

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Ойсарская СОШ № 2»
М.М. Магамасаров/
Приказ № 213 от « 08 » 11 2021г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	15.09.2021-08.11.2021	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	в течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой Целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т.д.)	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате	до 30.09.2021	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено пост-анкетирование на предмет		Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества

«нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)		предпочитаемого наставника и наставляемого	
Формирование наставнических пар или групп	до 09.11.2021	Сформированы наставнические пары или группы	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества	до 09.11.2021	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	в течение всего периода	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	до 10.11.2021	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества

Утверждение индивидуальных планов	до 10.11.2021	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Магамасаров М.М., директор
Реализация индивидуальных планов	в течение всего периода	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности»	до 30.05.2022	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности», участие в игре приняло не менее 90% участников	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	до 08.11.2021	Программные, методические и дидактические материалы	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	до 30.09.2021	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества

<p>Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе</p>	<p>до 30.05.2022</p>	<p>Оформлен электронный итоговый сборник с разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году. 2) Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. 3) Лучшие практики наставничества. <p>Сборник размещен на информационных ресурсах организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе</p>	<p>Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества</p>
<p>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</p>			

Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов, наставляемых и возможностей наставников	до 30.10.2021	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	до 08.11.2021	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей, наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учеты изменений	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	ноябрь-январь	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества

Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ	до 15 января 2022 года	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности			
Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода	Не менее 5 публикаций	Магамасаров Ч.Б-М., заместитель директора по ИКТ
Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	Весь период	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Магамасаров М.М., директор
Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Весь период	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Весь период	Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Магамасаров М.М., директор, Лилаева М.Х., куратор внедрения Целевой модели наставничества