**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ№2»**

 **ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Протокол № 4**

**методического объединения классных руководителей**

**25.03.2017 г.**

**Присутствовали: 23 чел. (кл.рук-ли)**

 **Зам. директора по  ВР    -** Матиева Р.У.

 **Руководитель МО классных руководителей –** Джанбураева М.К.

 **Тема**: «Формирование социальных навыков учащихся».

 **Цель:**

- поиск эффективных способов, методов и приёмов работы по организации трудового воспитания и профориентации в условиях школы.

Форма проведения: методический семинар.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование и диагностика профессиональных интересов учащихся*.*
2. Обмен опытом по профориентации работы в классе.
3. Кл. час «Ты и я – дружная семья».
4. Кл.час «Поведение в общественных местах».

 **СЛУШАЛИ**

 **По перовому поросу Атаеву М.М..** она в своем докладе рассказала о формировании и диагностике профессиональных интересов учащихся. Атаева М.М. отметила, что профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися, и в каком - то смысле является ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность (когда он осознанно изучает школьные предметы, которые могут ему пригодиться в будущей взрослой, трудовой жизни), но и привносит элементы спокойствия в отношение школьника к своему будущему (когда оптимистичная жизненная и профессиональная перспектива уберегает подростка от соблазнов сегодняшней жизни).

 **По второму вопросу руководителя МО  Джанбураеву М.К. и классных руководителей.** Они рассказали из опыта работы по профориентации в классе. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

 Далее классные руководители 6 «А» класса Каимова Н.А. и 6 «Б» класса Тавбулатова М.С. дали мастер-классы по темам соответственно: «Поведение в общественных местах» и «Ты и я – дружная семья».

 **Решили:**

* 1. Данную информацию принять к сведению.
	2. Классным руководителям продолжить работу по формированию и диагностике профессиональных интересов учащихся и работу по профориентации среди учащихся.
	3. Молодым учителям посещать классные часы опытных учителей для перенятия опыта работы с классом.

**Руководитель**

**МО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_Джанбураева М.К.**

**Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матиева Р.У.**