

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№2»)**

**Муниципални бюджетни
юкьардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара №2 йолу юккьера ишкол»)**

*Выписка из аналитическая справка
учебно-воспитательной работы
педагогического коллектива
МБОУ «Ойсхарская СШ №2»
за 2022-2023 учебный год*

2022-2023 учебный год.

Анализ методической работы

Методическая тема, над которой работает коллектив: «Совершенствование качества образования и обновление содержания педагогических инноваций»

Методическая тема школы, цели и задачи находятся в логической связи с содержанием и формами работы предыдущего года.

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Научно-методическая работа в 2022-2023 учебном году направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Состав научно-методического совета:

Ф И О	Должность
Абдулхажиева Линда Хасаиновна	Директор
Цугаева Асет Автархановна	Заместитель директора по УР
Джасумова Малика Хусейновна	Заместитель директора по УР
Усманова Мадина Магомедовна	Заместитель директора по ВР
Гагаев Хусейн Изболатович	Руководитель ОБЖ
Ахматов Хасан Адамович	Рук. МО классных руководителей
Катаева Петимат Резвановна	Рук. МО учителей начальных классов
Матаева Халимат Мовсаровна	Рук. МО уч. естествен-научного цикла
Мусхаджиева Мадина Равильевна	Рук. МО учителей гуманитарного цикла

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 6 заседаний *методического совета*.

Участие в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 27 сентября по 27 октября 2022 года для

обучающихся 4-9-х классов МБОУ «Ойсхарская СШ№2», что является стартовой

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
124	78	39	24

площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады и педагогический коллектив.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 учащихся 4–9-х классов –12 % от общего количества учащихся 4–9-х классов.

Анализируя результаты олимпиады, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике– 16 чел., русский язык – 14 чел., физическая культура – 18;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 3 чел., чеченская литература – 4 чел., физика – 3 чел., литература – 3 чел..

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников и призеров уменьшилось - в связи с частичным переходом учащихся в школу - новостройку в начале года.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, история, ОБЖ что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Прошли курсы повышения квалификации 94 % учителей школы.

Неделя молодых педагогов в МБОУ «Ойсхарская СШ№2»

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск и в соответствии с приказом № 25 от 4 февраля 2023 года «О проведении недели молодых педагогов» с 6 по 11 февраля 2023 года в школе проводилась неделя молодых педагогов.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план недели молодых педагогов. В соответствии с планом проведения методической недели был составлен план открытых уроков, мероприятий. Всего за неделю было проведено 12 открытых мероприятий (уроки, внеклассные мероприятия), которые посетили наставники и администрация школы.

Следует отметить, что в течение недели наставники имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре внеклассных мероприятиях, уроках.

Был задан творческий настрой на работу, поставлены цели и задачи.

В течение недели все ранее запланированные мероприятия были реализованы. Администрация посетила все открытые уроки и внеклассные мероприятия молодых педагогов. Было отмечено старание и стремление выполнить намеченное с наилучшим результатом. Молодые педагоги умело сочетают обучение и воспитание, любят детей, знают их психологию, возрастные особенности.

Молодыми педагогами проведены открытые уроки:

Учитель русского языка и литературы Мусхаджиева М.Р. **«Имя числительное как часть речи»** с обучающимися 6Б класса.

Учитель математики Асхабова Р.С-Х. провела на тему: **«Решение задач с помощью уравнений»** в 5А классе.

Учитель физической культуры Гагаев Х.Х. на тему: **«Техника защиты в баскетболе»** в 8А классе.

Учитель русского языка и литературы Матаева Х.М. в 7Б классе по русскому языку на тему: **«Простые и составные числительные».**

Учитель начальных классов Мамадиева Б.А. - **«Слагаемые. Сумма»** в 1Б классе.

Учитель начальных классов Мамадиева М.Ж. в 1А классе по математике на тему: **«Перестановка слагаемых».**

«Для чего нужна экономика» по окружающему миру в 3Б классе провела учитель начальных классов Баматхаджиева А.Б.

«Домашние любимцы в России» провела учитель английского языка Идрисова Л.У. во 2А классе.

В 4Б классе, на тему: **«Предлоги места»** провела учитель английского языка Идрисова Л.У.

Яшуркаев С.С. «Маьрк1аж бодан т1ехь к1айн хьобкх» в 8Б классе провела учитель чеченского языка и литературы Курбанова Я.

«Блюда из овощей. Салаты» на такую тему открытый урок провела учитель технологии Хасанова З.Х. в 5А классе.

«Повторение письменных приемов сложения и вычитания» во 2В классе провела учитель начальных классов Мамадиева Б.А.

В рамках Недели учитель русского языка и литературы Матаева Х.М. провела открытый урок русского языка по теме: **«Мягкий знак после шипящих на конце наречий»** в 7Б классе.

Учительница истории Ильясова З.Х. провел открытый урок на тему: **«Правление князя Владимира. Крещение Руси.»**

В рамках недели учителя физической культуры Гагаев Х.Х. и Дзуртова Н.М. с целью создания условий для интеллектуального развития детей провел турнир по шашкам среди учащихся 5 – 9 классов.

В результате тщательного анализа открытых уроков выявлены следующие **достоинства** проведения уроков молодыми специалистами:

- все молодые специалисты уделяют внимание организационному моменту урока: полная готовность класса и оборудования, быстрое включение учащихся в деловой ритм.
- соблюдаются этапы урока: организация начала занятия; проверка выполнения домашнего занятия; подготовка к основному этапу занятия; усвоение новых знаний и способов действий; первичная проверка понимания, закрепление знаний и способов действий; обобщение и систематизация знаний; контроль и самопроверка знаний; подведение итогов занятия и информация о домашнем задании с инструктажем по его выполнению.
- объем учебного материала, выносимого на урок, оптимален и не перегружен, учителями учитываются возрастные и психологические особенности ребенка при подаче нового материала.
- учащиеся на уроках четко выполняют инструкции учителя.
- учителя активизируют деятельность учеников во время урока.
- все молодые специалисты обеспечивают понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.
- используется самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной ситуации.

Задачи на 2023-2023 учебный год:

1. Продолжить работу:
 - 1.1. по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - 1.2. по повышению квалификации педагогов, согласно плану, курсовой подготовке на 2023-2024 учебный год;
 - 1.3. с одаренными и мотивированными обучающимися с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми учителями.
3. Разнообразить формы проведения МО (круглый стол, творческий отчет, семинары-практикумы).

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа ШМО;
- предметные недели;
- разработка методических рекомендаций;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- психологические семинары;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Это:

- технология проектного метода на уроках технологии;
- информационные технологии;
- технология внутриклассной дифференциации.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены в основном. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В учебном году было проведено 11 заседаний педсоветов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «Ойсарская СШ2» за 2022-2023 учебный год

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
 - факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.
- Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для

обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ГВЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме

основного государственного экзамена (ОГЭ и ГВЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (чеченский язык, биология, география, информатика). На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 39 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 39 учащихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускницы: Борщикова Р. М., Исрапова М.А., Чучуева Р.Ж.. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ показала следующие результаты:

№	Экзамен	Все - го	2		3		4		5		Общий % качества	Общий % успеваемости
				%	чел	%	чел	%	уч	%		
1	Русский язык	35			14	40%	15	43%	6	17%	60%	100
2	ГВЭ русский язык	4			3	75%	1	25%	0	0	25%	100
3	Математика	35			22	63%	10	28,5%	3	8,5%	37%	100
4	ГВЭ математика	4			4	100%	0	0	0	0	0	100
5	Чеченский язык	35			6	17%	24	69%	5	14 %	83%	100
7	Биология	19			6	32%	12	63%	1	5%	68%	100
8	География	15			8	50%	6	37,5%	2	12,5%	50%	100
9	Информатика	1			1	100	0	0	0	0	0	100

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по предметам (биологии и чеченскому языку) выше 60 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету чеченский язык – 83 %, биология 68%. Наименьший показатель качества знаний по предметам информатики-0% и математики – 37%.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.