**МБОУ «СОШ №2 Ойсхарского сельского поселения»**

 **Гудермесского муниципального района ЧР**

***Анализ результатов сдачи ЕГЭ по биологии.***

В 2015-2016 учебном году биологию как экзамен в форме ЕГЭ выбрали 7 человек.

***Результаты сдачи экзамена:***

1. Габачев Раджаб ­– 50 баллов
2. Эльгериев Иса – 42 балла
3. Тимергераева Ирсана – 39 баллов
4. Касумов Абдуллах1 – 38 балла
5. Джемнигов Муса – 32 балла
6. Сембиева Асет – 25 балла
7. Оздамирова Раяна – 23 балла

Проходной балл составлял 36. Сдали экзамен 4 чел., что составляет 57%, не сдали 3 чел., это 43%.

Первые четыре учащихся аккуратно посещали консультации, были активны при них, дома прорабатывали пройденное в ходе консультации. Они так же, используя Интернет, были участниками проекта «Сдам ЕГЭ». Джемнигов Муса не сполна использовал свой потенциал, раньше времени вышел с экзамена, не стал подавать на аппеляцию.

Сембиева Асет и Оздамирова Раяна крайне нерегулярно посещали консультации, особенно в апреле - мае месяце. Учитель обращал внимание последних двоих на несистемность в подготовке к экзамену.

 ***Выводы:*** общий вывод: подготовка к сдаче ЕГЭ можно считать неудовлетворительной. Он складывается из нескольких факторов:

***--***  некачественный подход к данной работе учителя;

***--*** поверхностное отношение к предстоящему экзамену учащихся;

***--*** неосознанный, неподкрепленный знаниями, выбор предмета;

***--*** использование только одного варианта подготовки;

***--*** проведение пробных экзаменов в течении учебного года без пересечения всевозможных вариантов помощи «Извне»;

***--*** неиспользование потенциала родительской общественности;

***--*** слабое включение учащихся Всероссийский проект «Сдам ЕГЭ»

***Рекомендации:***

1. Принять комплект мер, направленных на исключение вышеприведенных факторов;
2. С 6 класса, где закладываются основы биологии, учителю выявить учащихся, имеющих склонности к предмету и целенаправленно работать с ними, что исключит неосознанный выбор предмета по принципу «Лишь бы выбрать»;
3. В подготовке к экзамену использовать не только теоретический материал, но и несколько вариантов КИМов;
4. Руководителям выпускных классов совместно с родителями и предметнику взять под строгий контроль подготовку, предусматривая в течении учебного года пробное тестирование (в месяц раз) и пробную сдачу экзамена;
5. Администрации пересмотреть учебный план в выпускных классах и предложить более гибкий график подготовки к экзамену, распределив будущих выпускников по группам, согласно выбранному предмету.

 Учитель биологии: \_\_\_\_\_\_\_\_ Идалов Н.М.