

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ СШ№2»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «ОЙСХАРАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»)**

***ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ
НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ.***

**"Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным".
Б. Паскаль**



Активизация внеклассной деятельности по математике и физике призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются предметные недели, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников. И методическое объединение учителей математики, физики и информатики нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

С чего мы начали? При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную физико-математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Как сделать праздник математики и физики? Как показать красоту и доступность математики и физики?

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике и физике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предметам, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое. Внеклассная работа является важным звеном обучения математике и физике – сложного процесса передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности, влияния на сознание и поведение учащихся, подготовки их к жизни и труду. Главной целью проведения внеклассной работы является развитие интереса к математике и физике.

Для этого используются разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий, как на протяжении учебного года, так и в рамках предметной недели – математические и физические эстафеты, конкурсы на лучшую математическую сказку, викторины, турниры, выпуск газет и др. В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики и физики для учащихся 5-11 классов.

В этом году Неделя математики и физики проходила с 9 по 14 ноября 2020 года. В подготовке участвовали учителя математики: Халадова З.И., Матиева Р.У., Докаев А.С., Яхъяева Х.Л., Саидова Ф.М., Идалова М.У., Хабилова М.М.-С.

Цели предметной недели:

- повышение уровня физико-математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, готовить и выступать с докладами на уроках.

Этапы проведения Недели математики и физики.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

Предметная неделя как традиционная часть внеучебной деятельности достаточно привычна для любого образовательного учреждения. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес школьников к учению. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Немаловажная роль здесь отводится дидактическим играм – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями.

Девиз предметной недели:

***«Математику уже затем надо учить,
что она ум в порядок приводит»- М.В.Ломоносов***

Началась Неделя математики и физики с линейки, на которой руководитель ШМО учителей математики Халадова З.И. ознакомила присутствующих с планом работы Недели математики и физики. Она поздравила всех учащихся с началом Недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках Недели математики и физики, объявила номинации, по которым будут определять победителей и призеров.

Затем настали дни физико- математических состязаний. Неделя расписана по дням, т.е. каждый день мероприятие по определенной тематике (план прилагается).

Для учащихся были объявлены конкурсы: «Математика и физика в жизни человека», «Презентация».

Оригинальный, творческий подход показали почти все классы. По количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики и физике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность.

Итоги представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Класс	Место
«Математика и физика в жизни человека»			
1.	Баширова Зара	7в	I
2.	Мамадиева Амина	9б	II
Конкурс презентаций			
3.	Ибрагимов Магомед-Яраги	11а	I
4.	Кагирова Раяна	8д	II
5.	Баширова Зара	7в	III

Внеклассное мероприятие по физике «С физикой на кухне» среди 8-х классов провела Хабилова М.М-С.



**1-место команда 8д класса «Умники и Умницы»
2-место команда 8г класса «Умницы»
3-место команда 8б класса «Ньютон»**

Внеклассное мероприятие «БРЕЙН-РИНГ»
среди 5-х классов провела учитель математики Идалова М.У.



Цель:

- способствовать развитию познавательной и творческой активности учащихся;
- воспитывать чувство юмора и смекалки, интерес к предмету математики.

Задачи:

- подготовить вопросы, интересные задач на сообразительность из области математики;
- создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;
- развивать скорость мышления;
- воспитывать такие качества у учащихся, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Участвовали две команды. Команда «Динамит» участники 5г, е класса, и команда «Радуга»-5б,в. Первое место заняла команда «Динамит», второе- «Радуга».

Внеклассное мероприятие по математике «Математическая карусель» среди 10-х классов провела Халадова З.И.



Цель:

-активизировать и разнообразить деятельность учащихся во внеурочное время; показать связь математики с окружающим миром.

Задачи:

- развить интеллектуальную деятельность учащихся, через использование заданий занимательного характера.
- пополнить запас математических знаний, углубляющих курс математики и умения применять их в нестандартной ситуации;
- воспитание коммуникативных навыков, ответственности за принимаемые решения.

Из двух команд победила команда 10б класса «Формула успеха».

**Внеклассное мероприятие по математике «Морской бой»
среди 6-х классах провела Яхьяева Х.Л.**



Цели игры:

- развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления;
- развитие и укрепление интереса к математике, расширение кругозора учащихся, повышение уровня их математической культуры;
- развитие коммуникационных способностей, уверенности и раскованности в общении;
- воспитание ответственного отношения к коллективной деятельности.

**Внеклассное мероприятие по физике «КВН»
среди 10-х классов провела Хабилова М.М-С.**



Цель мероприятия: развивать познавательный интерес, интерес к физике; развивать грамотную монологическую речь с использованием физических терминов; развивать внимание, наблюдательность, умение применять знания в новой ситуации; приучать детей к доброжелательному общению.

1-место команда 10А класса «Атом»

2-место команда 10Б класса «Электрон»

В таких играх не бывают проигравших. Ребята познали много нового, выходящего за пределы учебника физики.

**Открытый урок «Произведение одночленов» в 7г классе провела
учитель математики Саидова Ф.М.**



Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цель урока: Систематизировать, расширить, углубить и обобщить знания, умения учащихся применять свойства степени с натуральным показателем при умножении одночленов.

Учебные задачи, направленные на развитие учащихся:

в личностном направлении:

- развитие самостоятельности мышления учащихся в учебной деятельности
- формирование индивидуальных учебно-познавательных мотивов
- развитие самоанализа и самоконтроля при оценке результата и процесса своей деятельности
- формирование доброжелательного отношения к иному мнению

в метапредметном направлении:

- формирование умения формулировать познавательную цель, умения принимать и сохранять учебную задачу урока
- развитие операций мышления, сравнения, сопоставления, выделения лишнего, обобщения, классификации.
- формирование отдельных составляющих исследовательской деятельности: умения выдвигать и формулировать гипотезы, умения наблюдать, делать выводы и умозаключения.

в предметном направлении:

- вывод правила умножения одночленов;
- формирование умения умножать одночлен на одночлен.

Открытый урок по алгебре и началам анализа в 11а классе
по теме: «Применение производной в заданиях ЕГЭ»



**О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещения дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг.
А.С.Пушкин**

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

предметные – повышение интереса к предмету, расширение знаний о методах и идеях решения сложных типов уравнений и систем уравнений, содержащих параметр, с целью подготовки к ЕГЭ

Способствовать развитию навыков применения теоретических знаний в практической деятельности

метапредметные– **коммуникативные:** формирование умения слушать и слышать других, умения выступать перед аудиторией;

регулятивные: формирование умения озвучивать тему и цели выступления, умение планировать свое выступление;

познавательные: формирование умения строить устные высказывания, формулировать проблему и пути её решения, искать и находить подходящую информацию;

личностные .

Способствовать воспитанию ответственности за качество и результат выполняемой работы на уроке.

**Открытый урок: «Влажность воздуха.
Способы определения влажности воздуха» в 8д классе провела
учитель физики Хабилова М. М-С.**



Тип урока: Комбинированный урок

Цели урока: познакомить учащихся с новыми понятиями - абсолютная и относительная влажность, точка росы; со способами измерения влажности; ознакомить с приборами для измерения влажности воздуха.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать представление об абсолютной и относительной влажности воздуха, точке росы.
2. Продемонстрировать различные способы измерения влажности воздуха при рассмотрении приборов для ее измерения — гигрометра, психрометра.
3. Организовать деятельность учащихся по приобретению новых знаний.
4. Вызвать интерес учащихся к занятию, придать ему поисково-творческий характер.

Развивающие:

1. Развивать у учащихся потребность в творческой деятельности, в самовыражении через различные виды работы.
2. Развивать умение анализировать информацию, пользоваться таблицами, справочниками.
3. Развивать умение видеть физические явления в окружающем мире.

Воспитательные:

Показать важность понятия влажности воздуха в жизнедеятельности человека.

Открытый урок «Действия с целыми числами» в 6г классе провела учитель математики Яхьяева Х.Л.



Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Цели урока:

Обучающие: отработка навыков выполнения действий с целыми числами, применение рациональных приёмов вычислений.

Развивающие: развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать внимание, развивать устную речь.

Воспитательные: воспитывать умение высказывать свою точку зрения, слушать ответы других, принимать участие в диалоге, формировать способность к позитивному сотрудничеству.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методической ассоциации к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня).

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации межпредметной недели.

Подводя итоги межпредметной недели математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Выводы:

1. Все мероприятия недели прошли на хорошем организационном и содержательном уровне.
2. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность.
3. Обобщить опыт проведения математических игр и оформить папку с материалами.
4. Проводить анкетирование учащихся по итогам недели.

14.11.2020г.

Руководитель МО естественно – научного цикла: _____Халадова З.И.