

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)**

**Муниципални бюджетни
юкьардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара №2 йолу юккьера ишкол»)**

**Протокол №5
совещания при заместителе директора**

27.01.2022г

Присутствовало-73чел.

Отсутствовали-13 чел.

Повестка:

- 1.Личностные результаты.
- 2.Изучение нормативной базы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

По первому вопросу слушали педагога школы Хайдарханову С.С. которая рассказала о личностных результатах уровня социализации обучающихся 1-х классов. В 1-х классах МБОУ «Ойсхарская СШ №2» на начало 2021-2022 учебного года обучается 166 человек. Обследование проводилось с согласия родителей. Анализ полученных данных: суммарный балл уровня психологической адаптации учащихся 1-х классов находится в пределах положительных значений, это свидетельствует о том, что эмоциональные отношения у учащихся 1-х классов к социально значимым объектам, таким как «школа», «учитель», «сверстники» в целом носят благоприятный характер. Однако следует обратить внимание на учащихся, у которых негативные отношения к школе. (Справка прилагается)
Выступили учителя 1 классов Цилиева П.Р., Цукаева С.Б., которые говорили, что учащиеся 1 классов легко адаптировались к условиям обучения. Трудности возникают лишь с некоторыми учащимися, но психологическая поддержка родителей, учителя помогают им в учебе.

Решили:

1. Осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми, имеющими трудности в начале школьного обучения.
2. Провести коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов по программам «развитие познавательных способностей у учащихся 1-х классов» с целью оказания помощи детям в период социализации.
3. Провести родительское собрание по вопросам социализации детей к обучению в школе.
4. Проводить консультации с родителями, педагогами по проблемам социализации детей к обучению в школе.
5. При особых трудностях в обучении обратиться за дополнительной консультацией к неврологу.

По второму вопросу слушали зам. директора по УР Бечуркаеву Р.А., которая сказала, что Согласно плану ВСОКО и ВШК администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.
- создан банк данных:

учащихся, обучающихся в 11 классе;

учащихся, обучающихся в 9 классе;

Проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. Участники ГИА ознакомлены про роспись с Памятками о проведении ГИА.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов Бечуркаевой Р.А.,Атаевой М.К.,Зубайраевой З.В.,Хасихановой Б.Т.,Хабиловой М.М-С.,Каимовой Ж.А. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ГИА, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Зубайраевой З.В.,Хасихановой Б.Т.,Мадаевой М.А.,Тарамовой Т.М.,Гагаева Х.И., Катаевой П.Р.,Матиевой Р.У.,Яхьяевой Х.Л. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, математике за прошлые годы.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, информатики. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Все консультации проводятся своевременно, проверяются администрацией школы по утвержденному графику. Посещаемость детей слабая.

По итогам ВШК, посещения уроков, консультаций, результатам пробных ОГЭ отмечается низкий уровень подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ следует отметить, что эти результаты не подтверждаются на сегодняшний день. Работу учителей-предметников, работающих в данном классе, считать удовлетворительной только при условии выполнения вышесказанных и следующих рекомендаций.

Работа по подготовке к ГИА ведётся систематически в течение всего учебного года. Учителя проводят серьёзную работу по подготовке учащихся к ГИА. (Справка прилагается)

Выступили Гагаев Х.И, Хасиханова Б.Т., которые говорили, что учащиеся слабо посещают консультации, ссылаясь на то, что им трудно добраться домой после уроков и консультаций. Отсутствует контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей, так же сказывается эпидемиологическая обстановка, много болеющих.

Решили:

1. Учителям-предметникам Зубайраевой З.В., Хасихановой Б.Т., Мадаевой М.А., Тарамовой Т.М., Гагаева Х.И., Катаевой П.Р., Матиевой Р.У., Яхьяевой Х.Л, работающим в 9, 11 классах на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся, обратить особое внимание на отработку техники тестирования;

2. Учителям предметникам при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных блочных заданий по материалам КИМ, которые необходимо выполнить дома и отработать зачетным порядком.

- вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, подготовить и провести пробное тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся.

3. Итоги проанализировать на ШМО.

4. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Зам. директора по УР

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Р.А. Бечуркаева', written in a cursive style.

Р.А.Бечуркаева