

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)**

**Муниципальни бюджетни
юкьардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара №2 йолу юккьера ишкол»)**

**Справка
по итогам контроля за организацией работы по
подготовке к ГИА обучающихся 11 класса**

Согласно плану ВСОКО и ВШК администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Цель проверки: повышение качества подготовки обучающихся к ГИА

Сроки проверки: 07-19 февраля 2022 года

Объект контроля: деятельность учителей математики, русского языка, химии, обществознания, биологии по подготовке обучающихся 11-го класса к сдаче ЕГЭ.

Методы контроля: посещение уроков, консультаций по русскому языку, математике, химии, обществознанию, биологии с последующим анализом.

По плану ВСОКО и ВШК изучена документация педагогов по подготовке к ЕГЭ, классный журнал 11 класса, посещены уроки учителей - предметников давшие низкие результаты ЕГЭ по результатам диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», а также на получивших «незачет» на итоговом сочинении. Это учителя математики, биологии, химии, русского языка. По итогам всех этих работ выявлены 12 человек по математике и 10 по русскому языку учащихся, вошедшие в «группу риска». У всех педагогов имеется планы по устранению пробелов учащихся, а также планы по подготовке к ГИА 2022 года, у учителей-предметников обязательных предметов по русскому языку, математике составлены индивидуальные планы - сопровождения на каждого выпускника и каждый ученик имеет индивидуальную папку. Заместителем директора по учебной работе составлен график консультаций и утвержден директором школы. Каждый выпускник имеет возможность посещать групповые консультации и индивидуальную консультацию по составленному графику учителя. При проверке проведения консультаций выявлено, что учащиеся 11 класса систематически пропускают консультации.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока работают над заданиями из ЕГЭ и в качестве домашнего задания дают тесты из КИМов. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями, сравнение и нахождение общего и различного.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года на педагогических советах и производственных совещаниях.

В школе усилен контроль со стороны администрации и руководителей методических объединений за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ЕГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся, это Джабраилов Я., Кайхаров Р., Мачаев Н., Усманов М., Цилиев М.. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ЕГЭ.

Беседа с классным руководителем 11 класса Каимовой Ж.А. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ прошлых лет.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения ЕГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителя, преподающего русский язык в 11 классе учителя высшей квалификационной категории Зубайраевой З.В. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 11 класса учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку.

Учителем математики Матиевой Р.У. ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и

мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации.

Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Хасихановой Б.Т. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ЕГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного. Учащиеся ознакомлены с изменениями в ЕГЭ по обществознанию в 2022 году.

Учителя химии Катаева П.Р. и биологии Гагаев Х.И. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

Классный руководитель Каимова Ж.А. ведет учет пропусков учащихся. В беседе отметила, что проводит работу и с учениками, и с родителями.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в классах.
3. Учителям 11 класса Матиевой Р.У., Зубайраевой З.В., Гагаеву Х.Э., Катаевой П.Р., Хасихановой Б.Т. усилить работу со слабоуспевающими учащимися; обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ; создать условия для повторения материала прошлых лет; обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету; уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
4. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
5. Классному руководителю 11 класса Каимовой Ж.А. усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.
6. Заместителю директора по УР Бечуркаевой Р.А. взять под контроль работу с учениками 11 класса, часто пропускающими занятия, консультации без уважительных причин.

Справку составила зам. директора по УР
21.02.2022г.

Р.А. Бечуркаева