

**МБОУ "Ойсхарская СШ №2"**  
**Гудермесского муниципального района ЧР**

**Отчет учителя русского языка и литературы Зубайраевой З.В.**  
**по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.**

Работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку проводится в течение всего учебного года. При этом я использую разные виды учебной деятельности :

- консультации(1 ч. в неделю);
- зачёты;
- включение в урок заданий из типовых тестовых заданий ЕГЭ;
- самостоятельные и контрольные работы в форме ЕГЭ;
- повторение теоретического материала, систематизация материала, изученного в 5-9 классах;
- анализ репетиционных работ обучающихся;
- компьютерные тесты;
- он-лайн тесты-практикум по подготовке к ЕГЭ

Я обязательно создаю методическую базу для подготовки к ЕГЭ. Это приобретение учебно-методических пособий ФИПИ и пособий, авторами которых являются разработчики контрольно-измерительных материалов. Учебные пособия содержат типовые тестовые варианты для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 11-м классе. Пособия позволяют эффективно организовать работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход.

Также я создаю банк тестовых заданий с 5 по 11 класс. Использую тесты на этапах изучения нового материала, закрепления, обобщения и проверки знаний. Применяю различные виды тестов: с выбором ответов, с развёрнутым ответом, на соответствие, на заполнение пропусков и так далее. У каждого обучающегося есть папка «Подготовка к ЕГЭ». В ней собраны таблицы, опорные конспекты, теоретический и практический материал для подготовки к ЕГЭ. Такая информация даёт возможность быстро находить и повторять теоретический и практический материал.

На уроках я использую информационно- коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ресурсы сети Интернет. Они эффективно помогают ученикам в подготовке как к уроку , так и к экзамену. Это официальные сайты edu, fipi, РЕШУ ЕГЭ, а также платформа РЭШ (Российская электронная школа). На уроках для подготовки к ЕГЭ использую дополнительный материал КИМов, разбираю ошибки, допущенные обучающимися во время решения тестовых заданий. Применение новых информационных технологий позволяет разнообразить средства педагогического воздействия на обучающихся, усилить мотивацию обучения и улучшить усвоение нового материала.

При работе над заданием 27 ЕГЭ провожу работу с текстом, направленную на развитие коммуникативных способностей обучающихся. Задания направлены на формирование умений создания собственного текста. Этому

способствуют межпредметные связи. На уроках литературы провожу анализ текста по определенному плану.

На уроках русского языка даю задания, которые способствуют расширению лингвистических знаний учащихся. Большую роль отвожу работе по определению лексического значения слова, различению контекстных синонимов и антонимов, употреблению фразеологизмов в письменной и устной речи. Также даю задания на определение средств выразительности речи и их роли в тексте. Параллельно с этим на каждом занятии провожу работу по закреплению орфографических и пунктуационных навыков.

Важным условием формирования психологической устойчивости обучающихся является организация информационной работы по подготовке к ЕГЭ. Поэтому на одном из уроков я знакомлю обучающихся с критериями оценивания результатов *ЕГЭ*. Это позволяет избежать ошибок в оформлении работы, при заполнении бланков ответов.

В школе есть стенд «Подготовка к ЕГЭ». Здесь ребята могут найти нужную информацию по предмету.

Важна диагностика уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ. С этой целью я веду папку «Подготовка к ЕГЭ», где собраны все материалы. Ведется «Диагностическая карта ученика» для оказания помощи конкретному ученику. Это позволяет мне понять, какие темы с ребятами надо повторить, на что больше обратить внимание.

С ребятами проводятся индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ЕГЭ. На занятиях повторяются теоретические сведения, отрабатываются практические навыки. Выполнение упражнений помогает сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепить знания орфографических и пунктуационных правил.