

**МБОУ "Ойсхарская СШ №2"  
Гудермесского муниципального района ЧР**

**МБОУ "Ойсхарская СШ №2"  
Гудермесского муниципального района ЧР  
Отчет учителя русского языка и литературы Зубайраевой З.В. по работе  
с высокобалльниками по русскому языку**

Ориентируя свою педагогическую деятельность на качественную подготовку ученика к итоговой аттестации, я использую как новые методы обучения (например, тематические тестовые задания, обучающие компьютерные программы, отработка навыков работы с КИМами экзаменов прошлых лет и демоверсий), так и традиционную подготовку учащихся. У меня имеется программа по подготовке к ЕГЭ в 11 классе. Использую технологии – ИКТ и личностно-ориентированный подход, они позволяют эффективно работать на результат.

Работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ начинается мною еще в 8-9 классе и в 10-11 классе. В 11 классе есть учащиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в ВУЗ (Джамулаева Жамиля, Каимова Сабина, Жабеева Селима, Асватова Линда). Для работы с ними я сформулировала несколько принципов организации подготовки к ЕГЭ:

1. современность и актуальность учебного материала;
2. наличие дополнительного и сопутствующего материала;
3. эстетичность и наглядность;
4. возможность распечатки материала для последующей индивидуальной работы;
5. возможность блочного обозрения темы, опережения знаний;
6. обучение через практическую деятельность;
7. повышение интереса учащихся к учёбе.

Большое внимание уделяю развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в школьных конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах сочинений, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с высокобалльниками ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Тем самым отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Повышается мотивация к обучению.

Развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности.

Происходит максимальное развитие устной речи, чтения и письма.

С такими выпускникам отработываю умение уверенно выполнять задания №1-15 и ориентирую на выполнение заданий №16-26.

В каждодневной работе использую указанную уровневую дифференциацию. При таком подходе каждый ученик имеет возможность овладеть учебным материалом в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности. Для реализации принципа дифференциации мною собран банк упражнений по определенным заданиям первой и второй частей контрольно-измерительных материалов с образцами решений, рекомендациями по их выполнению. Сильные учащиеся также являются и консультантами. Они проверяют решение тестов слабыми, помогают им при затруднениях, при этом сами повторяют и отработывают навыки решения 1 и 2 части.

Ежемесячно провожу проверку орфографических навыков, начиная с простейших орфограмм. Уделяю внимание технике выполнения экзаменационной работы:

- обучение постоянному жесткому контролю времени;
- обучение оценке объективной и субъективной трудности заданий и, конечно, разумному выбору этих заданий

Считаю важным доверительные отношения между учителем и каждым учеником, потому что почти в каждой семье есть свои психологические проблемы, которые отвлекают внимание ребёнка и не дают ему сосредоточиться на достижении главной цели на данный период времени – успешной сдаче ЕГЭ

Для того, чтобы наилучшим образом подготовиться к ЕГЭ по русскому языку, надо иметь не только хорошие знания по предмету, но также хорошо

представлять себе структуру экзаменационной работы, процедуру экзамена, знать какие и когда действия при этом происходят.

За время подготовки учащихся к ЕГЭ я пришла к выводу, что необходимо начинать готовить детей к экзамену как можно раньше.

Коротко расскажу ещё о некоторых факторах успешности на ЕГЭ. Для хорошей подготовки к экзамену необходимо целенаправленное повторение. Таким детям даю опережающие задания, привлекаю их в качестве тьюторов.

Все эти виды работ развивают способности обучающихся.