ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 301F677C4546890080438 2EB76FEBEAA
Владелец: Абдулхажиева Лиида Хасановна
Действителен: с 15.09.2025 до 09.12.2026

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)

Муниципальни бюджетни
юкъардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара №2 йолу юккъера ишкол»)

Публичный доклад директора

МБОУ «Ойсхарская СШ №2»

Публичный доклад

Деятельность школы в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой **«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»,** для решения которой ставились задачи, направленные на:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся;
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования (введение ФГОС в образовательный процесс), развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей);
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, Управляющий совет, родители, общественность);
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематическое отслеживание мониторинга базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;
- продолжение работы по формированию гражданственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей. Развитие ученического самоуправления;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни;

- продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе;
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Сформирован учебный план, направленный на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.
2. Налажена система работы методической службы.
3. Сформирована система ученического самоуправления через деятельность детско-юношеской организации школы « Юные кадыровцы»
4. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

3.1. Характеристика здания

Год постройки зданий **1947г**.,2007г,2016г
Год последнего капитального ремонта 2007г.
Проектная мощность
(количество обучающихся)- 1260
Фактическая мощность- **540** \720
(количество обучающихся) -1384
Сменность: 2 смены

Наличие материально-технической базы

Состояние материально-технической базы:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями		
N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	МБОУ «Ойсхарская СШ № 2»	Учебные кабинеты: информатики-1

		русского языка и литературы-5 чеченского языка и литературы-5 математики-4 географии-2 истории-3 английского языка-3 кабинет физики-1 начальные классы-15 технологии-2 ОБЖ-1 Биологии-1 Спортивный зал – 2 Раздевалки – 2 Библиотека - 2 Столовая – 2 Медпункт – 1 Кабинет завуча – 4 Кабинет психолога - 1 Кабинет директора – 1

Выход в Интернет, наличие школьного сайта (указать адрес школьного сайта) **http://oyshar-sosh2.edu95.ru/**

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году строилась на основе годового плана работы школы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта. Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяя учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Учебный план был ориентирован на защиту обучающихся от некачественного образования и одновременно способствовал всемерному развитию творчества учителей. В учебном плане сохранялись предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам, сохранялась номенклатура обязательных предметов. Часы регионального и школьного

компонентов были сохранены и соответствовали целям и задачам школы в соответствии с образовательными Программами начального общего, основного общего и среднего общего образований и Программой развития школы.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

Обеспеченность педагогическими кадрами:

образование			категория	
высшее	**Среднее специальное**	**высшая**	**первая**	**н\к**
31	**38**	**10**	**10**	**49**

За высокий уровень профессионализма педагоги отмечены грамотами и дипломами за высокий уровень профессионального мастерства, личный вклад в учебно-воспитательную деятельность:

Поощрения и награждения педагогических кадров

Заслуженный учитель ЧР-2
Грамота Парламента ЧР-17
Грамота Министерства образования и науки ЧР-10
Грамота Президента ЧР-2
Грамота МУ «Управление образования Гудермесского района»-8
Отличник народного просвещения-2
Почетный работник образования РФ-2

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику инноваций, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2018-2019 учебном году было проведено:

№	Формы и виды деятельности	Мероприятия	срок	Ответствен.
1.	Педсоветы	Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Задачи учебного воспитательного процесса на 2018-2019 учебный год»	август	Бечуркаева Р.А.
2.		«Совершенствование навыков учителя в планировании современного урока»	ноябрь	Тарамова Т.М.
3.		«Мотивация деятельности	январь	Мусаева Б.С.

		учащихся на уроке и создание условий для ее реализации»		
4		«Культура учащихся и работа педагогического коллектива по ее повышению»	март	Матиева Р.У.
5.	Малые педсоветы	О допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации и переводе в следующий класс.	май	Мусаев Ш.Д.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В 2018-2019 учебном году в состав методического совета школы. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую и опытно-экспериментальную работу образовательного учреждения.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, вебинарах, повышают свою квалификацию дистанционно, однако не делится своими знаниями и успехами с коллегами на заседаниях ШМО.

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию: учитель биологии- Гагаев Х.Э., Чакаева Х.Л.-учитель начальных классов.

На современном этапе развития российской школы складывается новый ролевой стандарт профессиональной деятельности учителя. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности. В школе разработана система курсовой подготовки кадров. В течение 2018-2019 учебного года из основных педагогических работников школы Катаева П.Р, Эдилсултанова А.Х.,Альбекова Х.Х., Целиева П.Р. повысили квалификацию на краткосрочных курсах при ЧИПКРО.

Отмечается положительная динамика участия членов педагогического коллектива школы участия в мероприятиях районного и республиканского уровней:

В 2018-2019 учебном году осуществлялась систематическая работа сайта школы http://oyshar-sosh2.edu95.ru/. Отмечается регулярное обновление информации (1 раз в две недели), достаточное содержание материалов

школьного сайта, появление новых страничек, что раскрывает в полном объеме образовательную и воспитательную деятельность школы (ответственный заместитель директора по ИКТ Магамасаров М.М.).

Согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год и плану ВШК администрацией школы были посещены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителей:

Открытые уроки

- «Что такое окончание?» русский язык в 3а классе –Ильясова А.
- «Какой бывает транспорт?» окружающий мир в 3г классе Нетиева М.А.
- «Решение задач» математика в 2б классе- Матаева Я.С.
- «Перенос слов» русский язык в 2д классе- Вараева К.М.
- « Мягкий знак – показатель мягкости в середине и в конце слова» русский язык во 2 «А» классе -Целиева П.Р.
- «Упражнения в правописании существительных с изученными орфограммами» русский язык в 4 «Г» классе- Чакаева Х.Л.
- «Аленький цветочек» С.Т. Аксаков по литературе в 4 «В» классе- Каимова Т.В.
- «Названия компонентов умножения» математика 2 «В» класс- Вараева К.М.
- «Русь расправляет крылья.» окружающий мир 4 «Д» класс- Мускаева Х А.
- «Изменение глагола по числам» русский язык 2 «Б» класс- Матаева Я.С.-С.
- « Способы проверки парных согласных» русский язык- Цукаева С.Б
- «Математика - царица наук». во 2 «Ж» и 2 «Е» классах -учителя Алиева Л.И., Цурхаджиева С.
- « Умножение и деление на однозначное число» (закрепление) математика в *4 в* классе- Каимова Т.В
- «Строение тела человека» окружающий мир)- Алиева Л.И.
- В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка » литературного чтения в 4 «Ж» классе -Шуаипова З.С-П.
- М. Сулаев «Б1аьсте» чеченской литературе - Чакаева Х.Л.
- «Дикачу адамийн г1иллакхаш» чеченское чтение 1б классе -Атаева М К.
- «Звуки и буквы» русский язык в первом классе- Исламова З
- Хь.Саракаев «Х1ун ю иза?» чеченская литература в 3 классе- Цанциева П Ш.
- «Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение «Прощание с Пушкиным» с учащимися 9б класса -Лилаева М.Х.

- «Наш Пушкин жив, Наш Пушкин с нами» с учащимися 8а класса- Цилиева М.Р.
- «Кавказская кухня»- технология в 11 классе-Тавбулатова З.А.
- «Раскрой фартука технология- - 5б класс Тавбулатова З.А.
- Физическая культура в 6а классе – Каимова Р.Х.
- Физическая культура в 9б классе – Хизриев И.С.
- «Бюджет семьи»- технология в 8а класс- Товбулатова З.А.
- «Уход за комнатными растениями» технология в 7б классе- Товбулатова З.А.
- Жизнь без наркотиков»- ОБЖ –«Матаев Р.Ш.
- «Тактика свободного нападения» физическая культура в 8а классе Каимова Ж.А.
-

Внеклассные мероприятия:

- ✓ Учащиеся 6а класса вместе с классным руководителем Бечуркаевой Р.А. провели экскурсию. Посетили музеи М.Ю. Лермонтова и Л.Н. Толстого.
- ✓ Открытое внеклассное мероприятие по литературе "В мире Тургенева" с учащимися 7г класса провела Тарамова Т.М.
- ✓ Конкурс чтецов «Я люблю тебя, русская речь» к юбилею Ф.И.Тютчева с учащимися 5-6-х классов провела Тавбулатова М.С. вместе с библиотекарем Нанаевой Х.Э.
- ✓ Внеклассное мероприятие во 2 «Г» классе «Путешествие в мир сказок» провела Нетиева М.А.
- ✓ «Веселые старты» между 5-ыми классами- Каимова Ж.А.
- ✓ Спортивное соревнование «А вам слабо!»- Каимова Р.Х.
- ✓ Соревнование «Вперед, мальчишки!» -Хизриев И.С., Каимова Р.Х.
- ✓ Шашечный турнир между 9-10 классами.
- ✓ Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества.
- ✓ Конкурс рисунков к 8 марта.
- ✓ «День здоровья» -5-11 классы, Каимова Ж.А., Каимова Р.Х., Хизриев И.С.
- ✓ Шахматный турнир между 8-ыми классами- Каимова Ж.А., Каимова Р.Х.
- ✓ «Веселые старты» между 5-6ыми классами- Каимова Ж.А.
- ✓ «Веселые старты» между 7-ыми классами- Каимова Р.Х.
- ✓ Обществознание в 9х классах - Атаева М.К. интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Проведено собеседование с

учителями с анализом посещенных уроков, даны методические рекомендации. Среди общих рекомендаций являются: проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение разнообразных форм и методов образовательной деятельности.

Согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год в МБОУ «Ойсхарская СШ №2» проведены **предметные недели:**

- английского языка (с 01 по 06 октября);
- русского языка и литературы (с08 по 13 октября);
- математики и физики (с 12 по 17 ноября);
- неделя информатики (с 19 по 24 ноября);
- ИЗО, музыки, технологии (с 03 по 08 декабря);
- учителей начального звена (с 14 по 19 января);
- истории, обществознания, географии (с 04 по 09 февраля);
- химии, биологии (с 11 по 16 марта);
- педагогов-психологов и социального педагога (с 18 по 23 марта);
- детской книги (с 4 по 9 марта);
- ОБЖ и физической культуры (с 01 по 06 апреля);
- чеченского языка и литературы (с 15 по 20 апреля).

По каждой Неделе был составлен план и приказ, утвержденный директором школы, запланированные мероприятия все проведены, обсуждены на заседаниях МО.

Фотоотчеты о проведении предметных недель размещены на школьном сайте ,а также бумажный вариант представлен в МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

Сведения по классам

Классы	количество учащихся по классам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
1. Число учащихся на начало учебного года	206	179	195	191	140	133	87	102	107	16	28	1384
2. Прибыло учащихся	4	4	2	2	3		2		1			18
3. Выбыло учащихся	4	1	2	2	9	3	3	2	1	2		29
4. Количество учащихся на конец учебного года	206	182	195	191	134	130	86	100	107	14	28	1373

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся 2-11 классов показывает, что из 60 классов имеют низкий уровень показателя качества знаний 8д-6%, 8в-9,5% по 14 % -7а,9г,10а, по 15%-9в,5д классы. Имеют средний уровень показателя качества знаний вся 2 и 3 параллели, 4в,4г,4д, 5б,5а,6а,7г,8а,11а (от 33 до 50%), имеет высокий уровень показателя качества знаний (от 50 и выше % - 3а,3ж,4а,4б,4е классы).

Динамика изменения показателя качества знаний по школе

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«5» чел	34	51	107	126
«4 и 5» чел	207	217	230	246
Качество,%	23,9	24,8	25	27
Обученность,%	94,9	96,7	98	100

На основании результатов промежуточной аттестации и по итогам 2018-2019 учебного года на отлично закончили учебный год 126 обучающихся школы (9,1%), хорошистов – 246 обучающихся (18%), показатель обученности обучающихся 2-11 классов МБОУ «Ойсхарская СШ №2»составил 100% (+2% в сравнении с прошлым годом), показатель качества знаний повысился и составляет 27% (+2% в сравнении с прошлым годом).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2018-2019 учебном году.

Результаты ОГЭ (9 классы)

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучались 107 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 107 обучающийся (100%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, переступив минимальный порог по основным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору 107 обучающихся (100%), что явилось основанием для получения аттестата об основном общем образовании. Трое учащихся дангаева Амина, Мамаев Хусейн, Гайсумов Ибрагим сдавали ГВЭ. Два выпускника (Тепсуева Хава и Абдулкадыров Ибрагим) получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

Русский язык

В МБОУ «Ойсхарская СШ №2» сдавали экзамен по русскому языку в рамках ГВЭ-3 человек, ОГЭ 104 человек.

Согласно шкале перевода баллов в отметки ОГЭ по русскому языку «5» получили 7 человек, «4» - 25 человек ,«3» - 52 человек .Таким образом, качество знаний по предмету составило 30%, уровень обученности- 100%.

Класс	**Кол-во учащихся**	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**% обученности**	**% качества знаний**
9а	29	2	5	16		100	24
9б	22	2	6	13		100	36
9в	26	2	6	10		100	30,7
9г	29	1	8	13		100	31
Итого	107	7	25	52		100	30

При подготовке выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации по русскому языку необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, не ориентироваться на демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов, так как включённые в него задания, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ.

При подготовке следует обратить внимание на особенности типов заданий в разных частях экзаменационной работы.

С целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, диктант «проверь себя», орфографический, контрольное списывание.

Чеченский язык

Итоговая аттестация по чеченскому языку в 9 классе проводилась в форме ОГЭ. Работа состояла из 3-х частей, включающих в себя 15 заданий. На выполнение всей работы по чеченскому языку отводилось 3 часа 55 минут (235 минут)

Баллаш	32-37б.	23-31б.	13-22б.	0-12б.	К/З	Усп.
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	2	20	7	-	76%	100%
9 «Б»	4	13	5	-	77%	100%
9 «В»	6	13	8	-	70%	100%
9 «Г»	2	11	14	-	48%	100%
Ерриге	14	57	34	-	68%	100%

Лучшие результаты у Асуханова Магомеда, Гагаевой Радимы, Рашидовой Ажурат, Чахаевой Самиры, Тепсуевой Хавы, Атабаевой Раяны,Гакиевой Маккт, Джамалдиевой Танзилы, джамалдиевой Аминат, Юсупова Бекмагомеда, Ибрагимова Магомед-Яраги, Асватовой Аминат, Абдулкадырова Ибрагима(более 30 баллов).

Рекомендации:

В дальнейшей работе учителям-предметникам Курбановой Я.И., Боршиговой А.Д., Албасовой К.О., Илисхановой М.В., Гакиевой П.Э. необходимо уделять особое внимание на следующее:

1. С 5-го класса проводить подготовки учащихся к ОГЭ по чеченскому языку;
2. на уроках практиковать проведение сочинений и сжатых изложений;
3. Учить обучающихся излагать содержание рассказа своими словами,
4. Контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;

5. Воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;

6. Проблема формирования языковой компетенции по-прежнему остается острой, а задача совершенствования культуры речи выпускников – социально значимой. Учитывая то, что практическая грамотность вырабатывается только в процессе письма и нуждается в значительном объеме тренировочной работы, в результате которой осознанные знания по орфографии превращаются в автоматизированные навыки грамотного письма, следует максимально использовать работу над текстами сочинений. При этом следует совершенствовать методику работы над таким новым для школы видом сочинения, как сочинение по прочитанному тексту.

Математика

№	Класс	По списку	Писали	Написали на				% успеваемости	% качества знаний
				5	4	3	2		
1	**9а**	**29**	**29**	**0**	**27**	**2**	**0**	**100**	**93**
2	**9б**	**22**	**22**	**0**	**18**	**3**	**1**	**95**	**81**
3	**9в**	**27**	**27**	**0**	**21**	**4**	**2**	**92**	**77**
4	**9г**	**29**	**29**	**1**	**23**	**5**	**0**	**100**	**82**

Трое из 107 учеников, сдавали в форме ГВЭ

Причины низкого качества знаний учащихся:

- низкая мотивированность учащихся к познанию нового,
- пробелы в знаниях курса 5-8 класса.

Обществознание

Сдавали 40 учащихся 9-х классов. Присутствовали на экзамене 40 учащихся. Из них в 9а классе сдавали 21учащихся (14 %).
«5»-нет, «4»-3 уч-ся.
В 9 «Б» классе -1 уч-ся (0 %). Оценка «4»
В 9 «В» классе - 11 уч-ся (27 %). «5»-нет, «4» -3 уч-ся, «3» -8 уч-ся.
В 9 «Г» классе-7 уч-ся (14,2) «4»-1, «3»-6 уч-ся

Успеваемость обучающихся на экзамене составила 24 %.

Количество «5» – 0
Количество «4» – 8
Количество «3» – 32
Количество «2» – 0

Лучший результат у Тепсуевой Хавы -30 баллов.

Низкий результат у Магомадовой Саммия- 14 баллов.

Двадцать пять учащихся получили отметку «3».

Следует усилить внимание к формированию основных знаний и умений у наименее подготовленных учащихся. Учителю целесообразно

обеспечить в процессе преподавания дифференцированный подход к учащимся, позволяющий менее подготовленным более длительное время отрабатывать формируемые умения.

Биология

В 2018-2019 году экзамен по биологии 9 классе в форме ОГЭ в МБОУ «Ойсхарская СШ№2» сдавали 51 обучающихся.

Количественные показатели

Класс	***Кол-во выполнявших работу***	***«2»***	***«3»***	***«4»***	***«5»***	***Качество знаний***	***Уровень обученности***
9а	7	0	1	6	0	85,7%	100%
9б	12	0	4	8	0	66,6%	100%
9в	13	0	5	7	1	61,5%	100%
9г	19	0	5	14	0	73,6%	100%
Итого	51	0	15	35	1	70,5%	100%

Рекомендации.

1.Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками в КИМ 2020г, очень много рисунков и схем, таблиц.
2.Требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.
3.При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».
4. Усилить внимание к формированию следующих умений:
-узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
-давать определения основных биологических понятий;
-пользоваться биологическими терминами и понятиями;
- объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления;
-устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
-использовать приобретенные знания в практической деятельности;
-систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие **задачи;**
-характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
-составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
-закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации.

География

Сдавали 13 учащихся 9-х классов. Присутствовали на экзамене 13 учащихся.
Из них в 9а классе сдавали 2 учащихся.
«5»-нет, «4»-2 уч-ся, «2»- нет.
В 9 «Б» классе - 9 уч-ся.
«5»-нет, «4» -9 уч-ся «3» и «2» нет.
В 9 «В» классе - 1 уч.
«5»-нет, «4» -1 уч-ся «3» и «2» нет.
В 9 «Г» классе - 1 уч.
«5»-нет, «4» -1 уч-ся «3» и «2» нет.

Успеваемость обучающихся на экзамене составила 100 %.
Количество «5» – 0
Количество «4» – 13
Количество «3» – 0
Количество «2» – 0

Рекомендовано:

1. 1. В план подготовки учащихся 9-х класса к ОГЭ в 2019-2020 учебном году включить вопросы, связанные с отработкой продолжить развивать навыки работы с географическим атласом.
1. 2. На уроках отрабатывать умение находить в разных источниках информацию,
необходимую для изучения географических объектов и явлений.
1. 3. Обратить особое внимание на отработку анализа информации, необходимую для изучения разных территорий Земли.
1.4. Отрабатывать на уроке и консультациях задания на определение страны или региона РФ, это говорит, что они не умеют сопоставлять текст с географическим картами (политическая карта мира, политико – административная карта РФ, экономическая карта РФ)
2. Администрации школы поставить на контроль в 2019 -2020.

Результаты ЕГЭ (11 класс)

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучались 28 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 28 обучающихся (100%). Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили документы соответствующего образца.

Русский язык

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 28 выпускников, из них 25 преодолели минимальный порог для школ- 36 балла, успеваемость составила 89 %, к\з-21,4%, средний балл-49.

Таблица результатов в разрезе баллов.

Количество выпускников	0-24	25-56	57-71	От 72
28	3 (10,7%)	19(67,8%)	5 (17,8%)	1 (3,5%)

В I части выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№1, 2, 3,4,6,7,14,15,16,24), в задании №8 на установление соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками 11учеников не набрали баллов, все остальные получили от 3 до 5 баллов. Хуже справились с заданиями средства связи предложений в тексте 1 ученик только смог выполнить данное задание.

Высокие баллы имеют Усманова Ф-78, Эльмурзаева Ж-70

Наибольшее количество баллов за сочинение получили из 24 возможных: Усманова Ф.М.-21б., Джамалдиева Р.А.-19б.,18б-Цакаев Ш.Р., Эльмурзаева Ж.М., по 17 баллов-Садулаев С.Х., Сулейманова Р.Р.

Математика

Базовый уровень

№ п/п	Количество участников	Писали работу (количество)	На **«5»**	На **«4»**	На **«3»**	На **«2»**	% кач.	% усп.
1.	**24**	**24**	**1**	**8**	**10**	**5**	**38**	**79**

Профильный уровень

№ п/п	Количество участников	Писали работу (количество)	На **«5»**	На **«4»**	На **«3»**	На **«2»**	% кач.	% усп.
2.	**5**	**5**	**-**	**-**	**4**	**1**	**0**	**80**

Результаты ЕГЭ работы свидетельствуют о том, что не все учащиеся усвоили базовый уровень математики. Бесаев Бекхан, Гогиев Рамзан, Касумова Раяна, Сатибаев Абубакар, Селимов Асхаб не преодолели рубеж 7-8 баллов

Химия

Минимальный проходной балл: 13первичных баллов

Анализ результатов дает следующую картину:

1) Хадуева Петимат. -15 (39) баллов ,Арсункаева Амина -12 (34) баллов, Магомедова Тамила - 17 (41) ,Мушкаева Луана -12 (34), Эльгериева Линда - 3 (9) баллов, Эльмурадов Раман -11 (31).

Итоги

- Участвовали **-6** учащихся
- Проверено **- 6**работ

Сдали экзамен 2- учащихся

Не сдали 4- учащихся

Предложения.

Обществознание

ЕГЭ по обществознании сдавали 17 выпускников.

Справились с экзаменом 3 человека, 14 учеников не справились с предложенным заданием. Наименьшее количество баллов набрали: Гогиев

Рамзан, Рашидов Рахман, Цакаев Шамиль. Наибольший балл у Усмановой Фатимы- 62.

Средний балл – 35.

Особенно высокие результаты по данной группе заданий показали Махмудова Р., Усманова Ф.

С выполнением заданий 21-23, связанных с поисковой работой с текстом, сложности возникли у Садулаева С., Мушкаевой Л., Алиева И., Жабеевой А. Из остальных учащихся с заданиями справились только Сулейманова Р., Махмудова Р., Успанова Ф. Большинство учащихся не справились с задания.

Биология

Минимальный балл –36.

Его набрали 0 обучающихся.

Рекомендовано:

На основании выше изложенного, рекомендую

1. Отметить качественную подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ учителей-предметников: Лилаевой М.Х.,Тарамовой Т.М. (русский язык - 9 класс), Гагаева Х.Э.(биология-9 классы),Атаевой М.К.(обществознание -9класс),Турлаева Р.Б.(география-9класс),Боршиговой А.Д.(чеченский язык-9 класс).
2. Указать на неэффективную работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам: Исраилова С.Ш.(обществознание, история –11 класс), Катаевой П.Р.(химия-11 класс),Гагаева Х.Э.(биология-11 класс)
3. Руководителям ШМО естественного цикла Мушкаевой Ж.Ю., математики Турлаевой К.Б., русского языка и литературы Тавбулатовой М.С.- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, направления работы и эффективность применяемых учителями-предметниками методик по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ на августовских совещаниях учителей-предметников;

   - обобщить и использовать приобретенный опыт работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ с целью уменьшения доли не прошедших ГИА и повышению качества подготовки к ЕГЭ выпускников. Срок - в течение 2019-2020 учебного года;

   - подготовить заявки для организации курсов для учителей-предметников по современным требованиям к системе подготовки выпускников 9-х,11-х классов по материалам ЕГЭ, ОГЭ для совершенствования организации и методики преподавания предмета

   - запланировать повышение уровня квалификации педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год через самообразование .
4. Заместителям директора по УВР Тарамовой Т.М. и Бечуркаевой Р.А.:

- рассмотреть на заседании педагогического совета МБОУ «Ойсхарская СШ №1» в августе вопрос об итогах проведения ГИА в 2020 году, сформулировать выявленные проблемы и возможные пути их решения;
- разработать и утвердить план по снижению доли не сдавших ЕГЭ на 2019-2020 учебный год, «дорожную карту» подготовки к проведению ГИА в 2020 году с детализацией основных мероприятий (срок: до 01.09.2019 г.);
- включить в план ВШК на 2019-2020 учебный год проверку эффективности применяемых методов преподавания предметов: математика (9,11 классы), обществознание (9,11 классы), история (11 класс), физика (11 класс), география (9 класс), вопросы контроля учителей-предметников за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками ЕГЭ и ОГЭ, материалами ЕГЭ и ОГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ, использованию результатов ЕГЭ и ОГЭ.

5. Учителям - предметникам повышать уровень квалификации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе через самообразование,внедрять в своей деятельности новые педагогические технологии, методики, позволяющие качественно и эффективно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Воспитательная работа школы

В 2018-2019 учебном году в МОУ «Ойсхарская СШ № 2»» - 60 класс-комплект, на первое сентября 2018 года – 1384 обучающихся.

Воспитательная работа была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Реализация данных задач воспитания осуществлялась через системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом. Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Беседа на тему: **«Роль матери в воспитании детей на традициях и обычаях чеченского народа, согласно Исламу и Сунне пророка Мухаммада (да благословит его Аллах1 и приветствует)»**

Беседа на тему: « О жизни и деятельности святых авлия, шейхов, устазов», «Шейх, устаз, авлия Кунта – Хаджи Кишиев»

Школьный тур конкурса **«Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.)»**

Среди учащихся 7 – 11 классов были проведены беседы на тему: **«Взаимосвязь ваххабизма и религиозного экстремизма».**

Среди учащихся 5 – 11 классов были проведены беседы о принятии Конституции ЧР и беседа на тему: **«Ислам о соблюдении законности и правопорядка».**

Среди учащихся 1–11 классов был показан видеоматериал о ПДД **«Обязанности пешеходов и пассажиров»** и проведены беседы на тему: **«Ислам о соблюдении норм поведения и правил дорожного движения».**

Проведены классные часы и тематические беседы, внеклассные мероприятия по теме:

- «Профессия – учитель».
- «Славный труд учителя».
- Конкурс рисунков ко Дню учителя.
- Акция «Подари учителю радость».
- Выставка творческих работ учащихся: **«Учитель создает нацию».**
- Конкурс чтецов на тему: «Мой любимый учитель».
- Среди 9-11 классов провели «Армейский КВН»
- «Нохчийн йо1 – къоман сий».
  «Будущее принадлежит молодёжи!».
  «Къоналла»
  Профилактическая акция **«Памятка для водителя».**
- Профилактическая акция **«Пристегнись, Россия».**
- «Безопасность движения по улицам и дорогам»
- **«Соблюдай ПДД».**
- **Профилактика дорожно – транспортного травматизма»,**
- **«Ислам о соблюдении норм поведения и правил дорожного движения»**
- **«Стоп наркотики!»**
- **«Ислам о наркотической зависимости и путях её преодоления»**
- **«Полезный разговор о вредных привычках»**
- **«Ислам о важности сохранения здоровья человека»,**
- «Веселые старты».
- **«Ислам не приемлет наркотики и ПАВ»,**

Во всех классах проведены классные часы по следующим темам:

В 1-4 классах:

- Что такое хорошо и что такое плохо.
- Подарки и другие способы благодарности.
- Карманные деньги.

В 5 – 6 классах:

- Совесть и честность.
- Беседа «Мы против коррупции.
- Закон и ответственность.

В 7 – 8 классах:

- Без коррупции с детства.
- Деньги-плохой хозяин, или хороший слуга.
- Мои друзья – мое богатство.

В 9-11 классах:

- Преимущество соблюдения законов.
- Черви, которые мешают жить.
- Система антикоррупционных законов РФ.

- «Что такое добро и зло?» (1-4 кл)
- «Родина не забывает имена героев»
- «Какова природа терроризма?»
- Осенняя ярмарка,
- Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж».
- Экологический субботник «Зеленая Россия 2017».
- «Книжкина мастерская»
- **Круглый стол «Телефонный терроризм-угроза обществу!»**

В соответствии с планом работы школы в ноябре проведена тематическая проверка организации работы в школе с «трудными» учащимися в учебной деятельности и профилактика правонарушений.

На начало учебного года уточнён список «трудных» учащихся. Это Кагирова Макка Алиевна, Кагиров Аюб Алиевич- учащиеся 5 Е класса. На уроках данные учащиеся активность проявляют эпизодически. С учащимися отрабатываются навыки самостоятельной работы, домашние задания даются по темам, в которых были допущены ошибки. На индивидуальных занятиях разбираются результаты тестирования. В конце учебного года Кагировы Макка и Аюб были сняти с внутришкольного учета.

Проведен тренинг по правовому воспитанию «Мои права и обязанности»

- «Стресс-тест
- «Мои ресурсы»,
- «Плюсы и минусы ЕГЭ и ОГЭ».

В январе педагогами-психологами проведено общешкольное родительское собрание «Вредные привычки».

- «От выбора профессии к успеху в жизни».
- «Ларец Радости или Предсказания Цветной радуги».
- «Ладошки доброты». Весь день прошел под девизом «День спонтанного проявления доброты».
- «Давайте жить дружно!» среди младших школьников.
- «Что такое толерантность?»

- Психологический тренинг для выпускников «Как справиться со стрессом»
- Тестирования для выпускников «Что я знаю о процедуре ГИА?»
- Групповая консультация для выпускников «Я боюсь экзамена»
- Как лучше подготовиться к экзаменам;
- Поведение на экзамене;
- Способы снятия нервно-психического напряжения;
- Как бороться со стрессом;
- Индивидуальный стиль деятельности;
- Как справиться со стрессом на экзамене?
- Уверенность на экзамене;
- Сдаем экзамен

Работа с родителями

- «Поможем детям сдать ГИА»
- «Мой ребенок выпускник»
- «Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать экзамены» Рекомендации родителям. Результаты стресс анкеты. «Как противостоять стрессу».

Работа школьной библиотеки

В течение 2017-2018 учебного года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам: обеспечение учебно-воспитательного процесса школы всеми формами и методами библиотечного обслуживания; содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; привитие любви к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей; удовлетворение читательских запросов.

Работа библиотеки была направлена на воспитание чувства патриотизма, изучение правил поведения, правил безопасности, привитие стремления к здоровому образу жизни, на знакомство с культурой, историей, литературой.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебными пособиями. В течение 2017-2018 учебного года основной фонд библиотеки пополнялся учебной и художественной литературой и на конец учебного года составил:

учебная литература - 7 793 экземпляра,

фонд художественной, методической и справочной литературы – 4411 экземпляров.

Посещаемость библиотеки в среднем составляет 0,54, что равно данному показателю прошлого года. Это значит, что из 436 учащихся школы библиотеку посещают менее 300 человек. Самые читающие дети - учащиеся 1-4 классов.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100%. В течение 2017-2018 учебного года проводились рейды по проверке состояния учебников, в результате которых были выявлены замечания.

В период 2017-2018 учебного года в библиотеке были оформлено 5 тематических информационные бюллетеней,14 книжных выставок, проведено 10 библиотечных уроков, 9 информационных часов, познавательные игры для обучающихся, экскурсии в библиотеку, викторины. В конце февраля были организованы ряд экскурсий в зал воинской славы школьного музея.

В течение учебного года заполнялась информация на портале АИС «Контингент» в разделе «Электронная школа».

Библиотекарем был сделан заказ на учебники на 2018-2019 учебный год, для чего предварительно был собран материал у учителей-предметников. Оформлена подписка на 2018 год на газеты «Перекресток», «Молот» и «Наше время».

В школе создана атмосфера дружбы и взаимопонимания. Школьная жизнь для всех интересна. Воспитательная система в следующем году будет развиваться на основе выбранных принципов. Воспитательный процесс есть постепенное постижение мудрости, добра, красоты, истины. Именно эти понятия являются основой программы воспитания, реализуемых педагогическим коллективом школы.

На новый учебный год определены:

Цели:

- Создание оптимальных образовательных условий для формирования социально успешной личности ученика ;
- реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов как необходимое условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО,СОО;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт, осуществлении профильного и углубленного обучения учащихся.

Задачи:

1.Изучение теории по методической теме «Формирование социально успешной личности через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

2. Обеспечение усвоения минимальных образовательных стандартов с учетом возможностей учащихся и повышение качества образования;

3. Создание условий для деятельностного развития личности каждого ребенка, формирования ключевых компетенций обучающихся

4. Обновление содержания на ступени начального, предпрофильного и профильного обучения за счѐт ориентации содержания на формирование ключевых компетентностей, вариативности образовательных программ, ИКТ, позволяющих учащимся реализовать индивидуальный образовательный маршрут.

5.Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

6. Включение учащихся в духовную, интеллектуальную и общественную жизнь, формирование активной гражданской позиции.

7. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся; & Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

8. Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

9. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективов, индивидуальных занятий;

10. Развитие учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

11. Развитие преподавательских навыков учителей в области компетентностного подхода в образовании;

12. Создание информационной среды школы, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы как условия доступности качественных ресурсов;

13. Интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса по осуществлению компетентностного подхода к обучению и воспитанию. Широкое использование внешнего социума для организации образовательного процесса и его общественной оценки и экспертизы.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, рекомедации**:**

1. Отметить работу педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год как удовлетворительную.

2. Отметить результативность работы и положительную динамику в обучении по итогам учебного года, с учетом результатов ГИА следующих учителей: Тарамовой Т.М.,Лилаевой М.Х.,Борщиговой А.Д.,Гагаева Х.Э.,Турлаева Р.Б.,Атаевой М.К.,Матиевой Р.У.,Бечуркаевой Р.А.
3. Отметить эффективную организационно-просветительскую работу заведующей школьной библиотекой Нанаевой Х.Э.

4.Продолжить воспитательную деятельность педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году по реализации целевых комплексных программ совершенствуя формы и методы работы.

5. Систематизировать работу педагогического коллектива по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди детей, подростков и молодежи.

6.Педагогу-психологу рекомендовано продолжить осуществление психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с трудностями в обучении, в 2019-2020 учебном году.

7. Продолжить работу школьной библиотеки над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

8.Обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности.