

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ№2»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»)**

**Протокол №2
заседания МО классных руководителей
«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как
сделать классное дело интересным и содержательным?»**

от 06.11. 2021 года

Присутствовали: 62 чел.

Повестка дня:

Рассматриваемые вопросы:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

ВЫСТУПИЛИ:

По первому вопросу зам.директора по ВР Матиева Р.У, которая познакомила всех членов МО с передовыми современными инновационными педагогическими технологиями и их применением на собственном опыте, как классного руководителя и начинающего молодого специалиста, в воспитательной работе с классным коллективом. Применение инновационных технологий в воспитательной работе, по мнению Раисы Усмановны, создает благоприятный социально-психологический настрой в классном коллективе, способствует профилактике и разрешению конфликтных ситуаций между обучающимися.

По второму вопросу классные руководители 7Б класса Лилаева М.Х. и 4А класса Надуева С.Х. . Классные руководители поделились своими наработками и рассказали о том, как подготовить и провести коллективное классное дело не только интересно и содержательно, но, чтобы обучающиеся

активно проявляли участие в мероприятии, активно обсуждали проведенное мероприятие, делились своими впечатлениями не только с одноклассниками, но и с родителями и другими педагогами.

По третьему вопросу классный руководитель 11А класса Каимова Ж.А. Она рассказала о различных формах проведения классных часов и мероприятий, таких как: классное собрание, воспитательный час (час классного руководителя), экскурсия, тематическая лекция, беседа (этическая, нравственная), диспут, встреча с интересными людьми, викторина по различным областям знаний, дискуссия (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме), КВН, интерактивная игра, игра - путешествие, читательская конференция. Жавжан Алвадиевна отметила, чтобы разнообразить проведение классных часов с обучающимися не стоит бояться использовать разнообразные формы для проведения классных часов, т.к. обращение к интересному и немного новому всегда способствует активизации познавательной активности детей, побуждает их к непосредственному и самостоятельному участию в той или иной видах деятельности.

Итак, час классного руководителя (классный час) — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

По четвертому вопросу руководитель МО классных руководителей Матиева Р.У., которая подвела итог о роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности, - это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно ориентированном подходе.

Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями, учитывает этнокультурные условия среды.

В настоящее время классный руководитель идет в ногу со временем, он методически и психологически подкован, владеет знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбирается в трудовом законодательстве, а также умеет ориентироваться в основных нормативных

документах. Классный руководитель интересуется вопросами, волнующими современную молодежь, изучает новинки информационных технологий. Кроме того, классный руководитель хорошо знает инфраструктуру города, в котором он живет и работает, это помогает организовывать внеклассную работу. Регулярно повышает свою квалификацию, посещая и участвуя в тематических секциях, семинарах и конференциях.

Мечта любого классного руководителя - создать единый дружный коллектив. Работа классного руководителя будет более эффективна, если ее осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие - коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива.

Итак, классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Классным руководителям использовать в своей работе современные инновационные педагогические технологии.
3. При проведении классных часов использовать различные формы
4. Ярмарку педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным» классным руководителям занести в свою педагогическую копилку.

Руководитель МО классных руководителей:

Матиева Р.У.