружающему миру	Абдулхамидова П.С. Баматхаджиева А.Б.	3-4 классы

День искусства. Пятница Девиз дня: «Пой, рисуй, танцуй, твори!»

1	Открытый урок по ИЗО	Косумова М.А.	1 классы
2	Конкурс: «Алло, мы ищем таланты!»	Эльмурзаева Л.У.	1-4 классы
3	«Сказка на новый лад» Инсценирование сказок	Атаева М.К.	3 классы

День спорта. Суббота Девиз дня: «Бегай, прыгай, будь впереди!»

1	Веселые старты: «Джунгли зовут»	Цуруев В.Ш.	3 классы
2	Открытый урок по физической культуре	Исламова З.С.	3 классы
3	Закрытие недели начальных классов	Кл.рук.	1-4 классы

В соответствии с годовым планом работы школы на 2020 – 2021 учебный год, на основании приказа №5 от 11.01.2021г., с целью развития интереса учащихся к образовательному процессу, повышения образовательного уровня с 11 января по 16 января 2021г. прошла Неделя начальных классов.

«Путешествие в королевство наук»

Неделя открылась **11 января**, каждый классный руководитель в своем классе ознакомил своих учащихся с планом работы на этой неделе.

Первый день - это День русского языка, прошёл под девизом:

«Думай, проверяй, пиши»

В этот день конкурс «Король письма» провели Целиева П.Р. и Умарпашаева Л.З.

Цель: привить любовь к русскому языку; пробудить интерес к нему как учебному предмету.

Итоги: по 1-м классам

1. Идарбиева Ясмина (I - место)
2. Багаева Петимат (II - место)
3. Целиева Сафия (II – место)
4. Жамбарова Селима (III – место)

По 2-ым классам

1. Косумова Халимат (I - место)
2. Мацаев Мухаммад (II - место)

По 3-им классам

1. Целиев Мухаммад (I - место)
2. Цициев Муслим (II - место)
3. Асуханова Раяна (III – место)

По 4-ым классам

1. Мисаева Жейна (I - место)
2. Сулейманова Марет (II - место)
3. Эльмурзаева Ясмина (III – место)

Открытый урок русского языка в 4 «Е» классе по теме: «Имя существительное. Повторение»- провела Гезимагамаева М.Х. В ходе исследования учащиеся сами делали выводы по теме урока, работали в парах, группах и самостоятельно.

Цель урока: повторить грамматические признаки имени существительного, закрепить правописание падежных окончаний.

Анализ урока: Исходя из целей и задач урока был спланирован тип урока систематизации знаний. Тип урока определяет его структуру. Соответствие урока требованиям ФГОС. Исходя из типа, урок строится по следующим этапам:

- 1) Организационный этап
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся
- 3) Актуализация знаний
- 4) Обобщение и систематизация знаний
- 7) Рефлексия.

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата. При разработке данного урока мною учитывались возрастные особенности детей младших классов и реальные возможности учеников моего класса: это разная работоспособность, трудности с концентрацией и переключением внимания, средний уровень развития аналитико-синтетического мышления. Урок опирался на знания, умения учеников, полученные ранее.

Второй день Недели - День литературного чтения, прошел под девизом: «Читай, думай, рассказывай...»

Викторина по сказкам «Что за прелесть эти сказки!». Оно прошло среди 3-х классов. (учитель Алиева А.Ш.)

Цель: обобщить знания учащихся о сказках; корригировать речемыслительную деятельность учащихся; воспитывать любовь к чтению.

Итоги:

3Д класс – I – место

3А класс – II – место

3Б и 3з класс - III – место

«Сказки братьев Гримм». Выразительное чтение сказок.

Провела Нанаева Х.Э.

Цель: расширение и закрепление представлений детей о литературных сказках братьев Гримм.

Итоги:

Идалова Рамина - I - место

Мисаева Жейна - II – место

Асватова Зульфия - III – место

Конкурс: «Лучший чтец». Провела Цандиева П.Ш.

Цели конкурса: - расширить знания детей о литературном творчестве.

Сколько человек приняло участие?

Итоги:

Магомадова Макка - I – место

Докуева Адилия – I – место

Ахматова Раяна - I – место

Хункарбиева Ясмينا - II – место

Селимсолтова Аминат - II – место

Хасанов Ясин - III – место

Открытый урок по литературному чтению во 2 «А» классе по теме: «Кот и лодыри», провела Каимова Т.В.

Цель урока: - познакомить учащихся с жизнью и творчеством С.Я.Маршака.

- развивать внимание, мышление.

- прививать любовь к чтению.

Анализ урока: Содержание урока носит развивающий характер, повышается познавательная активность учащихся, воспитываются коммуникативные качества личности. Дети были активны на уроке, настойчиво пытались достичь результата, старательно выполняли задания, проверяли их. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, уровень их подготовленности. Используются различные виды

контроля на уроке: ученик- ученик (при групповой работе и работе в парах), самоконтроль, ученик – учитель. Порядок и дисциплина учащихся на уроке поддерживалась организацией, интересным материалом, степенью корректности учителя в отношении детей. Приветствовалась активность детей, поощрялась самостоятельность. Доброжелательный тон, умение контролировать внутриколлективные отношения позволили комфортно чувствовать себя всем детям на уроке. План урока выполнен полностью; урок достиг целей, что подтверждают осознанные ответы учащихся на итоговые вопросы урока.

Школьная олимпиада по русскому языку (учитель Цукаева С.Б.)

- Цель проведения: - выявить учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявить творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
 - расширять кругозор детей;
 - побуждать учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

- Итоги: 1.Нанаева Медни (I - место)
2.Идалова Рамина (I - место)
3.Косумова Самира (II – место)
4.Юсупова Хутмат (II – место)
5.Асуханова Раяна (II – место)
6.Гагаев Рамзан (II – место)
7.Гегаева Хава (III – место)
8.Абдулаева Хадижат (III – место)
9.Мацаева Рабби (III – место)
10.Умарпашаева Айшат (III – место)

Третий день Недели - День математики,

прошел под девизом: « Считай, смекай, отгадывай!»

Игра – соревнование « Путешествие в страну Мультмпотамию»(учитель Цурхаджиева С.Э. Игры данного вида помогают ребятам усвоить пройденный материал и учат работать в коллективе.

Цели: развивать интерес к математике.

Итоги:

- 4В класс – I – место
- 4Ж класс - II – место
- 4А класс - III – место

Конкурс поделок «Природа и фантазия»

Учитель: Сайдулхаджиева Ф.А.

- Цели: - популяризация декоративно – прикладного творчества;
- создание позитивного отношения к миру средствами природы;
 - вовлечения детей и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала;
 - воспитание любви к окружающим нас вещам;
 - повышение творческого мастерства участников выставки;

- развитие воображения и трудолюбия у детей;
- организация творческого общения участников.

Итоги:

Элихажиева Мата – I – место
Солтаева Ясмина - I – место
Висалиев Халид - I – место
Ибрагимов Юсуф - I – место
Сельхаджиев Абдуллах - I – место
Болатханов Али - I – место
Музаева Айшат - I – место
Магамадов Ислам - I – место
Асуханов Адам - I – место
Магамасаров Сайфулла - I – место
Багаева Петимат - I – место
Илисханов Умар - I – место
Тимиров Ислам - I – место
Дакашев Магомед-Эми - II – место
Юсупова Иман - II – место
Исраилова Самира - III – место
Гакиева Шапаат - III – место
Дакашев Муслим - III – место

Открытый урок по математике в 1 «Е» классе

на тему: «Сложение и вычитание в пределах 10». Учитель: Исрапиева Г.О.

Цель урока: - повторить изученный материал и закрепить вычислительные навыки (сложение и вычитание в пределах 10), создать условия для закрепления состава чисел первого десятка;

- умения решать задачи и выражения изученных видов, развития внимания, наблюдательности, логического мышления, навыков устного счета;
- воспитывать чувства товарищества, культуры общения, чувства взаимовыручки, приобщать к здоровому образу жизни.

Анализ урока:

Урок построен в рамках системно – деятельностного подхода, развивает у учеников способности самостоятельно ставить учебную задачу, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

На уроке использовала наглядность для активизации познавательной активности, повышения качества образования обучающихся. Любой процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию. Необходима мотивация, побуждающая школьника к вступлению к деятельности. Помня об этом, я тщательно продумывала каждый этап урока, составляла задания, подбирала вопросы, использовала различные приёмы активизации обучающихся. Урок строила в занимательной форме, что способствовало вовлечению всех обучающихся класса в процесс обучения.

При проведении урока были использованы различные формы обучения: индивидуальная, фронтальная работа, работа в парах. Благодаря использованию разнообразных видов деятельности, которые вызвали у детей интерес, желание выполнять задания. прослеживалась активность обучающихся.

Математическая игра «Веселая математика»

среди учащихся 1-х классов. Подготовила и провела учитель начальных классов Чакаева Х.Л.

В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно.

Цель: развитие интереса к изучению математики, воспитание любознательности, стремления познать новое, расширение кругозора; активизация познавательной деятельности.

Итоги:

1Е класс - I – место

1А класс - II – место

1Б класс - III – место

Школьная олимпиада по математике (учитель Вараева К.М.)

Цель: -создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей.

Итоги:

Гайтуркаев Мухаммад - I – место

Абдулаева Хадижат - II – место

Мазаев Тамирлан - III – место

Гагаев Расул - III – место

Четвёртый день Недели – День окружающего мира, прошел под девизом: «Люби, береги, охраняй!»

Интересно и познавательно прошла экологическая викторина «Самый умный» (учитель Черуханова А.И.)

Цель: формировать навыки экологической культуры воспитанников.

Итоги:

2Г класс - I – место

2А класс - II – место

2Д класс - II – место

2Б класс - III – место

2Е класс - III – место

Открытый урок по окружающему миру

ТЕМА «Мир древности: далекий и близкий» (учитель Илисханова Р.А.)

Цели: познакомить учащихся с древними Египтом, Грецией и Римом.

Анализ урока: Урок состоит из 8 этапов:

1. Организационный момент. Психологическая установка на урок.
2. Самоопределение к деятельности.
3. Изучение нового материала (проекты-сообщения)
4. Физминутка.
5. Работа по новой теме
6. Закрепление изученного материала. Виртуальная экскурсия.
7. Итог урока.
8. Рефлексия.

Домашнее задание.

Организация урока соответствует теме урока и логично переходит от этапа к этапу. Порядок следования этапов закладывает у обучающихся основы умения принимать и удерживать учебную задачу, добиваться решения

проблемной ситуации. Время использовалось рационально, выполнялись психолого-гигиенические требования.

Фотоконкурс «Прекрасные моменты»

Подготовила Нетиева М.А.

Цели: популяризация и развитие молодежного творчества, выявление и поддержка одаренных фотолюбителей, обмен опытом.

Итоги:

Хункарбиева Ясмина - I – место

Макаева Петимат - I – место

Хасанов Ясин – I – место

Саралиев Хамзат – I – место

Магамасаров Сайфулла - I – место

Дудаев Яхья – II – место

Элимарова Раяна – II – место

Садулаева Алима – II – место

Магамадов Ислам - II – место

Асуханов Адам - III – место

Багаева Петимат - III – место

Илисханов Умар - III – место

Тимиров Ислам - III – место

Школьная олимпиада по окружающему миру.

Провели Абдулхамидова П.С. и Баматхаджиева А.Б.

Цели: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и познавательного интереса к предмету окружающий мир.

Итоги среди 3-х классов:

Мудаева Мадина - I – место

Гагаев Рамзан - II – место

Басаев Магомед - III – место

Итоги среди 4-х классов:

Асватова Зульфия - I – место

Зайнуллаев Абубакар-Сиддик - II – место

Халадов Магомед - III – место

Мозаева Роббия - III – место

Пятый день Недели - День искусства, прошёл под девизом: «Пой, рисуй, танцуй, твори!»

Открытый урок изобразительного искусства по теме: «Пойстрока в нашей жизни» в 1 «Г» классе провела Косумова М.А.

Цели: познакомить учащихся с архитектурой и многообразием архитектурных построек нашего города.

Анализ урока: Проведена работа по мотивированию школьников к работе над темой урока. Использованные для этого приемы соответствуют возрасту детей: элементы неожиданности, занимательности, игра, поощрение любознательности.

На уроке созданы условия для формирования у обучающихся познавательных универсальных учебных действий. Ребята учились

ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и знания, полученные на уроке. Урок способствовал формированию у первоклассников коммуникативных универсальных учебных действий: умений оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать других, участвовать в диалоге. Созданы условия для формирования у школьников регулятивных универсальных учебных действий через вовлечение учащихся в определение целей урока, проговаривание последовательности деятельности, высказывать свои предложения. На уроке были созданы условия для формирования личностных универсальных учебных действий : учебных мотивов, доброжелательности, доверия и внимательности к людям, ответственности за себя и за других, готовности прийти на помощь.

Конкурс: «Алло, мы ищем таланты!», провела Эльмурзаева Л.У.

Цели: развитие человеческого, интеллектуального, творческого, культурного и духовного потенциала воспитанников, поддержка одаренных детей, мотивации детей всех возрастов к проявлению талантов, формирования у них уверенности в себе, своих силах и своем будущем.

Итоги:

Идалова Рамина – I – место

Ахматова Раяна - I – место

Садулаева Алима - I – место

Докуева Адилия - II – место

Висинбаева Селима - II – место

Аюбова Эсила – II – место

Саидова Ашура - III – место

«Сказка на новый лад». Инсценирование сказок.

Учитель: Атаева М.К.

Цели: способствовать проявлению и развитию индивидуальности каждого ребёнка, расширение кругозора и формирование потребности изучать культуру народов, населяющих нашу страну.

Итоги:

3А и 3Г класс - I – место

3И и 3з класс - II – место

Шестой день Недели- День спорта, прошёл под девизом: «Бегай, прыгай, будь впереди!»

Конкурс Веселые старты: «Джунгли зовут» (учитель Цуруев В.Ш.)

Закрепляются двигательные умения в спортивных играх и упражнениях. У детей воспитывается чувство коллективизма, настойчивость в достижении поставленной цели.

Цели: развитие интереса учащихся к физической культуре воспитывать основы здорового образа жизни, формировать потребность в занятиях спортом, выявлять способных учащихся по разным видам спорта.

Итоги:

3Г класс – I – место

3Ж класс – II – место

3Е класс – III – место

3И класс - IV – место

Открытый урок по физической культуре на тему

«Подвижные игры» в 3 «Г» классе (учитель Исламова З.С.)

Цели: развитие физических качеств учащихся на основе подвижных игр.

Анализ урока:

Подвижные игры дали возможность направить эмоциональную и умственную активность учащихся на формирование жизненно важных двигательных навыков и развитие физических способностей, улучшение состояния здоровья, снижение утомляемости учащихся.

Применяемые на уроке методические приемы содействовали формированию интереса к предмету, мотивационных установок для самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Совокупность применяемых на уроке средств и технологий обучения позволила оптимизировать двигательную активность обучающихся.

Необходимо на протяжении всего учебного занятия учитывать индивидуальные физические способности и особенности школьников.

Закрытие Недели начальных классов.

Награждение победителей.

16 января были подведены итоги Недели начальных классов, на которой самые активные обучающиеся получили грамоты и призы.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, ученики и родители.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Большое спасибо учителям, родителям и обучающимся, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.

Исходя из анализа деятельности учителей определены задачи на 4-четверть 2020-2021 учебного года:

- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство учителя;
- ✓ повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными;
- ✓ продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся;
- ✓ усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения;

- русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости);
- ✓ математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления).

Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.

Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

25.05 2021 года состоялось 5 заседание учителей ШМО начального образования по теме: **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

Были обсуждены следующие вопросы:

1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год 2-4 классы
3. Срез знаний в 3-4 классах.
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год.

5. Обеспечение УМК на новый учебный год.

В целях выполнения плана ВСОКО, на основании плана ВШК и приказа по школе №72 от 16.04.2021г. с 14 по 27 апреля проведены контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике с целью выявления наиболее характерных ошибок для дальнейшего анализа, выводов и организации работы по их устранению, анализа уровня обученности учащихся. В текущем учебном году учащиеся 2-4 классов обучаются по учебнику «Русский язык» В.П.Канакиной, Горецкого В.Г.

Всего во 2-4 классах 531 учащихся

Годовую контрольную работу(диктант) по **русскому языку** во 2- 4 классах написали 494 учащихся. Из них:

на оптимальном уровне -43/63 человек,

на допустимом – 132/161,

на критическом -199/161,

на недопустимом-119/100.

Это составляет 73/81% успеваемости и 34/44% качества знаний.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Оценки				% обуч.	% кач.зн.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	30	30	8/2	6/20	13/4	3/4	90/87	47/73	Каимова Т.В.
2б	25	24	1/1	9/8	11/12	3/3	87/87	42/37	Мусаева А. Ш.
2в	21	17	3/3	4/6	2/3	8/5	41/70	32/41	Алиева А.Ш.
2г	24	22	3/13	7/3	6/6	6/0	73/100	45/73	Сайдулхаджиева Р.
2д	23	22	0/2	4/2	3/3	14/15	39/65	18/18	Бийбамматова Л.А.
2е	26	25	3/3	7/7	7/9	8/6	68/76	40/40	Сайдулхаджиева Ф.А.
	150	140	18/24	37/46	42/37	42/33	66/81	37/47	
3а	29	29	4/1	9/21	14/2	2/2	93/93	44/75	Надуева С.Х.
3б	20	20	1/5	5/5	8/7	6/2	78/90	30/55	Цанциева П. Ш.
3в	24	23	2/5	8/8	10/6	3/4	87/83	43/56	Атаева Мал. К.
3г	23	22	2/1	6/6	9/9	5/6	74/73	36/32	Исламова З.С.
3д	24	23	0	8/9	14/10	1/1	96/96	35/39	Надуева С. Х.
3е	20	19	0	5/1	10/10	4/6	78/73	26/15	Баматхаджиева А.Б.
3ж	21	19	5/0	3/6	6/5	6/8	63/63	31/31	Цуруев В.Ш.
3з	20	20	2/1	5/9	8/7	5/3	75/85	35/50	Эльмурзаева Л.У.
3и	19	17	2/7	6/5	7/5	2/0	78/100	47/70	Атаева М.К.
	200	192	18/20	55/70	85/61	34/32	80/84	36/47	
4а	30	28	1/2	8/8	16/14	3/4	89/82	32/36	Целиева П.Р.
4б	25	24	1/4	6/6	8/11	8/2	67/92	29/42	Илисханова Р. А.
4в	20	18	4/2	3/4	6/8	5/4	72/78	39/33	Вараева К.М.
4г	22	19	0/1	5/8	11/7	3/3	84/84	26/47	Цукаева С.Б.
4д	28	25	0/4	9/6	9/4	7/11	72/56	36/40	Вараева К.М.
4е	25	25	3/4	2/7	10/8	10/6	58/73	20/44	Гезимагамаева М.Х.
4ж	29	24	0/2	7/6	10/11	7/5	71/79	29/33	Цурхаджиева С.Э.
	179	162	7/19	40/45	72/63	43/35	73/78	30/39	
	529	494	43/63	132/16	199/16	119/10	73/81	34/44	
			1	1	0				

Типичные ошибки по русскому языку:

2 класс:

- Заглавная буква в начале слова.
- Пропуск, замена, искажение слов.
- Разделительный мягкий знак в середине слова.
- Перенос слова

3 класс:

- Заглавная буква в именах собственных
- Правописание парных согласных.
- Правописание безударных гласных в корне слова.
- Пропуск и замена букв.

4 класс:

- Пропуск, замена, перестановка букв.
- Правописание НЕ с глаголами
- Правописание безударных гласных в корне слова.
- Правописание собственных имен существительных.
- Безударные гласные в корне слова.

Сравнительный анализ контрольных работ РУССКИЙ ЯЗЫК

Кл	Кол -во уч- ся	Старт.р.		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.
2а	30	73/87	33/33	79	37	83/90	40/40	86	46	90/87	47/73
2б	25	66/81	19/52	70	45	81/68	50/40	75	59	87/87	42/37
2в	23	50/71	22/35	89/72	39/33	70/60	40/30	75	50	41/70	32/41
2г	24	69/100	39/91	69/87	36/69	69/100	43/74	73	45	73/100	45/73
2д	23	29/33	21/21	42/54	25/25	62/66	29/37	47	26	39/65	18/18
2е	26	70/100	44/91	70/78	52/59	69/69	38/57	87	45	68/76	40/40
	152	63/79	23/54	70	39	72	40	74	46	66/81	37/47
3а	29	82/86	34/65	92/96	37/41	90/96	39/76	90	44	93/93	44/75
3б	20	82/71	17/24	90/100	20/90	84/89	21/58	75	25	78/90	30/55
3в	24	89/94	42/31	78/86	43/47	70/82	30/26	87	41	87/83	43/56
3г	23	80/80	30/15	78/78	43/60	66/66	28/29	77	31	74/73	36/32
3д	24	76/100	36/58	90/100	38/43	90/93	35/57	95	33	96/96	35/39
3е	20	70/75	35/40	79/74	47/21	63/63	21/26	88	23	78/73	26/15
3ж	21	73/73	26/53	53/74	26/53	52/63	21/21	68	26	63/63	31/31
3з	20	83/72	27/27	89/74	32/42	89/95	32/37	89	37	75/85	35/50
3и	19	73/84	36/63	89/94	57/84	78/73	31/21	78	31	78/100	47/70
	200	79/82	31/41	82/86	38/53	76/80	29/39	83	32	80/84	36/47
4а	30	72/82	28/51	76/79	41/48	79/79	37/51	86	38	89/82	32/36
4б	25	63/80	10/30	60/65	13/34	80/70	50/15	65	30	67/92	29/42
4в	20	55/72	27/22	68/63	26/21	47/47	29/18	57	31	72/78	39/33
4г	22	52/52	18/18	53/53	19/19	52/81	14/14	90	19	84/84	26/47
4д	28	60/65	30/26	42/46	25/21	56/52	35/17	70	33	72/56	36/40
4е	25	50/34	11/30	52/36	16/28	22/43	13/17	74	22	58/73	20/44
4ж	29	60/67	22/34	72/84	28/56	67/76	26/44	69	30	71/79	29/33
	179	59/65	21/30	60/61	24/32	57/64	29/25	73	29	73/78	30/39
	531	67/75	25/42	71	34	68	33	77	36	73/81	34/44

Контрольные работы по **чеченскому языку** проводились в виде диктанта. Все работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. В текущем учебном году учащиеся обучаются по учебнику «Чеченский язык» Солтаханова Э.Х., Солтаханова И.Э., Эдилова С.Э.

Работу выполнили **492** учащихся. Из них:

на оптимальном уровне - 37/59 человек,

на допустимом – 147/151,

на критическом - 182/172,

на недопустимом - 122/101.

Это составляет 74/78% успеваемости и 36/40% качества знаний.

Анализ годовых контрольных работ позволяет сделать следующие выводы:

ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК

Кл.	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Оценки				% обуч.	% кач.зн.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	30	30	4/5	10/11	13/11	3/3	90/90	47/53	Каимова Т.В.
2б	25	23	1/4	7/4	11/11	4/4	83/83	35/35	Мусаева А. Ш.
2в	23	18	2/3	4/3	6/6	6/6	67/67	44/44	Алиева А.Ш.
2г	23	19	1/1	8/0	3/10	7/8	63/58	21/5	Сайдулхаджиева Р.Л.
2д	23	22	1/1	5/5	6/4	10/12	54/45	27/27	Бийбамматова Л.А.
2е	25	25	2/2	6/9	10/7	7/7	68/68	32/42	Сайдулхаджиева Ф.А.
	152	137	11/16	40/32	49/49	37/40	74/68	34/34	
3а	29	28	1/2	11/19	14/5	2/0	92/96	42/45	Надуева С.Х.
3б	20	20	0	7/9	9/8	4/3	68/89	36/45	Цандиева П. Ш.
3в	24	24	5/6	10/7	6/7	2/3	91/87	62/54	Атаева Мал. К.
3г	23	21	2/3	5/5	9/9	5/4	76/80	33/38	Исламова З.С.
3д	24	21	0	9/13	9/6	3/1	86/95	43/62	Надуева С. Х.
3е	20	19	1/2	7/6	7/7	4/4	78/78	42/42	Баматхаджиева А.Б.
3ж	21	20	3/5	4/4	7/7	6/4	70/80	35/45	Цуруев В.Ш.
3з	20	18	0/4	7/3	8/9	3/2	83/88	38/38	Эльмурзаева Л.У.
3и	19	19	2/7	9/5	5/7	3/0	84/100	58/63	Атаева М.К.
	200	190	14/29	69/71	75/65	32/21	81/88	43/48	
4а	30	28	0	8/11	12/12	5/2	82/93	28/39	Целиева П.Р.
4б	25	23	2/4	9/5	6/8	5/5	78/78	49/39	Илисханова Р. А.
4в	20	17	3/2	3/4	4/3	7/8	59/76	35/35	Вараева К.М.
4г	22	19	0/1	5/9	9/4	5/5	74/74	26/53	Цукаева С.Б.
4д	28	26	3/3	5/2	9/12	9/9	65/65	31/19	Вараева К.М.
4е	25	25	3/3	1/5	6/10	15/7	40/72	16/32	Гезимагамаева М.Х.
4ж	29	27	1/1	7/12	12/9	7/4	74/85	30/48	Цурхаджиева С.Э.
	179	165	12/14	38/48	58/58	53/40	67/77	31/38	
	531	492	37/59	147/151	182/17	122/10	74/78	36/40	
					2	1			

Типичные ошибки по чеченскому языку:

2 класс:

- Правописание личных окончаний глагола.
- Правописание двойных согласных.
- Пропуск, замена, искажение слов.

3 класс:

- Правописание двойных согласных.
- Правописание собственных имен существительных.
- Пропуск, замена слов.
- Заглавная буква в начале предложения.

4 класс:

- Правописание согласных в слове.
- Удвоенные согласные буквы в слове.
- Правописание **й** в середине слова
- Выполнение грамматического задания.

Сравнительный анализ контрольных работ ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК

Кл.	Кол-во уч-ся	Старт.р.		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.
2а	30	56	32	82	37	83/90	40/43	86	46	90/90	47/53
2б	23	66	33	85	80	81/86	27/31	87	62	83/83	35/35
2в	24	76	33	72	44	70/70	30/40	78	52	67/67	44/44
2г	23	57	28	65	30	65/91	30/56	68	41	63/58	21/5
2д	24	25	17	46	25	50/70	25/29	73	34	54/45	27/27
2е	27	63	23	66	40	73/73	34/54	76	44	68/68	32/42
	151	57	28	69	43	70/80	31/42	78	47	74/68	34/34
3а	29	92/100	36/60	92/96	38/59	89/89	37/69	96	42	92/96	42/45
3б	20	66	29	77/90	30/80	85/95	35/80	85	30	68/89	36/45
3в	24	82/82	39/47	95/86	34/65	86/100	34/47	91	62	91/87	62/54
3г	23	75/75	30/30	82/82	39/39	61/71	28/38	72	31	76/80	33/38
3д	24		23/43	77/100	27/55	80/95	30/65	95	40	86/95	43/62
3е	20	63	22	74/74	36/26	68/74	26/31	72	29	78/78	42/42
3ж	21	57/71	31/31	47/71	47/59	44/55	22/25	71	28	70/80	35/45
3з	20	72/78	22/33	74/74	26/42	84/94	35/35	72	38	83/88	38/38
3и	19	63/94	34/39	63/94	38/55	73/78	21/16	100	70	84/100	58/63
	200	71	30	66/85	35/50	74/83	30/45	84	53	81/88	43/48
4а	31	71	25	74/81	26/29	75/75	28/50	84	34	82/93	28/39
4б	24	55	16	69/69	17/30	80/65	45/35	73	47	78/78	49/39
4в	20	33/77	22/33	55/58	23/32	42/53	32/21	36	52	59/76	35/35
4г	23	55/55	18/18	57/57	19/19	50	20	81	38	74/74	26/53
4д	26	48/63	17/26	39/39	17/36	46/79	25/25	55	33	65/65	31/19
4е	26	34/61	11/38	56/40	12/32	48/69	17/30	91	67	40/72	16/32
4ж	29	41/59	26/32	76/80	32/50	59/93	26/52	65	30	74/85	30/48
	179	48	19	61/61	21/33	57	27	70	43	67/77	31/38
	531	59	26	65	33	67	29	78	48	74/78	36/40

В текущем учебном году учащиеся обучаются по учебнику «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Годовую контрольную работу по математике во 2- 4 классах написали **498** учащихся. Из них:

на оптимальном уровне -16человек,

на допустимом - 155,

на критическом -228,

на недопустимом-100.

Это составляет 79 % успеваемости и 34 % качества знаний.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Оценки				% обуч.	% кач.зн.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	30	29	4	10	12	3	87	48	Каимова Т.В.
2б	25	23	0	7	14	2	91	30	Мусаева А. Ш.
2в	23	18	0	6	9	3	83	33	Алиева А.Ш.
2г	24	22	0	8	7	7	68	36	Сайдулхаджиева Р.Л.
2д	23	23	0	3	14	6	74	13	Бийбамматова Л.А.
2е	26	25	2	8	10	5	80	40	Сайдулхаджиева Ф.А.
	152	140	6	42	66	26	80	33	
3а	29	27	0	12	13	2	92	44	Надужева С.Х.
3б	20	20	1	5	13	1	95	30	Цанциева П. Ш.
3в	24	23	2	8	11	2	91	43	Атаева Мал. К.
3г	23	22	1	6	10	5	77	33	Исламова З.С.
3д	24	23	2	7	11	3	86	39	Надужева С. Х.
3е	20	20	1	5	8	6	70	30	Баматхаджиева А.Б.
3ж	21	20	0	6	4	10	50	30	Цуруев В.Ш.
3з	20	19	1	4	11	2	89	26	Эльмурзаева Л.У.
3и	19	19	1	7	10	1	94	42	Атаева М.К.
	200	193	9	60	93	32	83	35	
4а	30	28	0	7	17	4	86	25	Целиева П.Р.
4б	25	24	1	15	4	4	83	67	Илисханова Р. А.
4в	20	17	0	5	7	5	70	29	Вараева К.М.
4г	22	20	0	5	9	6	70	25	Цукаева С.Б.
4д	28	26	0	8	8	10	62	30	Вараева К.М.
4е	25	25	0	6	11	7	72	24	Гезимагамаева М.Х.
4ж	29	25	0	7	12	6	79	29	Цурхаджиева С.Э.
	179	165	1	53	69	42	74	33	
	531	498	16	155	228	100	79	34	

Типичные ошибки по математике:

3 класс:

- Нахождение неизвестного компонента.
- Сравнение величины и значение величины.
- Умножение и деление в пределах 100.
- Решение уравнений.

3 класс:

- Решение сложных задач.
- Нахождение неизвестного слагаемого
- Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
- Сравнение чисел и выражений.

4 класс:

- Решение задач.
- Составные выражения.
- Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа.

Сравнительный анализ контрольных работ МАТЕМАТИКА

Кл.	Кол-во уч-ся	Старт.р.		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.	% обуч.	% к.зн.
2а	30	72	42	82	44	82	46	96	46	87	48
2б	23	66	23	100	86	81	31	91	37	91	30
2в	24	60	35	69	30	68	40	85	42	83	33
2г	23	73	36	69	35	64	32	68	36	68	36
2д	24	29	17	46	25	58	33	39	4	74	13
2е	27	74	48	81	37	73	38	87	45	80	40
	151	62	34	75	43	71	37	78	35	80	33
3а	29	92	34	96	38	96	39	96	40	92	44
3б	20	70	23	90	25	75	20	85	23	95	30
3в	24	90	30	91	52	100	39	91	46	91	43
3г	23	58	28	73	30	73	26	77	27	77	33
3д	24	85	33	95	38	90	35	81	31	86	39
3е	20	70	22	66	25	60	20	80	25	70	30
3ж	21	76	29	47	26	42	26	61	28	50	30
3з	20	58	17	78	22	81	22	88	28	89	26
3и	19	94	36	100	36	100	26	100	47	94	42
	200	77	28	82	32	80	28	85	33	83	35
4а	31	68	24	72	24	77	33	85	25	86	25
4б	24	55	13	86	38	86	48	66	40	83	67
4в	20	50	20	60	25	53	23	60	25	70	29
4г	23	57	14	70	20	81	28	90	29	70	25
4д	26	46	17	46	19	52	17	61	23	62	30
4е	26	83	13	48	28	64	32	64	20	72	24
4ж	29	58	20	64	26	54	28	71	28	79	29
	179	60	17	64	26	67	30	71	28	74	33
	727	66	26	74	34	73	32	78	32	79	34

Выводы:

Сравнительный анализ с входными, четвертными работами показал, что результат в качестве усвоения программы стабилен, умения и навыки сформированы на среднем уровне.

Сравнительный анализ по всем предметам:

Предмет	Стартовая к/р	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Русский язык	25	34	33	36	34
Чеченский язык	19	21	27	43	36
Математика	17	26	30	32	34

Выводы:

Итоги годовых контрольных работ по русскому языку, чеченскому языку, математике показали, что умения и навыки сформированы на среднем уровне.

Настораживают данные по отдельным классам. Низкий процент качества знаний в следующих классах:

по русскому языку во 2Д -18%(в 3 четверти было 26%)

по чеченскому языку в 4Е-16%(в 3 четверти было 40%)

по чеченскому языку во 2Б -35% (в 3 четверти было 62%)

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать на заседании МО результаты годовых контрольных работ по русскому языку, чеченскому языку, математике.

2. Учителям 2Б-Мусаевой А.Ш., 2Д- Бийбамматовой Л.А., 4Е-Гезимагамаевой М.Х. детально проанализировать работы, выявив пробелы в знаниях обучающихся, провести работу над ошибками с разбором заданий, скорректировать свою работу, выделив время на повторение таких тем, на которые допущены ошибки.

3. С обучающимися всех классов, получившими неудовлетворительные оценки, провести повторные контрольные работы для установления динамики в результатах обучения.

4. Албасовой К.О., школьному психологу, провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

В соответствии со ст.28 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», на основании учебно-воспитательного плана на 2020-2021 учебный год, на основании приказа по школе №70/2 от 14.04.2021г., для более эффективного контроля за качеством преподавания русского языка и чеченского языка, с целью проверки качества знаний проведены срезы знаний по технике чтения на русском языке, русскому языку и математике в 3-4 классах согласно графику:

14.04.2021г.-техника чтения в 4 классах;

15.04.2021г.- срез знаний по русскому языку в 4 классах;

17.04.2021г.-срез знаний по математике в 4 классах;

21.04.2021г. – техника чтения в 3 классах;

22.04.2021г.- срез знаний по русскому языку в 3 классах;

23.04.2021г. – срез знаний по математике в 3 классах.

Цель проверки:

контроль за качеством преподавания литературного чтения, русского языка и математики, с целью проверки качества знаний

Основание: внутришкольный контроль

Форма проведения: административный контроль

Срезы знаний проведены в выше перечисленных классах.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению срезов знаний.

2. Проанализированы результаты годовых контрольных работ.

3.Проведен сравнительный анализ(анализ прилагается).

В административном срезе знаний по русскому языку приняли участие: **155 учащихся 3-х классов.** Из них на «5»-27учащихся (17%), «4»-59(38%), «3»-45(29%), «2»-24(15%). Итого 84% обученности, 42% качества знаний

Цифровой сравнительный анализ работ учащихся 3-4 классов: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Оценки за год.к/р				% обуч.	% кач.зн.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3А	29	29	4/1	9/22	14/4	2/2	93/93	45/79	Надуева С.Х.
3Б	20								Цанциева П.Ш.
3В	24	23	5/3	7/13	11/6	1/2	96/91	50/69	Атаева М.К.
3Г	23	21	0/2	6/6	10/9	5/4	76/81	28/38	Исламова З.С.
3Д	23	20	0	7/9	12/10	1/1	95/5	35/45	Надуева С.Х.
3Е	20	19	0/2	6/1	9/10	4/6	79/68	31/16	Баматхаджиева А.Б.
3Ж	21	19	3/0	3/6	6/5	7/8	63/58	31/31	Цуруев В.Ш.
3З	20	20	2/1	5/9	8/7	5/3	75/85	35/50	Эльмурзаева Л.У.
3И	19	17	2/7	6/5	7/5	2/0	88/100	47/70	Атаева М.К.
Итого	199	168	16-9%	49-29%	77-46%	27-16%	83%	43%	
Оценки за 3 четверть									
3А	29		4	9	14	2	93	41	Надуева С.Х.
3Б	20								Цанциева П.Ш.
3В	24		5	8	10	1	96	54	Атаева М.К.
3Г	23		0	10	13	0	100	43	Исламова З.С.
3Д	23		0	11	12	0	100	48	Надуева С.Х.
3Е	20		0	6	13	1	95	30	Баматхаджиева А.Б.
3Ж	21		0	6	13	2	90	28	Цуруев В.Ш.
3З	20		2	3	13	2	90	25	Эльмурзаева Л.У.
3И	19		3	1	15	0	100	21	Атаева М.К.
Итого	199		14-7%	54-21%	103-52%	8-4%	95%	36%	
Оценки за срез знаний									
3А	29	25	10/12	11/9	3/4	1/0	96/100	81/81	Надуева С.Х.
3Б	20								Цанциева П.Ш.
3В	24	20	3/0	11/9	2/7	4/4	80/80	70/45	Атаева М.К.
3Г	23	17	3/1	8/5	1/4	5/7	78/69	65/26	Исламова З.С.
3Д	24	22	8/8	7/4	7/10	0	100	68/54	Надуева С.Х.
3Е	20	17	1/1	2/1	10/7	4/8	76/53	6/6	Баматхаджиева А.Б.
3Ж	21	19	0	1/1	13/5	5/13	74/31	5/5	Цуруев В.Ш.
3З	20	17	1/1	6/4	5/8	5/4	70/76	41/29	Эльмурзаева Л.У.
3И	19	18	1/0	13/8	4/10	0	100	78/44	Атаева М.К.
Итого	200	155	27-17%	59-38%	45-29%	24-15%	84%	29%	

Из 179 учащихся 4-х классов работу выполнило 155. Из них на «5»-11(7%), «4»-37(24%), «3»-47(30%), «2»-58(37%).Итого 60% обученности, 29% качества знаний.

3В	24		5	6	12	1	96	46	Атаева М.К.
3Г	24		1	8	13	0	100	39	Исламова З.С.
3Д	23		0	14	9	0	100	61	Надуева С.Х.
3Е	20		0	6	13	1	95	30	Баматхаджиева А.Б.
3Ж	21		0	5	14	2	90	24	Цуруев В.Ш.
3З	20		2	3	13	2	90	25	Эльмурзаева Л.У.
3И	19		1	6	14	0	100	26	Атаева М.К.
Итого	199		14-7%	61-31%	99-50	6-3%	96%	39%	
Оценки за срез знаний									
3А	29	25	3	11	9	2	92	56	Надуева С.Х.
3Б									Цанциева П.Ш.
3В	24	20	1	10	7	2	90	55	Атаева М.К.
3Г	23	17	0	7	7	3	82	41	Исламова З.С.
3Д	24	22	0	5	16	1	96	21	Надуева С.Х.
3Е	20	17	0	7	9	1	94	41	Баматхаджиева А.Б.
3Ж	21	19	0	3	7	9	53	16	Цуруев В.Ш.
3З	20	17	0	3	4	10	41	18	Эльмурзаева Л.У.
3И	19	18	1	6	4	7	61	39	Атаева М.К.
Итого	200	155	5-3%	41-26%	54-35%	35-22%	76%	36%	

Из 179 учащихся 4-х классов срез знаний выполнило 153 учащихся. Из них на «5»-3(2%), «4»-27(18%), «3»-35(23%), «2»-88(57%). Итого 41 % обученности, 17% качества знаний.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Оценки за к/р				% обуч.	% кач.зн.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4А	30	28	0	7	17	4	85	25	Целиева П.Р.
4Б	25	24	1	9	6	8	66	40	Илисханова Р.А.
4В	20	20	0	5	7	8	60	25	Вараева К.М.
4Г	22	21	0	6	13	2	90	29	Цукаева С.Б.
4Д	28	28	0	4	10	14	50	28	Вараева К.М.
4Е	25	25	0	5	11	9	64	20	Гезимагамаева М.Х.
4Ж	29	28	0	7	14	7	75	25	Цурхаджиева С.Э.
Итого	179	154	1-0,6%	43-28%	78-51%	52-34%	70%	27%	
Оценки за 3 четверть									
4А	30		1	9	20	0	100	33	Целиева П.Р.
4Б	25		3	8	12	2	92	44	Илисханова Р.А.
4В	20		3	5	12	0	100	40	Вараева К.М.
4Г	22		0	6	14	2	91	27	Цукаева С.Б.
4Д	28		1	10	15	2	93	39	Вараева К.М.
4Е	25		0	4	21	0	100	16	Гезимагамаева М.Х.
4Ж	29		0	10	14	5	82	36	Цурхаджиева С.Э.
Итого	179		8-4%	52-29%	108-60%	9-5%	94%	33%	
Оценки за срез знаний									
4А	30	27	2	6	12	7	74	28	Целиева П.Р.
4Б	25	24	1	16	3	4	83	66	Илисханова Р.А.
4В	20	16	0	3	2	11	31	19	Вараева К.М.
4Г	22	17	0	0	5	12	29	0	Цукаева С.Б.
4Д	28	23	0	0	5	18	28	0	Вараева К.М.
4Е	25	22	0	2	8	12	45	9	Гезимагамаева М.Х.

4Ж	29	24	0	0	0	24	0	0	Цурхаджиева С.Э.
Итого	179	153	3-2%	27-18%	35-23%	88-57%	41%	17%	

В административной проверке техники чтения на русском языке приняло участие из 200 учащихся 3-х классов- 155. Из них на «5»-46 учащихся(30%), «4»-42(27%), «3»-47(30%), «2»-20(13%).Итого 87% обученности, 55% качества знаний.

Из 179 учащихся 4-х классов приняли участие 155. Из них на «5»-36(23%), «4»-33(21%), «3»-34(22%), «2»-64(41%). Итого 60% обученности, 40% качества знаний.

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Оценки за к/р				% обуч.	% кач.зн.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3А	29	26	14	7	2	3	88	81	Надуева С.Х.
3Б	20								Цанциева П.Ш.
3В	24	20	5	4	9	2	90	45	Атаева М.К.
3Г	23	17	3	5	5	4	76	47	Исламова З.С.
3Д	24	22	12	1	5	4	82	59	Надуева С.Х.
3Е	20	18	6	3	5	4	78	50	Баматхаджиева А.Б.
3Ж	21	17	3	6	8	0	100	53	Цуруев В.Ш.
3З	20	17	1	7	6	3	83	47	Эльмурзаева Л.У.
3И	19	18	2	9	7	0	100	61	Атаева М.К.
Итого	200	155	46-30%	42-27%	47-30%	20-13%	87%	55%	
4А	30	27	7	6	6	8	67	44	Целиева П.Р.
4Б	25	24	5	6	7	6	75	46	Илисханова Р.А.
4В	20	18	3	3	5	7	61	33	Вараева К.М.
4Г	22	20	2	6	4	8	60	40	Цукаева С.Б.
4Д	28	28	7	6	6	9	68	46	Вараева К.М.
4Е	25	25	5	5	2	13	44	40	Гезимагамаева М.Х.
4Ж	29	25	7	1	4	13	48	32	Цурхаджиева С.Э.
Итого	179	155	36-23%	33-21%	34-22%	64-41%	60%	40%	

Выводы по результатам административных срезов:

Анализ контрольного среза знаний по русскому языку и математике в 3-4 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей-предметников, на которые следует обратить внимание:

Закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний и умений учащихся,

Включить в повторение темы с наибольшим количеством ошибок.

Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями

В целом нужно отметить, что работы учащихся по русскому языку были выполнены на критическом уровне обученности, по математике на оптимальном уровне обученности

Рекомендации:

1. Всем учителям-предметникам 3-4 классов проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на каждом уроке, включая индивидуальную работу со слабыми учащимися.

Включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания,

при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Учителям-предметникам, допустившим завышение оценок при выполнении контрольных работ по русскому языку и математике, не завышать оценки, выставлять оценки объективно.

3. Всем учителям-предметникам проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.

4. В конце учебного года на уроках организовать повторение пройденного материала.

25.05.2021г.

Руководитель МО начальных классов: С. Х. Надуева