

Информация
о проделанной работе с группой риска 11 класса
в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» на платформе Монит 95
МБОУ «Ойсхарская СШ №2»
Гудермесского муниципального района

Математика

Количество учащихся в группе риска –12 чел.

Пройдено недель – 12

Результаты учащихся группы риска по математике в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»

№ п/п	ФИО обучающегося	31.	05.	12.	19.	26.	05.03	12.	19.	26.	2.04	9.04	18.			
		01	02	02	02	02		03	03	03			04			
1.	Джабраилов Ясир	0	1	1	0	н	1	1	1	1	1	0	1			
2.	Гарипова Фариза	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
3.	Ибрагимов Абутахир	0	1	1	1	н	1	0	1	1	1	0	1			
4.	Каимова Сабина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
5.	Магоматов Абдул- Малик	1	1	1	1	н	1	1	1	1	1	н	1			
6.	Магомедова Марха	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1			
7.	Макаева Айшат	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1			
8.	Мачаев Наиб	1	н	1	0	0	1	1	1	1	1	н	0			
9.	Садулаева Иман	н	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1			

10.	Селимова Залина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
11.	Усмаев Имран	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1			
12.	Усманов Магомед-Эми	0	1	1	1	н	1	1	1	1	1	н	0			

Отработаны с учащимися темы:

Целые числа. Дроби, проценты, рациональные числа. Преобразования выражений, включающих арифметические операции

Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени. Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.

Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Табличное и графическое представление данных

Площадь треугольника.

Задания по теме «Треугольники, параллелограмм, трапеции, окружность, круг.

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.

Угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Длина отрезка ломанной. Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми; расстояние между параллельными плоскостями.

Логарифмические уравнения и неравенства.

Задачи по теории вероятности.

Объемы многогранников.

Отработаны темы с отсутствовавшими учащимися:

Садулаева Иман - Целые числа. Дроби, проценты, рациональные числа. Преобразования выражений, включающих арифметические операции.

Мачаев Наиб - Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени. Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования.

Джабраилов Ясир, Ибрагимов Абутахир, Магомадов Абдул-Малик, Усманов Магомед-Эми - Задания по теме «Треугольники, параллелограмм, трапеции, окружность, круг».

Учитель математики:



Матиева Р.У.