**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ CШ №2 »**

**Протокол №2**

**заседания МО учителей русского языка и литературы**

**от 03.11.2016г.**

Присутствовали:

Лилаева М.Х., учитель русского языка и литературы;

Бечуркаева Р.А., учитель русского языка и литературы;

Тарамова Т.М., учитель русского языка и литературы;

Тавбулатова М.С., учитель русского языка и литературы;

Атаева М.М., учитель русского языка и литературы;

Цилиева М.Р., учитель русского языка и литературы;

Джанбураева М.К., учитель английского языка;

Эдилсултанов М.Д., учитель английского языка;

Эдилсултанова М.Д., учитель английского языка;

Гагаева А.А., учитель английского языка.

Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС».

**Повестка заседания**

1. Выполнение решений предыдущего заседания.
2. «Формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска при подготовке к ОГЭ» (выступление Т.М.Тарамовой из опыта работы).
3. Средства формирования УУД учащихся 5,6,8 классов на уроках русского языка и литературы (Эдилсултанов М.Д., Цилиева М.Р.,
4. Анализ результатов школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе.
5. Работа с одаренными детьми.

Подготовка к конкурсам (Тавбулатова М.С.)

**Слушали:**

**1.По выполнению решений предыдущего заседания слушали:**

учителей –предметников, которые рассказали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе для достижения качества знаний;

Джанбураеву М.К., учителя английского языка, которая рассказала, как она помогает молодым учителям в составлении поурочного планирования;

Лилаеву М.Х., которая рассказала, какую помощь она оказала молодым учителям в составлении рабочих программ;

Бечуркаева Р.А. рассказала об оказании методической помощи молодым учителям в заполнении журнала.

**2. По второму вопросу слушали Тарамову Т.М.,**учителя русского языка и литературы. Она рассказала о формах и методах организации работы с учащимися «группы риска» при подготовке к ГИА(доклад прилагается).

**Выступила Тавбулатова М.С.,**учитель русского языка и литературы. Она добавила, что для работы с учащимися «группы риска», необходимо ответить на вопросы ПОЧЕМУ?, чтобы выявить причины, по которым они отнесены к этой группе, и КАК?, чтобы знать, какие шаги следует предпринять для обеспечения положительных результатов при итоговой аттестации.

**Решили:** Выявить в выпускных классах детей, относящихся к «группе риска», для каждого завести «маршрутный лист»

**3.По третьему вопросу слушали:**

**Эдилсултанова М.Д.,** учителя английского языка. Мансур Джабраилович сказал, что формирование УУД на уроках английского языка является основой способности учащихся к дальнейшему саморазвитию и самообразованию(доклад прилагается).

Цилиеву М.Р., учителя русского языка и литературы. Мадина Романовна сказала, что средствами формирования УУД на уроках русского языка и литературы являются: работа с текстом, составление кластера, дискуссия, а формами- групповая, парная и индивидуальная работы(доклад прилагается).

**Выступила: Атаева М.М.** Она сказала, что проектная и исследовательская деятельности являются необходимыми условиями компетентностного подхода и действенными средствами формирования УУД.

**Решили:** Для формирования УУД учащихся 5,6,8 классов на уроках русского языка и литературы, английского языка использовать все типы урока.

**4. По четвертому вопросу слушали Лилаеву М.Х.,** учителя русского языка и литературы. Она сказала, что в соответствии с Положением «О Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам» и на основании приказа №119 от 09.10.2016г. МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района», на основании приказа по школе №142 от 3 октября 2016г. были проведены школьные этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2017»

по русскому языку -12 октября, по литературе- 19 октября в 9-11 классах.

Макка Хамзатовна сказала, что проанализировав результаты олимпиад, пришла к выводу, что учителям необходимо подбирать индивидуальные задания, дополнительно заниматься с победителями внутришкольной олимпиады, чтобы подготовить детей к районной олимпиаде.

**Выступила Атаева М.М.** Малика Мусаевна сказала, что учителями велась подготовка к школьному этапу олимпиады.

**Решили:** Признать результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку удовлетворительными, а по литературе- «неудовлетворительными». Наградить грамотами победителей олимпиады школьного этапа по русскому языку, подготовить учащихся к районному этапу олимпиады.

**5.По пятому вопросу слушали Тавбулатову М.С.,** учителя русского языка и литературы. Она рассказала об условиях качественной подготовки учащихся к олимпиадам(доклад прилагается).

Выступила: Бечуркаева Р.А. Она сказала,что для подготовки к олимпиадам нужно придерживаться основных принципов.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Р.Цилиева